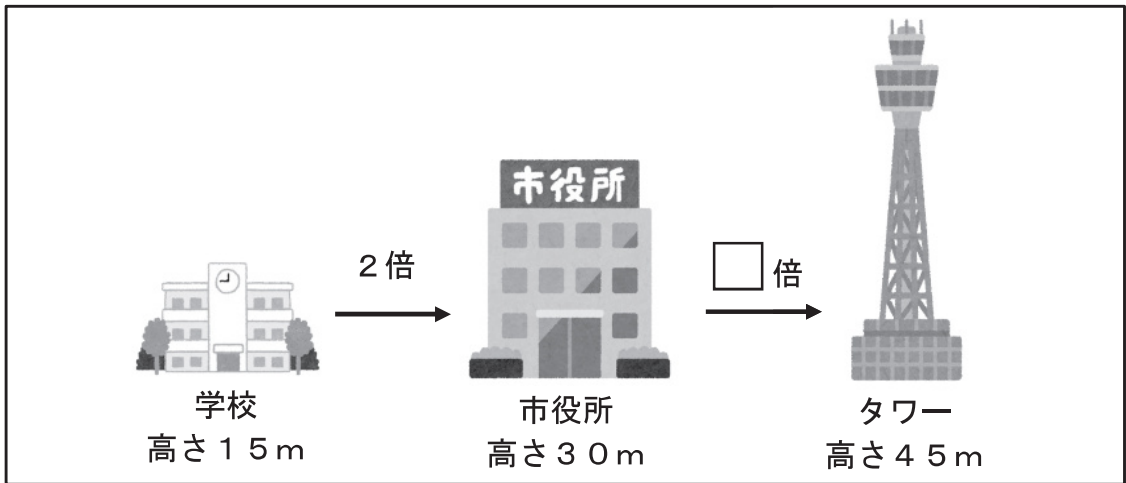


(2) 次に、はやとさんたちは、4年生の学習で、町にある建物の高さをくらべたときのことをふり返りました。

【建物の高さ】

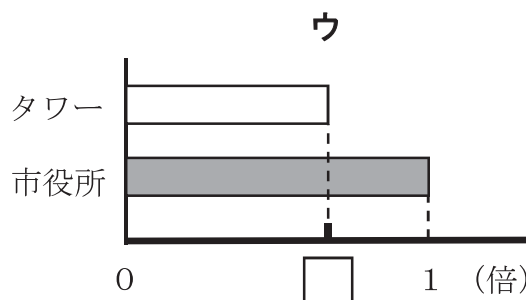
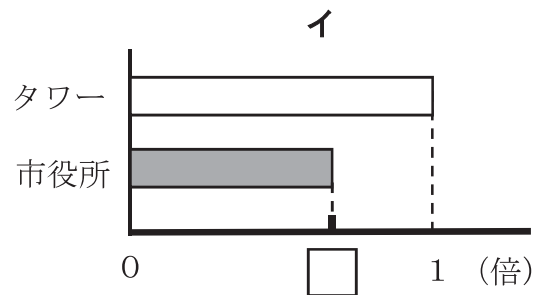
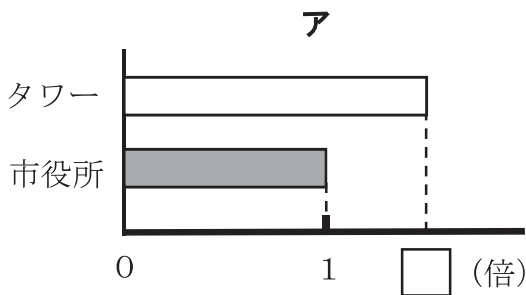


市役所の高さは、学校の高さの2倍だったね。



タワーの高さは、市役所の高さの何倍だったかな。

① 「タワーの高さは、市役所の高さの□倍」として、タワーの高さと市役所の高さの関係を図に表すとどのようになりますか。正しい図を下のアからウの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



② タワーの高さは、市役所の高さの何倍になるかを求めます。どのような式で求めますか。下の**ア**から**エ**の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

**ア**  $30 \div 45$

**イ**  $45 \div 30$

**ウ**  $30 \times 45$

**エ**  $45 \times 30$

(3) はやとさんたちは、時間のくらべ方についてもふり返りました。



はやと

135分と2時間20分は、どちらの時間のほうが長いか、このままだとくらべにくいね。



ゆい

時間の単位をそろえるとくらべやすくなったね。

2時間20分は、何分ですか。答えを書きましょう。