**理科　確かめよう【６年用】**

　　　組　　氏名

【水よう液の性質】

「食塩水」「アンモニア水」「うすい塩酸」「炭酸水」「石灰水」が、ア、イ、ウ、エ、オの５つのビーカーに入っているのですが、どのビーカーにどれが入っているのかが分かりません。

そこで、それを確かめるために５つの実験

を行ったところ、以下の実験結果がえられま

した。それぞれの結果から、ア～オのビー

カーに入っている水よう液を答えましょう。　　ア イ ウ エ オ

－（実験）結果－

①　かぐと、イとオはにおいがした。

②　ストローで軽く息を吹き込むと、アは白くにごった。

③　青色のリトマス紙につけると、ウとオは赤色に変わった。

④　赤色のリトマス紙につけると、アとイは青色に変わった。

⑤　蒸発させると、アとエで白い固体が残った。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ア |  | イ |  |
| ウ |  | エ |  |
| オ |  |

【植物の養分】

ジャガイモの葉に日光があたるとでんぷんができること

を確認するために①から③の手順で実験を行いました。

　手順をよく読んで、下の問いに答えましょう。

①「明日はよく晴れる」という天気予報が出た日の夕方に、

３枚のジャガイモの葉（ア、イ、ウ）にアルミニウムは

くをかぶせる。

　　②次の日の朝に、アとイの葉のアルミニウムはくをはずし、ウの葉はそのままにし

ておく。アの葉はすぐにとって、でんぷんがあるかを調べる。

③イとウの葉は４～５時間後にとって、それぞれでんぷんがあるかを調べる。

|  |
| --- |
|  |

（１）でんぷんがあるかを調べるときに

用いる薬品名を書きましょう。

　（２）アの葉のような実験をする理由を、次の言葉を使って書きましょう。

（日光・でんぷん）

|  |  |
| --- | --- |
| 理由 |  |

**理科　確かめよう【６年用】**

　　　組　　氏名

【水よう液の性質】

「食塩水」「アンモニア水」「うすい塩酸」「炭酸水」「石灰水」が、ア、イ、ウ、エ、オの５つのビーカーに入っているのですが、どのビーカーにどれが入っているのかが分かりません。

そこで、それを確かめるために５つの実験

を行ったところ、以下の実験結果がえられま

した。それぞれの結果から、ア～オのビー

カーに入っている水よう液を答えましょう。　　ア イ ウ エ オ

－（実験）結果－

①　かぐと、イとオはにおいがした。

②　ストローで軽く息を吹き込むと、アは白くにごった。

③　青色のリトマス紙につけると、ウとオは赤色に変わった。

④　赤色のリトマス紙につけると、アとイは青色に変わった。

⑤　蒸発させると、アとエで白い固体が残った。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ア | 石灰水 | イ | アンモニア水 |
| ウ | 炭酸水 | エ | 食塩水システムを利用する場合は、完答 |
| オ | うすい塩酸 |

【植物の養分】

ジャガイモの葉に日光があたるとでんぷんができること

を確認するために①から③の手順で実験を行いました。

　手順をよく読んで、下の問いに答えましょう。

①「明日はよく晴れる」という天気予報が出た日の夕方に、

３枚のジャガイモの葉（ア、イ、ウ）にアルミニウムは

くをかぶせる。

　　②次の日の朝に、アとイの葉のアルミニウムはくをはずし、ウの葉はそのままにし

ておく。アの葉はすぐにとって、でんぷんがあるかを調べる。

③イとウの葉は４～５時間後にとって、それぞれでんぷんがあるかを調べる。

|  |
| --- |
| ヨウ素液 |

（１）でんぷんがあるかを調べるときに

用いる薬品名を書きましょう。

　（２）アの葉のような実験をする理由を、次の言葉を使って書きましょう。

（日光・でんぷん）

|  |  |
| --- | --- |
| 理由 | 葉に日光を当てる前の葉に、でんぷんがあるかどうかを調べるため。システムを利用する場合は、（１）（２）で完答 |