

令和5年度

長崎県学力調査

小学校第5学年

算 数

注 意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 問題は、1 ページから 17 ページまであります。
- 3 答えは、すべてかい答用紙に書きましょう。
- 4 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげてください。
ただし、問題の内容に関する^{ないよう}質問には^{しつもん}答えられません。
- 5 かい答時間は、40 分間です。かい答が早く終わったら、よく見直しましょう。
- 6 かい答用紙には、「組」、「番号」、「名前」を書く場所があります。
まちがいのないように書きましょう。
- 7 かい答用紙の「^{ほじょひょう}補助票」には、何も記入しないでください。

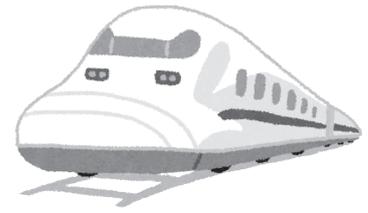
長崎県教育委員会

問題用紙のあいている場所は、下書きや
計算などに使用してもかまいません。

(かい答時間 40 分間)

1

こうへいさんとお姉さんは、^{しんかんせん}新幹線に乗って
おばあちゃんの家遊びに行くことにしました。



- (1) 駅に着いたこうへいさんは、^{しんかんせん}新幹線に乗るために一列になりました。
こうへいさんの前に3人、後ろに4人なっています。並び方を正しく表
した図を、下の**ア**から**エ**の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

こうへい
↓

ア 前 ○○○●○○○ 後ろ

イ 前 ○○○●○○○○ 後ろ

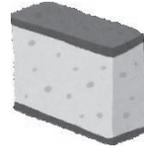
ウ 前 ○○●○○○○ 後ろ

エ 前 ○○○○●○○○ 後ろ

- (2) ^{しんかんせん}新幹線の中では、おみやげやおべんとうなどが売られています。
こうへいさんたちは、おみやげに1個125円のどらやきと1個75円の
カステラを、8個ずつ買うことにしました。



どらやき
1個 125円



カステラ
1個 75円



こうへい

125×8+75×8の計算をすると、代金が求められるね。
でも、計算がむずかしいな。



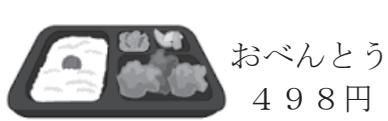
お姉さん

計算のきまりを使うと、かんたんになるよ。やってみよう。

$$\begin{aligned} 125 \times 8 + 75 \times 8 &= (\boxed{\text{ア}} + \boxed{\text{イ}}) \times \boxed{\text{ウ}} \\ &= 200 \times 8 \\ &= 1600 \end{aligned}$$

