

1

西山さんの学級では、「食べ物の意外な使われ方」について調べ、友達としようかいし合うことにしました。次は、【西山さんの考え】と西山さんが読んだ【資料】です。これらをよく読んであとの問いに答えましょう。

【西山さんの考え】

「食べ物の意外な使われ方」についての本を何さつか読んだけど、ナタデココの使われ方が一番意外だったな。ナタデココの使われ方について友達にしようかいしよう。



西山さん

【資料】

（「ナタデココからけいたい電話の画面」による）

（「ナタデココからけいたい電話の画面」による）

— 西山さんは、【資料】^{しりょう}を読みながらもう一度、文の意味をたしかめています。次の(1)と(2)の問いに答えましょう。

- (1) 次のアの文について、……………部「見えます」の主語としてふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

ア できあがったナタデココをけんび鏡で見ると、びっしりとつまった、たくさんのせんいが集まって見えます。

1 ナタデココを

2 けんび鏡で

3 せんいが

4 集まって

- (2) 次のウの文について、……………部「新しい」はどの言葉をくわしくしていますか。ふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

ウ これは、「有機EL」^{ゆうきイーエル}という新しいしくみのディスプレイの表面に使うシート材料として、とても都合のよいつくりになっています。

1 「有機EL」^{ゆうきイーエル}という

2 しくみの

3 ディスプレイの

4 シート材料として

二 西山さんは、ナタデココでディスプレイを作る研究についてまとめられました。次の(1)から(3)の問いに答えましょう。

(1) 西山さんは、——部イ「微生物セルロース」について説明しようとしています。その説明としてふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ナタデココのせんい
- 2 酢酸菌さくさんきんという微生物びせいぶつ
- 3 ナタデココの原料
- 4 有機ELゆうきイーエルの光

(2) 西山さんは、——部エ「とう明なシート」ができあがるまでを短くまとめ、友達に伝えようと思っています。あなたが西山さんなら、どのようにまとめますか。次のへじょうけんゝに合わせて書きましょう。

へじょうけん

○ とう明なシートを作るときに使うものと、作り方が分かるように書くこと。

○ 書き出しの言葉に続けて、六十字以上百字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

※ 左は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。かい答は、かい答用紙に書きましょう。

※ ◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

[illegible]

(3) 西山さんは、——部オ「ナタデココから作ったディスプレイ」の持ちようについて分かったことをメモに整理しています。

次の【西山さんのメモ】の **力** に当てはまる内容としてふさわしくないものを、下の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【西山さんのメモ】

◎ナタデココから作ったディスプレイの持ちよう

力

- ・じょうぶなうえにとてもやわらかい。
- ・ななめの角度からでもきれいに见ることができゐる。
- ・うすい。(あつさがーミリメートル以下)

1 かんきようにやさしい。

2 映像えいざうを表示ひょうじするスピードが速い。

3 ちよつとくらい曲げてもこゐれない。

4 「バックライト」という特別なしくみが必要。