

3

5年生のあいりさんの学級では、みんながもっとなかよくなるために、学級遊びをすることにしました。

- (1) あいりさんたちは学級で話し合い、学級遊びを次の4つの中から2つに決めることにしました。

おにごっこ かくれんぼ ドッジボール ビンゴ

そこで、20人の学級全員にアンケート調査をしました。そして、希望する遊びを1人に2つずつ選んでもらい、結果を下の表にまとめました。

表の中の **ア** に入る数を書きましょう。

希望する遊び

遊び	おにごっこ	かくれんぼ	ドッジボール	ビンゴ	合計
人数(人)	11	9	14	ア	40

- (2) 次に、あいりさんたちは、選んだ人がいちばん多いドッジボールをもとに、アンケート調査の結果を、右の**一人一人が選んだ遊び**に整理しました。



あいり

一人一人が選んだ遊びを見て、20人全員の希望した遊びが1つは選ばれるように、2つの遊びを決めたいね。



まい

2つの遊びを、ドッジボールと **イ** に決めると、20人全員の希望した遊びが、1つは選ばれるね。

まいさんの考えの **イ** にあてはまる遊びは、おにごっこ、かくれんぼ、ビンゴのうちどれですか。

右の**一人一人が選んだ遊び**を見て、遊びの名前を1つ書きましょう。

一人一人が選んだ遊び

名前	選んだ遊び	
あきら	ドッジボール	おにごっこ
たける	ドッジボール	おにごっこ
ゆうこ	ドッジボール	おにごっこ
はなこ	ドッジボール	おにごっこ
だいすけ	ドッジボール	おにごっこ
ゆい	ドッジボール	おにごっこ
まさと	ドッジボール	おにごっこ
まい	ドッジボール	おにごっこ
あいり	ドッジボール	かくれんぼ
そうた	ドッジボール	かくれんぼ
とおる	ドッジボール	かくれんぼ
まなみ	ドッジボール	ビンゴ
くるみ	ドッジボール	ビンゴ
ひろと	ドッジボール	ビンゴ
ももか	ビンゴ	かくれんぼ
かいと	ビンゴ	かくれんぼ
ゆうた	ビンゴ	かくれんぼ
わたる	おにごっこ	かくれんぼ
あやね	おにごっこ	かくれんぼ
たくま	おにごっこ	かくれんぼ

