算数 確かめよう【４・５・６年用】

年　　　組

　こうきくんは、４年の生き物係をつとめています。犬とねこではどちらが人気があるかを、次の集会で発表しようと考えています。そこで学級の子ども３０人にアンケートをとりました。アンケートしたけっかは下のようになりました。

アンケート　「あなたは犬とねこがすきですか？」

＜４年生３０人のけっか＞

「犬もねこもどちらもすき」と答えた人数・・・・・１２人

「犬もねこもどちらもきらい」と答えた人数・・・・　３人

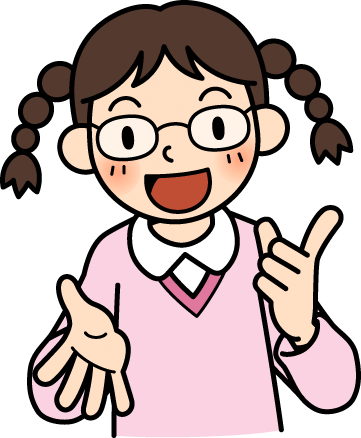
　「表にまとめて発表してはどうか」という先生のアドバイスを受けて、次のような表にまとめることにしました。

４年生「犬とねこがすきですか」アンケートけっか （人）

ところが、こうきくんは表の**ア**から**カ**の部分が分からないことに気づきました。それを見ていたあやみさんが、アドバイスをしてくれました。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ねこ | | 合計 |
| すき | きらい |
| 犬 | すき | １２ | **ア** | **イ** |
| きらい | **ウ** | ３ | **エ** |
| 合計 | | **オ** | **カ** | ３０ |

「犬がすきな人が、ごうけいで何人いるか、もう一度調べるといいよ。」



べたけっか、犬がすきな人の数の合計は２０人でした。表を完成させるために次のように計算しました。

【こうきくんの式】

**２０－１２＝８**

（１）【こうきくんの式】の中の「**８**」はどのような人の数を表していますか。言葉を使って書きましょう。

（２）あいているところに数字を入れて、下の表をかんせいさせましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ねこ | | 合計 |
| すき | きらい |
| 犬 | すき | １２ |  |  |
| きらい |  | ３ |  |
| 合計 | |  |  | ３０ |

算数 確かめよう【４・５・６年用】

年　　　組

　こうきくんは、４年の生き物係をつとめています。犬とねこではどちらが人気があるかを、次の集会で発表しようと考えています。そこで学級の子ども３０人にアンケートをとりました。アンケートしたけっかは下のようになりました。

アンケート　「あなたは犬とねこがすきですか？」

＜４年生３０人のけっか＞

「犬もねこもどちらもすき」と答えた人数・・・・・１２人

「犬もねこもどちらもきらい」と答えた人数・・・・　３人

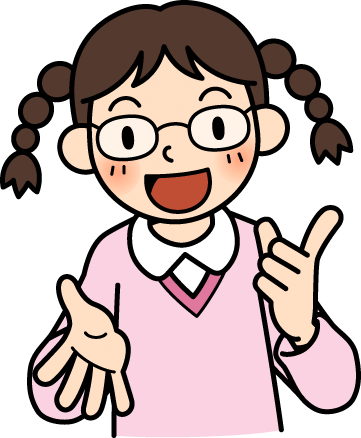
　「表にまとめて発表してはどうか」という先生のアドバイスを受けて、次のような表にまとめることにしました。

４年生「犬とねこがすきですか」アンケートけっか （人）

ところが、こうきくんは表の**ア**から**カ**の部分が分からないことに気づきました。それを見ていたあやみさんが、アドバイスをしてくれました。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ねこ | | 合計 |
| すき | きらい |
| 犬 | すき | １２ | **ア** | **イ** |
| きらい | **ウ** | ３ | **エ** |
| 合計 | | **オ** | **カ** | ３０ |

「犬がすきな人が、ごうけいで何人いるか、もう一度調べるといいよ。」



べたけっか、犬がすきな人の数の合計は２０人でした。表を完成させるために次のように計算しました。

【こうきくんの式】

**２０－１２＝８**

（１）【こうきくんの式】の中の「**８**」はどのような人の数を表していますか。言葉を使って書きましょう。

**犬がすきで、ねこがきらいな人の数**

（２）あいているところに数字を入れて、下の表をかんせいさせましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ねこ | | 合計 |
| すき | きらい |
| 犬 | すき | １２ | **８** | **２０** |
| きらい | **７** | **３** | **１０** |
| 合計 | | **１９** | **１１** | ３０ |