上の $\boxed{\text{ア}}$ から $\boxed{\text{ウ}}$ にあてはまる数を書きましょう。

(3) 次に、こうへいさんたちは、^{しんかんせん}新幹線の中でお昼ごはんを買うことにしました。



498円のおべんとうと、170円のジュースと、295円のデザートを買いたいな。1000円でたりるかな。



1000円でたりるかどうかがい数にして計算してみよう。

【お姉さんの考え】

百の位までのがい数にして計算すると、次のようになります。

じっさいのねだん

498円

170円

295円



がい数の計算

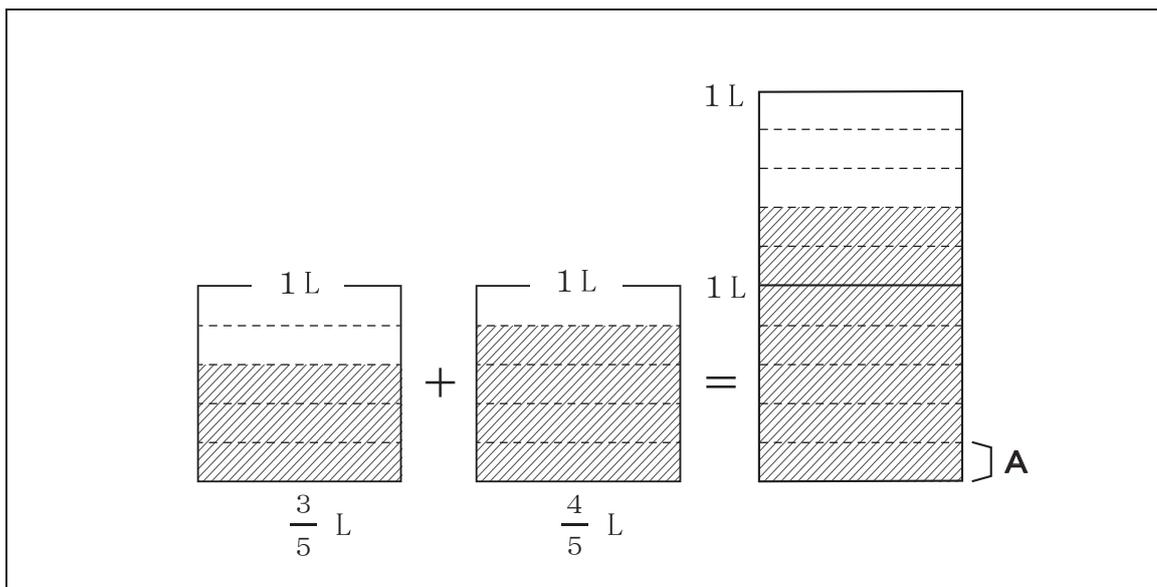
$$500 + 200 + 300 = 1000$$

ア

【お姉さんの考え】の**ア**にあてはまる文を、下の**1**から**4**の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 じっさいのねだんより大きい数にして、和が1000円だから、1000円ではたりません。
- 2 じっさいのねだんより大きい数にして、和が1000円だから、1000円でたります。
- 3 じっさいのねだんより小さい数にして、和が1000円だから、1000円ではたりません。
- 4 じっさいのねだんより小さい数にして、和が1000円だから、1000円でたります。

(4) おばあちゃんの家に着いたとき、こうへいさんは、持ってきた水とうのお茶を $\frac{3}{5}$ L, お姉さんは $\frac{4}{5}$ L 飲んでいました。2人合わせて何L飲んだか、図を使って考えています。



Aの部分の量は、2Lを10等分した1つ分だから、 $\frac{1}{10}$ Lだね。



本当にそうかな？

Aの部分の量は、2Lをいくつに等分しているかではなく、

ア Lをいくつに等分しているかで考えるよ。

だから、**A**の部分の量は、**イ** Lだよ。

上の **ア** と **イ** にあてはまる数を書きましょう。

(5) 次に、こうへいさんは、 $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ の計算の仕方をお姉さんに説明しました。

【こうへいさんの説明】



こうへい

$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ の計算の仕方を説明します。

$\frac{3}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の3つ分、 $\frac{4}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の4つ分です。

合わせて、 $\frac{1}{5}$ が7つ分なので、 $\frac{7}{5}$ になります。



お姉さん

例えば、 $\frac{2}{7} + \frac{6}{7}$ の計算の仕方も、同じように説明することができるね。

$\frac{2}{7} + \frac{6}{7}$ の計算の仕方を、**【こうへいさんの説明】**と同じように、言葉や数、式を使って書きましょう。

問題は次のページに続きます。

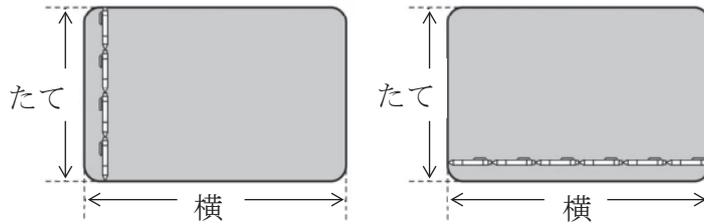
2

はやとさんたちは、くらべ方の学習をふり返っています。

(1) はやとさんたちは、まず1年生で学習したくらべ方についてふり返りました。



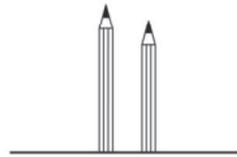
1年生では、長さくらべをしたね。例えば、つくえのたての長さと横の長さをくらべるときは、**同じ長さのボールペンの本数**でくらべることができたね。



はやとさんのふり返りと同じように、**同じ大きさのいくつ分**でくらべているものはどれですか。下の**1**から**3**の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