学級遊びが終わり、今度は、3年生との交流会をすることにしました。

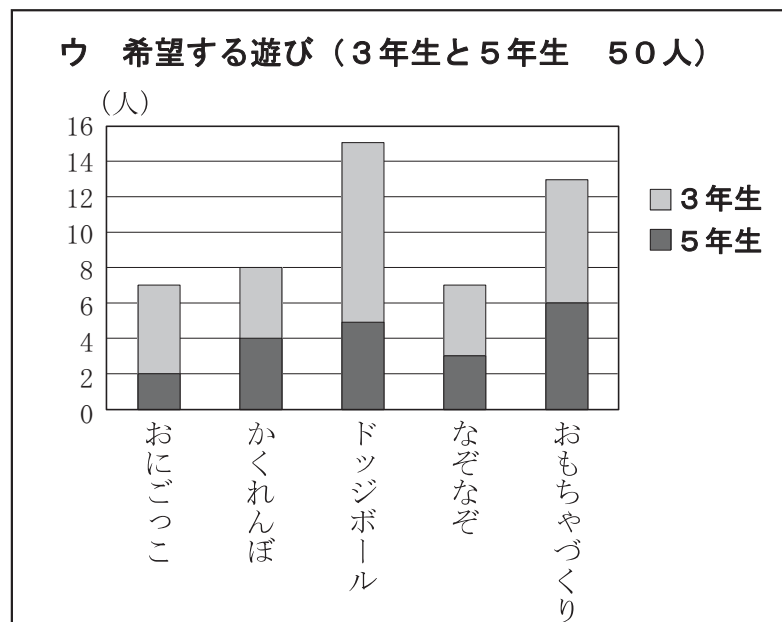
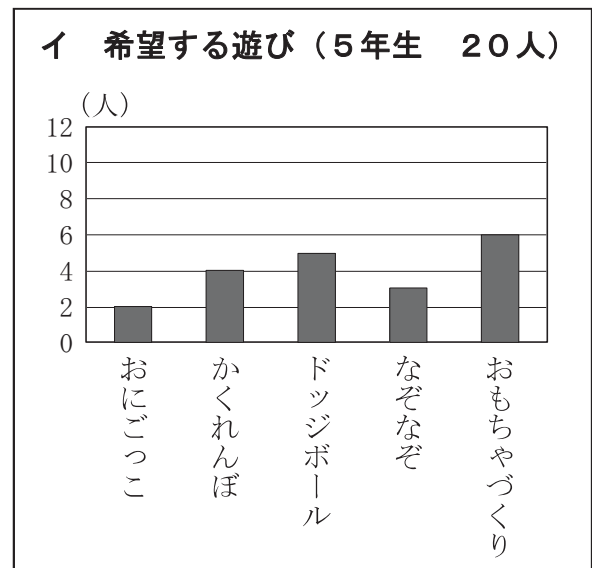
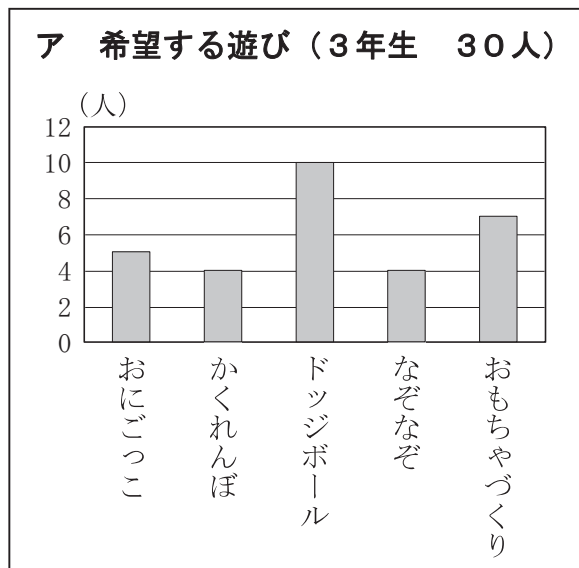


あいり

3年生も5年生も楽しめる交流会にしたいね。

(3) あいりさんたちは、3年生と5年生にアンケート調査を行い、5つの遊びの中から希望する遊びを、1人に1つずつ選んでもらいました。

アンケート調査の結果は、下のようなグラフになりました。



上のどのグラフを見ると、3年生と5年生のみんなが、いちばん多く希望している遊びがひと目でわかりますか。**ア**から**ウ**までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- (4) あいりさんたちは、手作りのプレゼントを3年生にわたすことにしました。プレゼントづくりの材料の一部は、先生が用意して下さいます。

先生は、5年生が使う材料について整理した下の表の の部分を見て、**どんぐりを使う人は全部で何人か**確認しています。

5年生が使う材料 (人)

		どんぐり		合計
		使 用	使わない	
松ぼっくり	使 用	8	4	12
	使わない	5	3	8
合 計		13	7	20

【先生の話】



先生

どんぐりと松ぼっくりを、どちらも使う人は8人ですね。どんぐりは使うけど、松ぼっくりは使わない人は5人ですね。だから、**どんぐりを使う人は全部で13人**ですね。

松ぼっくりを使う人は全部で何人ですか。下の表の の部分を見て、【先生の話】と同じように、言葉や数を使って説明しましょう。

5年生が使う材料 (人)

		どんぐり		合計
		使 用	使わない	
松ぼっくり	使 用	8	4	12
	使わない	5	3	8
合 計		13	7	20