

令和 6 年度



長崎県学力調査

中学校第 3 学年 英 語

注 意

- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 問題は 1 ページから 11 ページまであります。
- 3 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 4 解答は指示された解答欄^{らん}に記入してください。解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 5 印刷がはっきりしなくて読めない場合は、静かに手をあげてください。
ただし、問題の内容に関する質問には答えられません。
- 6 解答時間は 45 分間です。
- 7 解答用紙には、「組」、「番号」、「氏名」を書く所があります。まちがいのないように書いてください。
- 8 解答用紙の「補助票」には何も記入しないでください。
- 9 始まりの合図は放送で行います。放送が始まったら、静かにその指示に従ってください。なお、放送中はメモを取ってもかまいません。

長崎県教育委員会

I 部（聞くこと）

1 《聞き取り問題》

これから、No. 1 から No. 3 のそれぞれの絵について、A、B、C の 3 つの英文が放送されます。よく聞いて、絵の内容を最も適切に表している英文を 1 つずつ選び、その記号を書きなさい。英文はそれぞれ 1 回だけ読まれます。

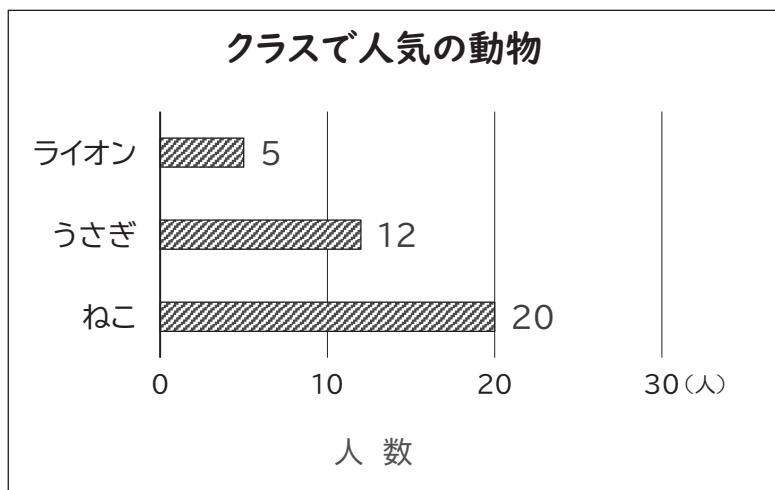
No. 1



No. 2

バスの時刻表			
あおば町行き			
月～金		土・日	
時	分	時	分
7	20	7	
8	10 30 50	8	10 30
9	10 30 50	9	10 30