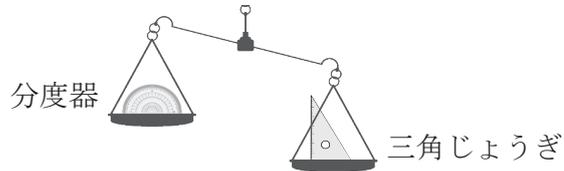
1

2本のえんぴつの長さを、えんぴつのはしをそろえて立て、どちらのえんぴつの先が高いかでくらべる。



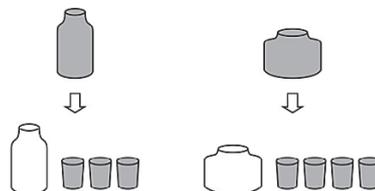
2

ぶんどき
分度器と三角じょうぎの重さを、てんびんを使って、どちらにかたむいてくるかでくらべる。



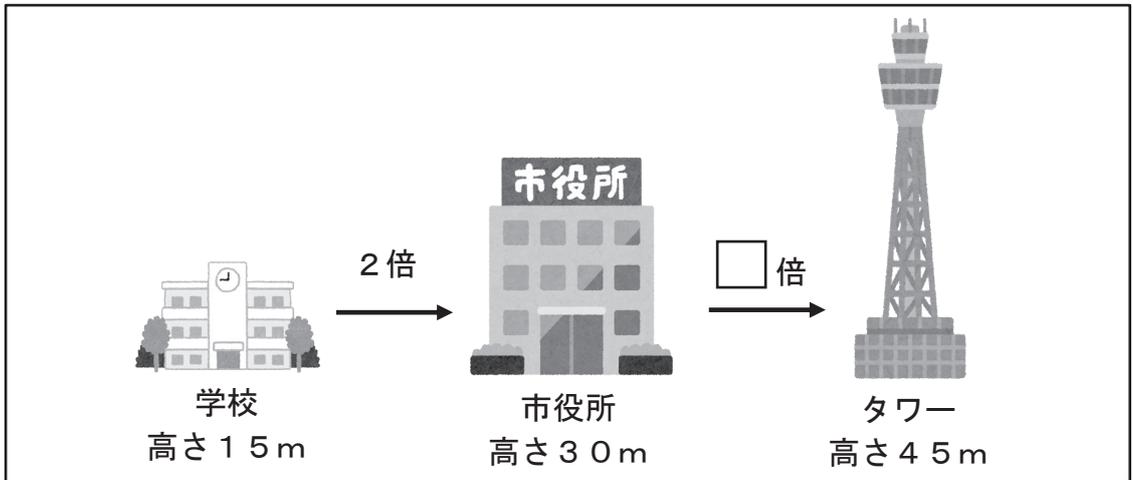
3

2つのびんに入れた水のかさを、それぞれ同じ大きさのコップに分けて、コップ何ばい分かでくらべる。



(2) 次に、はやとさんたちは、4年生の学習で、町にある建物の高さをくらべたときのことをふり返りました。

【建物の高さ】

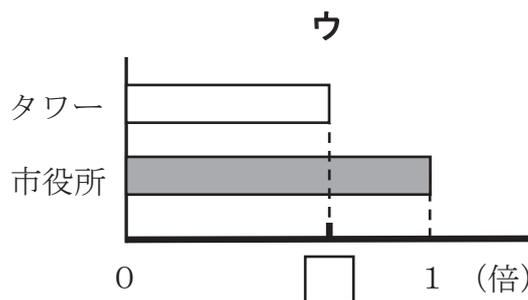
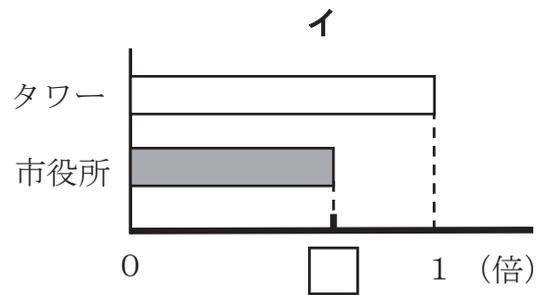
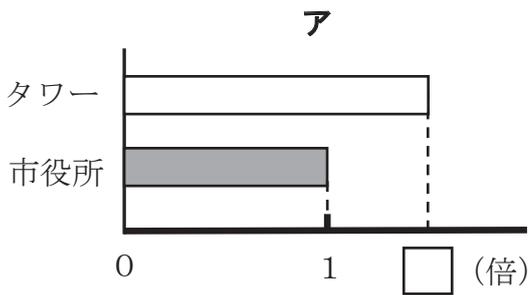


