

1

緑川市に住む清水さんは、総合的な学習の時間に、「ふるさとの魅力^{みりょく}を考える」という学習に取り組んでいます。地域の広報誌から情報を集めていた清水さんは、「地域を愛し、愛されるカフェ」を目指して活動している太田さんの記事に興味をもち、太田さんにインタビューをしました。次の【広報誌の記事】、【インタビューの前に準備したメモ】、【インタビューの様子】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【広報誌の記事】

～地域を愛し、愛されるカフェに～

緑川市にカフェを開いて10年になります。「地域を愛し、愛されるカフェ」でありたいと願っています。

提供する食事は、「地産地消」を心がけています。ただ、地域の食材をどのように調理すれば、食材のもつ魅力を最大限に引き出すことができるか、常に試行錯誤^{しこうさくご}の繰り返しです。また、食材のよさを生かしたおいしい料理を提供することはもちろんですが、この地域には、魅力的な食材があるということを多くの人に発信していくことも大切だと考えています。



Cafe Green 太田さん

カフェいちおしのメニューは、旬^{しゅん}の野菜をたくさん使ったカレーライスです。スパイスの香り^{かお}と、野菜から染み出すおいしいスープが合わさって、食欲が増すこと間違いなしです。季節によって味わいも変わるので、お客様からも好評です。食材の魅力を引き出し、それらを発信していくことの難しさを感じることもありますが、これからも「地産地消」の視点を忘れず、地域の魅力を伝えられるような工夫を重ねていきたいと思います。

●広報みどりかわ
令和〇年△月

【インタビューの前に準備したメモ】

〈インタビューの目的〉

太田さんの「地域を愛し、愛されるカフェ」であるための思いや取組を聞き、自分の学習の参考にする。

〈インタビューを通して知りたいこと〉

- ・「この地域には、魅力的な食材があるということを多くの人に発信していくことも大切だ」と考えるのはどうしてか。
- ①
- ・地域の人々と、どのように関わっているか。
- ・太田さんが考える「緑川市の魅力」とは何か。

【インタビューの様子】

清水

緑川中学校の清水です。今日は、太田さんの思いや取組、地域との関わりについて、詳しくお聞きしたいと思います。よろしくお願いします。

太田

こちらこそ、よろしくお願いします。

清水

早速ですが、太田さんは、食材のよさを生かしたおいしい料理を提供するだけでなく、「この地域には、魅力的な食材があるということを多くの人に発信していくことも大切だ」と話されているのを広報誌で読みました。そのように考えるのはどうしてですか。

太田

実は以前、私は緑川市の魅力をあまり意識していませんでした。でも、大学進学で他県に住んだときに、ふと、ふるさとの料理のおいしさを思い出し、懐かしい気持ちになりました。私自身は、一度、緑川市を離れたことで、地域の食べ物や料理のよさに気付くことができましたが、その魅力に気付いていない人もたくさんいるのではないかと考えたことがきっかけです。緑川のすばらしさを、もっと多くの人に知ってほしいのです。魅力的なメニューを開発しながら、地元の食材や生産者との交流について、これからも積極的に発信していこうと思っています。

清水

② そうなのですね。そうになると、地域の方と接する機会も増えますよね。地域の方とはどのようにして関係を作っているのでしょうか。

太田

最初は、ためらうこともありましたが、でも、私から積極的に話しかけることで、思いを理解してもらえました。地域の皆さんと接するときにもいつも心がけているのは、きちんとあいさつをすること、感謝の気持ちを伝えること、自

清水

分にできることを見付けて行動することです。今では、たくさんのアドバイスをもらえるようになりましたよ。思いを行動に移すことが大事ですね。最後に、太田さんが考える「緑川市の魅力」についてお聞きしたいと思います。

太田

緑川市の魅力は、海に囲まれ、山や緑が多く、自然豊かであるというところだと思います。美しい海や山こそが、おいしい食材の源ですし、その食材を育てている地域の方々も、魅力的な方たちばかりです。ただ、その魅力に気付いていない人が多いことは課題だと考えています。だから、食材や料理を通じて、まずは私から緑川市の魅力を発信していきたいと思っています。

清水

とても参考になりました。質問は以上です。今、総合的な学習の時間に「ふるさとの魅力を考える」という学習をしています。

太田

ありがとうございました。

一 清水さんの【インタビューの前に準備したメモ】について説明したものととして最も適切なものを、次の1から4までのの中から一つ選びなさい。

- 1 インタビューを和やかに行うために、ユーモアを交えた質問を用意している。
- 2 インタビューをスムーズに進めるために、相手の答えを前もって予想している。
- 3 インタビューの目的に沿った質問をするために、尋ねる内容を整理している。
- 4 インタビューの相手に敬意を払うために、話し方や言葉遣い^{づか}を工夫している。

二 清水さんが『インタビューの前に準備したメモ』に、——線部①『この地域には、魅力的な食材があるということ』を多くの人に発信していくことも大切だ』と考えるのはどうしてか。』と書いたのは、『広報誌の記事』のどのような点に気付いたからだと考えられますか。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 太田さんの考えと理由は示されているが、理由としては不十分である点。
- 2 太田さんの考えは示されているが、その理由が明確に書かれていない点。
- 3 具体例は示されているが、太田さんの考えとは内容が矛盾している点。
- 4 具体例は示されているが、太田さんの考えが詳しく書かれていない点。

三 【インタビューの様子】の——線部②『そうなのですね。そうになると、地域の方と接する機会も増えますよね。』について説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 相手の発言をふまえて相づちを打ち、さらに次の質問につなげようとしている。
- 2 相手の発言をふまえて疑問を投げかけ、いったん話の結論を出そうとしている。
- 3 相手の発言をふまえて反対意見を述べ、話の内容を正確に捉えようとしている。
- 4 相手の発言をふまえて自分の考えを提案し、相手の話をまとめようとしている。

四 清水さんは、『インタビューの様子』の□で、インタビューを通して「印象に残ったこと」を、太田さんに伝えようとしています。あなたなら、どのように話しますか。次の条件1と条件2にしたがって書きなさい。

なお、解答を読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

条件1 【インタビューの様子】から、太田さんの話の内容を具体的に取り上げて書くこと。

条件2 条件1で取り上げた内容がなぜ印象に残ったのか、あなたの考えを書くこと。