No. 3

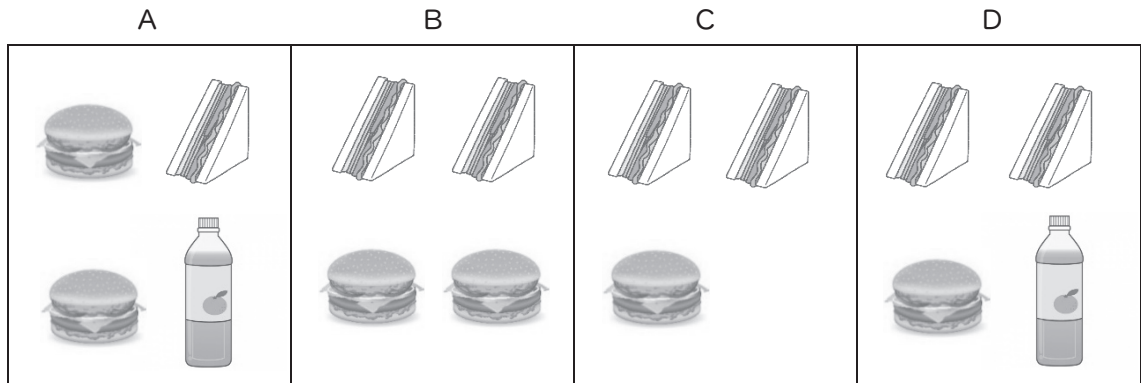


2

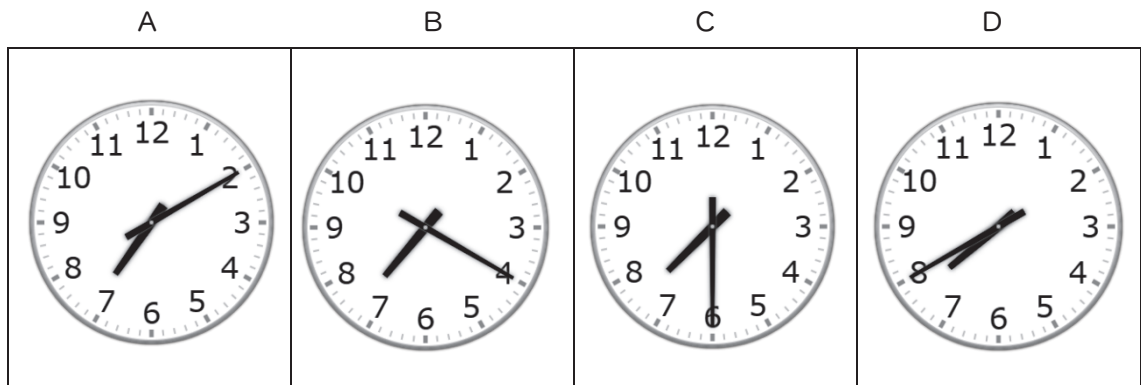
《聞き取り問題》

これから、No. 1 から No. 3 の 3 つの会話が放送されます。それぞれの会話を聞いて、絵の上
に書かれている質問の答えとして最も適切な絵を A から D の中から 1 つずつ選び、その記号を書
きなさい。会話はそれぞれ 1 回だけ読まれます。

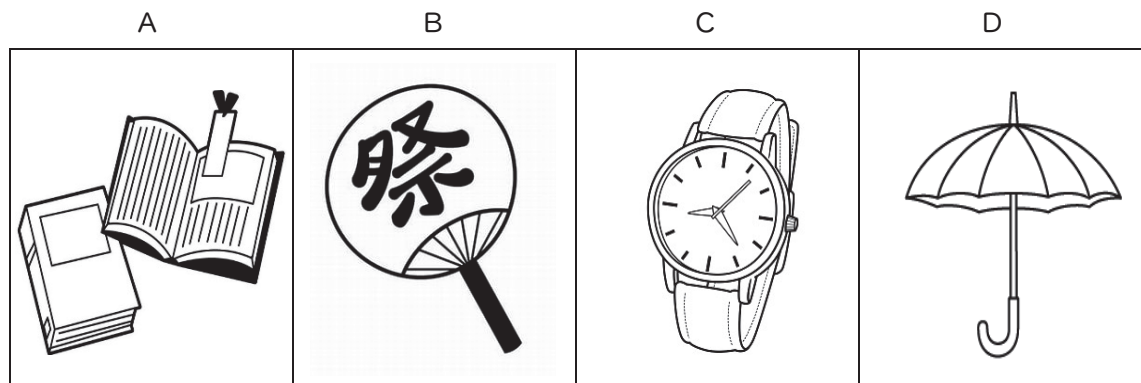
No. 1 Question: What will Kate buy at the store?



No. 2 Question: What time are they going to meet tomorrow?



No. 3 Question: Which thing does the girl need?



3

《聞き取り問題》

あなたは、友だちのエミリーとイギリスでツアー旅行に参加しています。これから、ツアーガイドから予定の変更を聞きます。その場に遅れたエミリーに、後で渡すメモとして最も適切なものをAからDの中から1つ選び、その記号を書きなさい。英文は1回だけ読まれます。

A

1. see a lot of flowers
(hotel entrance at 9:30 a.m.)



2. fish restaurant
(Lunch)



3. dance show



B

1. visit the museum
(hotel entrance at 9:30 a.m.)



2. hamburger shop
(Lunch)



3. concert



C

1. visit the museum
(hotel entrance at 9:30 a.m.)



2. hamburger shop
(Lunch)



3. dance show



D

1. see a lot of flowers
(hotel entrance at 9:30 a.m.)



2. pizza restaurant
(Lunch)



3. concert



※聞き取り問題は以上で終了です。

Ⅱ 部（読むこと）

- 4 それぞれの英文の空欄に入る語として最も適切なものを A から D の中から 1 つずつ選び、その記号を書きなさい。

(1) A : How is the book ?

B : It's (). I can't understand the story well.

A interesting B easy C useful D difficult

(2) A : Did you sleep well last night ?

B : Yes. I was very tired yesterday. () I went to bed early.