市役所の高さは、学校の高さの2倍だったね。



タワーの高さは、市役所の高さの何倍だったかな。

① 「タワーの高さは、市役所の高さの 倍」として、タワーの高さと市役所の高さの関係を図に表すとどのようになりますか。正しい図を下のアからウの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



② タワーの高さは、市役所の高さの何倍になるかを求めます。どのような式で求めますか。下の**ア**から**エ**の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $30 \div 45$

イ $45 \div 30$

ウ 30×45

エ 45×30

(3) はやとさんたちは、時間のくらべ方についてもふり返りました。



はやと

135分と2時間20分は、どちらの時間のほうが長いか、このままだとくらべにくいね。



ゆい

時間の単位をそろえるとくらべやすくなったね。

2時間20分は、何分ですか。答えを書きましょう。

3

5年生のあいりさんの学級では、みんながもっとなかよくなるために、学級遊びをすることにしました。

- (1) あいりさんたちは学級で話し合い、学級遊びを次の4つの中から2つに決めることにしました。

おにごっこ かくれんぼ ドッジボール ビンゴ

そこで、20人の学級全員にアンケート調査をしました。そして、希望する遊びを1人に2つずつ選んでもらい、結果を下の表にまとめました。

表の中の **ア** に入る数を書きましょう。

希望する遊び

遊び	おにごっこ	かくれんぼ	ドッジボール	ビンゴ	合計
人数(人)	11	9	14	ア	40

- (2) 次に、あいりさんたちは、選んだ人がいちばん多いドッジボールをもとに、アンケート調査の結果を、右の**一人一人が選んだ遊び**に整理しました。



あいり

一人一人が選んだ遊びを見て、20人全員の希望した遊びが1つは選ばれるように、2つの遊びを決めたいね。



まい

2つの遊びを、ドッジボールと **イ** に決めると、20人全員の希望した遊びが、1つは選ばれるね。

まいさんの考えの **イ** にあてはまる遊びは、おにごっこ、かくれんぼ、ビンゴのうちどれですか。

右の**一人一人が選んだ遊び**を見て、遊びの名前を1つ書きましょう。

一人一人が選んだ遊び

名前	選んだ遊び	
あきら	ドッジボール	おにごっこ
たける	ドッジボール	おにごっこ
ゆうこ	ドッジボール	おにごっこ
はなこ	ドッジボール	おにごっこ
だいすけ	ドッジボール	おにごっこ
ゆい	ドッジボール	おにごっこ
まさと	ドッジボール	おにごっこ
まい	ドッジボール	おにごっこ
あいり	ドッジボール	かくれんぼ
そうた	ドッジボール	かくれんぼ
とおる	ドッジボール	かくれんぼ
まなみ	ドッジボール	ビンゴ
くるみ	ドッジボール	ビンゴ
ひろと	ドッジボール	ビンゴ
ももか	ビンゴ	かくれんぼ
かいと	ビンゴ	かくれんぼ
ゆうた	ビンゴ	かくれんぼ
わたる	おにごっこ	かくれんぼ
あやね	おにごっこ	かくれんぼ
たくま	おにごっこ	かくれんぼ