A So B But C Or D Before

5

アメリカに留学中の加奈（Kana）は、学校に掲示されている地域行事のポスターを見ながら、クラスメートのティム（Tim）と会話をしています。

- Tim: Kana, look. Our city has some events for junior high school students this summer. Are you interested in them?
- Kana: Yes, Tim. I was a member of the art club in Japan. And I like playing sports and cooking.
- Tim: Wow, you like many things! Let's go to one of the events together. But I'm going to visit my grandmother in another city this summer.
- Kana: OK. When are you going to go?
- Tim: On July 25th. I will stay with her for 10 days and then I'll be back here. Do you have any plans in this summer vacation?
- Kana: I help my host father's restaurant on Fridays, and I have piano lessons every Saturday afternoon.
- Tim: Oh, you are so busy! Then, how about this event, Kana?
- Kana: Wonderful. I can't wait.

（注）grandmother 祖母 host father（ホームステイの）ホストファーザー

会話中の下線部“Then, how about this event, Kana?”で、ティムが指し示したポスターはどれか。最も適切なものを、下のAからDの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

A

Art Event in Summer 2024

Date & Time
Saturday, August 10
9:30 a.m. – 11:30 a.m.

Place
Blue City Museum



B

Sports Event in summer 2024

Date & Time
Friday, August 16
8:30 a.m. – 11:30 a.m.

Place
Green Park



C

Summer Cooking Festival 2024

Date & Time
Saturday, July 23
3:30 p.m. – 5:30 p.m.

Place
Star Center (Cooking Room 1)




D

Summer Music Concert 2024

Date & Time
Wednesday, July 31
2:00 p.m. – 4:00 p.m.

Place
Moon Concert Hall



6

次の英文は、カナダに留学中の健一（Kenichi）が SNS に投稿した平和についてのメッセージです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。



For Everyone's Peace

Saturday, 9/21/2023

Do you know “Peace Day”? It's September 21. Yes, today! The United Nations made Peace Day in 1981.

I went to ABC park for Peace Festival. There were a lot of events. First, I joined the music one. Some famous singers came together. They showed some performances. (), I went to the picture one. It was very interesting. Then I joined another event, “Talk about Peace”. I really enjoyed talking with some students and older people. I learned many things.

When I think about peace, there are many ways. For example, you can join peace festivals like me, talk about peace with your families, and be kind to everyone. Writing messages is one of them. We have many things to do if we look around. Let's do something for everyone's peace.

(注) peace 平和 the United Nations 国際連合

(1) 英文中の () に当てはまる語または語句として最も適切なものを、下の A から D の中から 1 つ選び、その記号を書きなさい。

- A From now
- B After that
- C Like this
- D Because

(2) 次の英文は、健一のメッセージを読んだ友人のマイクが SNS に投稿したものです。(ア), (イ), (ウ)に入る語または語句として最も適切なものを、それぞれの語群の A から D の中から 1 つずつ選び、その記号を書きなさい。

To Make Peace

Monday, 9/23/2023

Peace Day is on September 21. It was made forty two (ア) ago. I read a message about it. My friend, Kenichi went to Peace Festival on that day. He joined the (イ) and picture events. He enjoyed the talk event, too.

Kenichi said, "We can do many things for peace." He (ウ) that we will do something for everyone's peace together. I want to join this festival next year, too.

(ア) に関する語群

- | | | | |
|--------|---------|----------|---------|
| A days | B weeks | C months | D years |
|--------|---------|----------|---------|

(イ) に関する語群

- | | | | |
|---------|---------------|------------|--------|
| A music | B performance | C computer | D bird |
|---------|---------------|------------|--------|

(ウ) に関する語群

- | | | | |
|---------|----------------|-----------------|---------|
| A hopes | B doesn't know | C doesn't think | D hears |
|---------|----------------|-----------------|---------|

次の英文は、中学生の光太郎（Kotaro）が英語の授業で「地域学校安全指導員（school volunteers）」について書いた意見文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

On my way to school, there is an old man with a yellow flag. He uses it to stop cars and helps us when we walk across the street. Every day he says “Good morning” to children. Some of them answer back, “Good morning,” but others don’t say anything and just walk by him. ①I was one of them before.

Last month, I was in the hospital for two weeks. After I got better, I walked to school. The old man said to me, “I didn’t see you for a long time. I’m happy because I see you again.” He remembered me!