学級遊びが終わり、今度は、3年生との交流会をすることにしました。

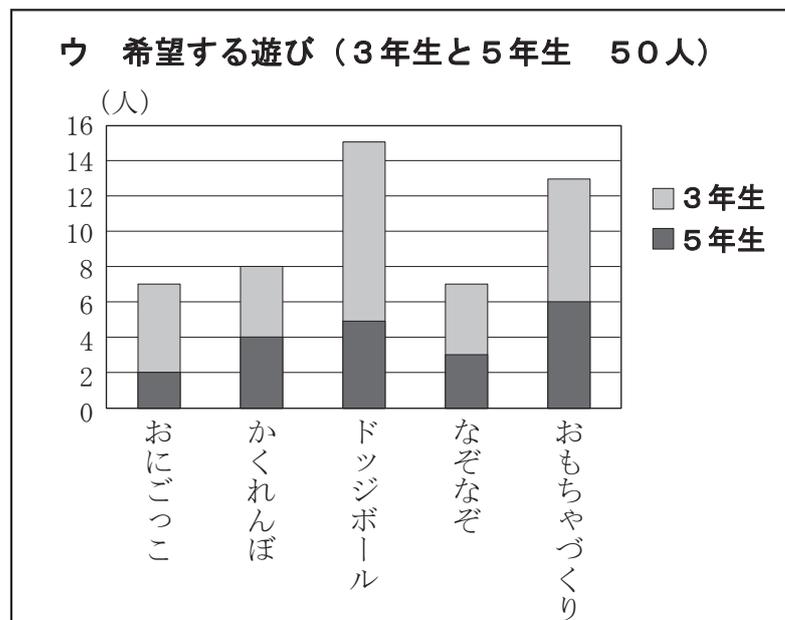
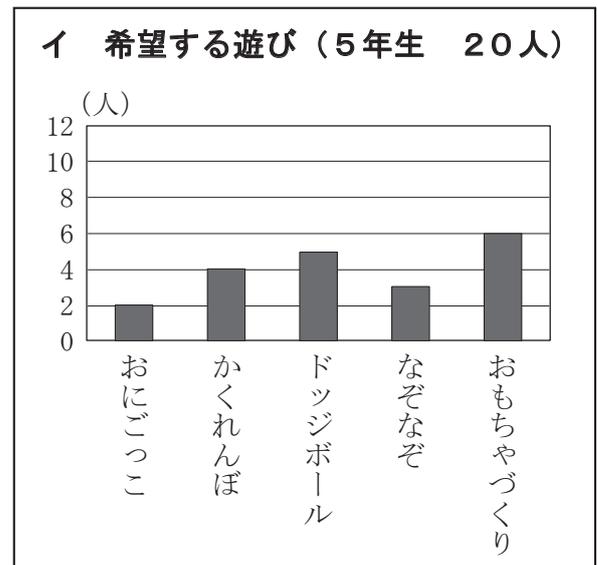
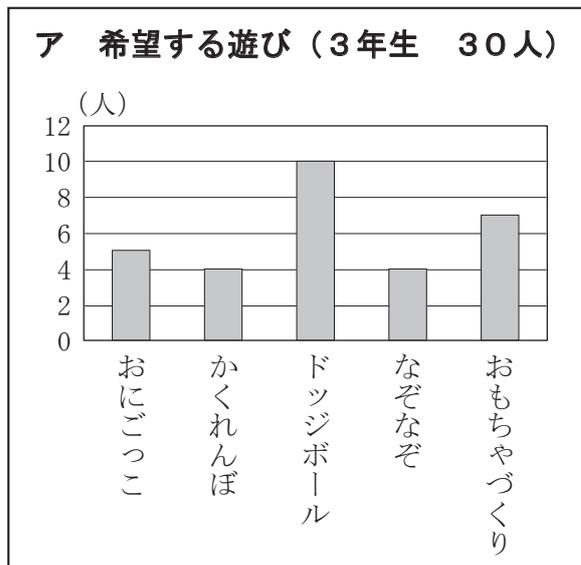


あいり

3年生も5年生も楽しめる交流会にしたいね。

(3) あいりさんたちは、3年生と5年生にアンケート調査を行い、5つの遊びの中から希望する遊びを、1人に1つずつ選んでもらいました。

アンケート調査の結果は、下のようなグラフになりました。



上のどのグラフを見ると、3年生と5年生のみんなが、いちばん多く希望している遊びがひと目でわかりますか。**ア**から**ウ**までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- (4) あいりさんたちは、手作りのプレゼントを3年生にわたすことにしました。プレゼントづくりの材料の一部は、先生が用意して下さいます。

先生は、5年生が使う材料について整理した下の表の の部分を見て、**どんぐりを使う人は全部で何人か**確認しています。

5年生が使う材料 (人)

		どんぐり		合計
		使 う	使わない	
松ぼっくり	使 う	8	4	12
	使わない	5	3	8
合 計		13	7	20

【先生の話】



先生

どんぐりと松ぼっくりを、どちらも使う人は8人ですね。どんぐりは使うけど、松ぼっくりは使わない人は5人ですね。だから、**どんぐりを使う人は全部で13人**ですね。

松ぼっくりを使う人は全部で何人ですか。下の表の の部分を見て、【先生の話】と同じように、言葉や数を使って説明しましょう。

5年生が使う材料 (人)

		どんぐり		合計
		使 う	使わない	
松ぼっくり	使 う	8	4	12
	使わない	5	3	8
合 計		13	7	20

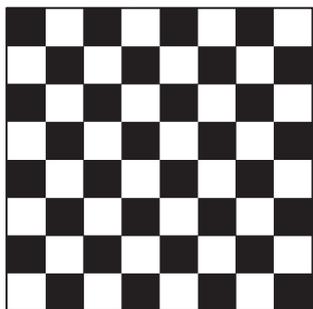
4

ゆうこさんとだいすけさんは、図形の学習を生かして、きょうみをもったことに取り組んでいます。

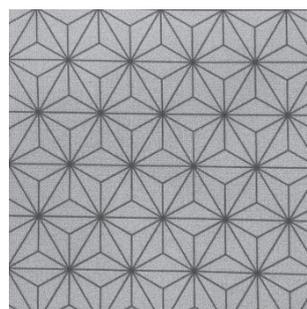


わたしは、昔から日本で使われている和柄わがらにきょうみをもったよ。
和柄わがらには、市松いちまつもようや麻あさの葉はもようがあるよ。

いちまつ
市松もよう



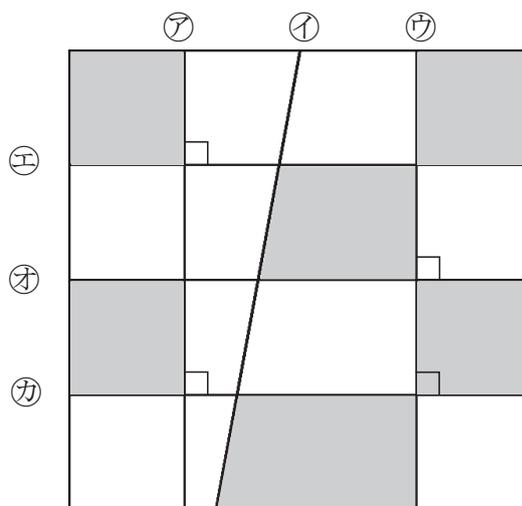
あさ は
麻の葉もよう



(1) まず、ゆうこさんたちは、市松もようをかくことにしました。



市松もようをかいてみたけど、少しちがうような気がするな。



直線①を、直線②や直線③と平行になるようにひくと、もっときれいなもようになるのじゃないかな。

直線④を，直線⑦や直線⑨と平行にする方法として，**正しくないもの**はどれですか。下の**1**から**4**の中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

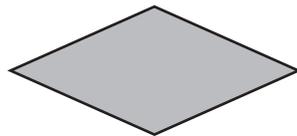
- 1 直線④と直線⑦のはばが，どこも等しくなるようにひく。
- 2 直線④と直線⑨のはばが，どこも等しくなるようにひく。
- 3 直線④と直線⑧が，垂直に交わるようにひく。
- 4 直線④と直線⑦が，垂直に交わるようにひく。

(2) 次に，ゆうこさんは，^{あさ}麻の^は葉もようについて考えました。



ゆうこ

麻の葉もようをよく見ると，下のような図形があるね。



ひし形



平行四辺形



だいすけ

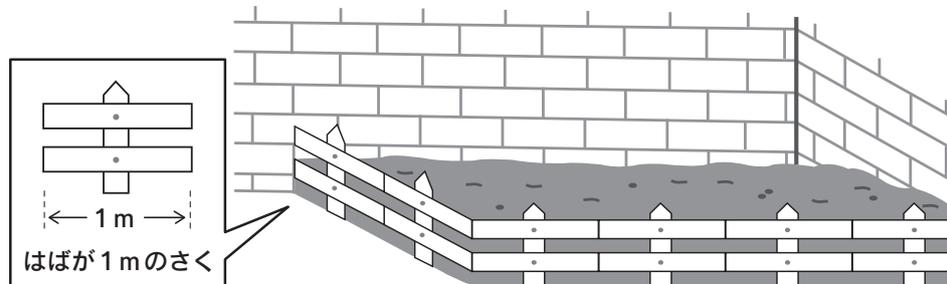
ひし形と平行四辺形には，どちらにもあてはまる特ちょうがあるよ。

ひし形と平行四辺形のどちらにもあてはまる特ちょうを，下の**1**から**4**の中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