Two weeks later, there was a meeting at school. Three school volunteers came to our school. The old man was one of them. He said, “I’m Matsuda Kazuo. Every morning, I hear your ‘Good morning’ and see your faces. I like them very much. Today, I’m going to tell you about my story as a volunteer. My grandson lives near here. He was a student of this school about five years ago. There were many cars around the school. I worried about him and other students when they walked to school. I wanted to do something for them. One day, I watched news about school volunteers on TV. They helped children every morning. I wanted to do ②this! Then, I started to work for children. I still enjoy helping children. Look at these two volunteers. We work not only for your safety, but also for your smiles.”

I learned an important thing from his story. They help us every day, even when it rains or snows. There are also many other volunteers around us. Many people in our town take care of us. When I understood this, I felt a strong connection with them.

I think that we can start to help people from something small. Now, I say to Mr. Matsuda with a smile, “Good morning. Thank you for helping us every day”.

(注) flag 旗 remember 覚えている grandson 孫 one day ある日
 not only ~ but also … ~だけでなく…も safety 安全 smile(s) 笑顔
 even when ~ ~のときでさえ take care of ~ ~の世話をする
 understood 理解した strong connection 強いつながり

(1) 下線部①から，以前の光太郎が地域学校安全指導員に対してどのような態度をとっていたことがわかるか。最も適切なものを，下の A から D の中から 1 つ選び，その記号を書きなさい。

- A 元気な声であいさつを返していた
- B 子供たちが横断歩道を渡るときには，自分も黄色い旗を使って車を止めていた
- C 何も言わずにその場を通り過ぎていた
- D あいさつを返すタイミングがつかめず，無言で頭を下げていた

(2) 下線部②の this とは具体的にどのようなことか。最も適切なものを，下の A から D の中から 1 つ選び，その記号を書きなさい。

- A 地域学校安全指導員について調べること
- B 毎朝子供たちを見守ること
- C 人生における幸せを見つけること
- D 地域の子供たちと一緒にボランティアをすること


(3) 光太郎が最も伝えたかったことはどれか。最も適切なものを，下の A から D の中から 1 つ選び，その記号を書きなさい。

- A Kotaro was not feeling well, and he couldn't say "Good morning" to others. But later he learned that saying "Good morning" is important.
- B Mr. Matsuda helps the children after school every day because he wants to do something good for children.
- C After the meeting, Kotaro learned that many people helped him. He felt that he wanted to do something for people.
- D School meetings are important to meet people in the town. Kotaro wants to have more school meetings.

Ⅲ部（書くこと）

- 8 あなたは、日本でホームステイをする予定のホワイトさん（Ms. White）から届いたメールに返信しようとしているところです。メールの中にある（１）から（３）の〔情報〕を使って英文を書きなさい。

【作成しているメールの一部】

To: Ms. White	
Subject: About my brother	
Dear Ms. White.	
How are you?	
Thank you for your e-mail. I enjoyed reading about your family.	
Now, I'll tell you about my brother, Masahiro.	
	
〔情報〕	
(1) 職業	a teacher (.)
(2) 毎日すること	soccer (every day.)
(3) 苦手なもの	cats (.)
If you have any questions about my brother, please send an e-mail to me.	

- 9 次の対話文の（ ）に合う適切な英文を作成し、自然な会話を完成させなさい。それぞれ3語以上の英文にすること。

- (1) You : How was your spring vacation?
Paul : I visited Fukuoka. It was nice! I had a good lunch.
You : ()?
Paul : *Ramen*. It was my first time to eat it!
- (2) Sue : Hi, Ken. Where is Kota?
You : He's in the library.
() now.
Sue : Does he have an English test tomorrow?
You : Yes. I also have one.
- (3) Kate : I go to Minato Hospital every weekend.
You : ()?
Kate : To see my grandmother. She enjoys talking with me.
You : That's nice.

- 10 あなたの学校では、総合的な学習の時間に「ふるさと学習」に取り組んでいます。その取組として、長崎県をPRするチラシを作成し、修学旅行先で外国人観光客に配布することになりました。あなたの住む地域や長崎県内にある事柄の中から1つ取り上げ、それを紹介する文章を20語以上の英語で書きなさい。下のチラシにある絵以外の事柄を紹介しても構いません。

※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (, や ?) は語数に含めません。

(例) No. I'm not. 【3語】

WONDERFUL NAGASAKI



これで、英語の問題は終わりです。