- 1 辺の長さがすべて等しい
- 2 向かい合った角の大きさが等しい
- 3 向かい合った角の大きさの和が 180° である
- 4 2本の対角線が垂直に交わる



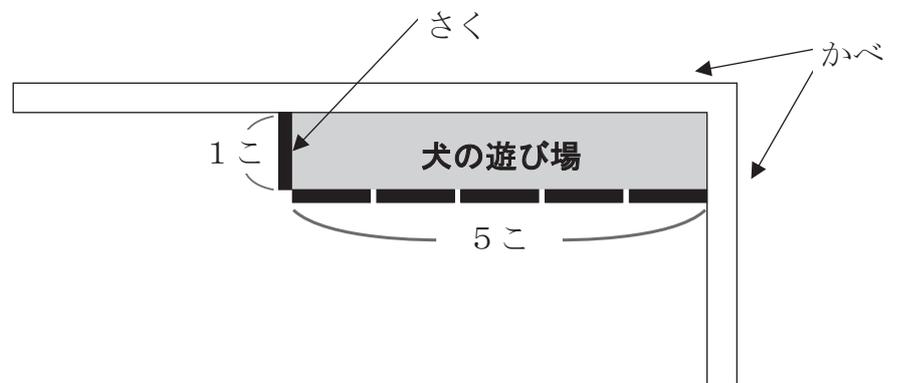
ぼくは、家の庭に、四角形の形をした犬の遊び場をつくらう。
なるべく広くつくりたいな。
材料は、はばが1 mのさくが、6 こ使えるよ。



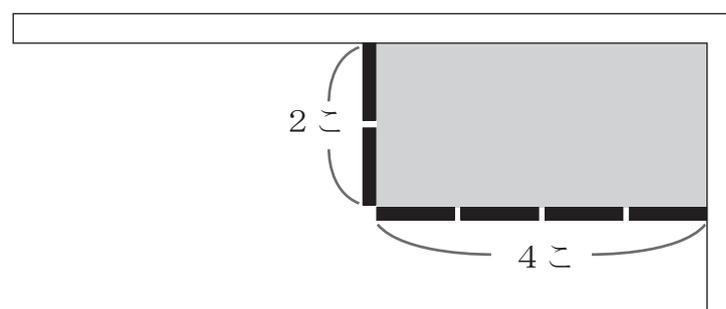
(3) まず、だいすけさんたちは、たてにならぶさくの数と横にならぶさくの数
を考えました。



たてにさくを1 こならべると、横にはさくが5 こならぶね。



たてにさくを2 こならべると、横にはさくが4 こならぶね。



たてと横にならぶさくの数をもとめた下の表の、**ア**、**イ**、に当てはまる数を答えましょう。

たてにならぶさくの数(こ)	1	2	3	4	5
横にならぶさくの数 (こ)	5	4	3	ア	イ

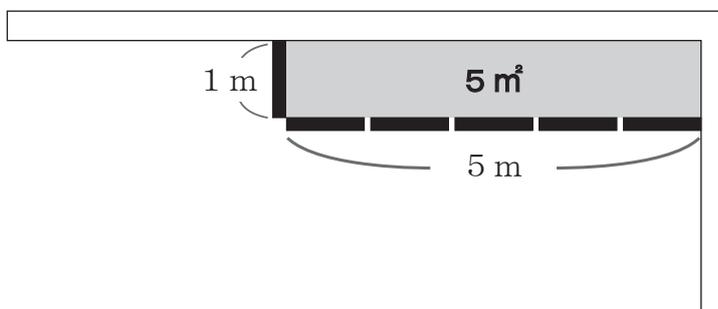
(4) たてにならぶさくの数をもとめ、横にならぶさくの数をもとめ、□と○の関係を表す式で表しましょう。

(5) 次に、だいすけさんたちは、犬の遊び場の広さの求め方を考えました。



だいすけ

たてにならぶさくの数をもとめ、横にならぶさくの数をもとめるときは、たての長さは1 m、横の長さは5 mだね。
だから、 1×5 で、面積は 5 m^2 になるね。



ゆうこ

いちばん広い遊び場になるのは、遊び場の形が正方形のときだね。

いちばん広くなるときの、遊び場の面積はどれだけですか。面積を求める式と答えを書きましょう。

これで、算数の問題は終わりです。