

平成26年度 長崎県立五島高等学校 学校評価（保護者）

評価：4＝達成されている 3＝おおむね達成されている 2＝あまり達成されていない 1＝達成されていない

No.	評価項目	保護者質問事項	保護者
1	教育方針	学校は、生徒や学校の実態、保護者や地域の意見・要望等を踏まえて教育目標を設置している。	3.14
2	教育課程	学校では、生徒の教育目標を踏まえて科目や行事が設定・実施されている。	3.26
3	教育課程	学校では、中学生から高校生への円滑な接続を図るための取組が行われている。	3.03
4	学習指導	学校では、進路目標を踏まえ、各教科・科目の内容が身につく授業が行われている。	3.21
5	学習指導	学校では、個別指導や習熟度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習の指導が適切に行われている。	3.14
6	学習指導	学校は、家庭学習の充実を図るとともに、自発的な学習を促している。	3.20
7	生徒指導	学校では、社会の一員としての意識（責任・自覚など）を身につけるための取組が行われている。	3.05
8	生徒指導	学校では、家庭と連携・協力して、基本的な生活習慣を身につける取組が行われている。	2.96
9	生徒指導	学校では、容儀指導や礼法指導を通して、五高生らしい態度が身につくような取組が行われている。	3.25
10	教育相談	学校では、充実した学校生活を送れるよう、三者面談や二者面談が計画的に行われている。	3.32
11	教育相談	学校には、スクールカウンセラー等に相談できる環境が整っている。	3.18
12	進路指導	学校では、具体的な進路目標をもつことができるように、学年に応じた進路学習が行われている。	3.15
13	進路指導	能力・適性等を発見するために必要な進路情報が学校から適切に発信されている。	2.94
14	特別活動	お子さまは、体育祭や五高祭などの学校行事が学校生活を通して五高への所属意識また連帯感が高まった。	3.34
15	部活動	お子さまは、部活動により、より好ましい人間関係が得られるとともに、達成感を得たり、個性を伸ばしている。	3.25
16	人権・平和	お子さまは、人権教育を通して、人権問題や平和についての意識が高まった。	2.97
17	ボランティア	お子さまは、「地域清掃」や「トライアスロン大会」などのボランティア活動に意欲的に参加している。	2.58
18	読書	お子さまは、図書館の利用や、「豊かな時間」等を通じて、読書活動に取り組んでいる。	2.63
19	安全・保健	学校では、日常の健康観察や、病気予防、自己の健康管理能力向上のための取組、健康診断が適切に実施されている。	3.10
20	安全・保健	お子さまは、校内の美化活動に積極的に取り組んでいる。	2.91
21	評価	学校は、生徒・保護者アンケートを実施し、学校の運営の参考としている。	3.04
22	PTA・地域	学校では、「あこう風のたより」や「蓮風」を通じて、保護者や地域住民等に学校に関する情報を周知し、分かりやすく、かつ適切な分量で提供する取組が行われている。	3.19
23	PTA・地域	学校は、保護者や地域住民から寄せられた具体的な要望や意見を意見を取り入れる機会を積極的に設け、その内容を把握し、適切に対応している。	2.94
24	PTA・地域	学校では、PTA総会、常任委員会等を通して、PTA活動が円滑に運営されている。	3.18
25	PTA・地域	学校は、お子様の状況等について、三者面談等において保護者と話す機会を多く持っている。	3.12
26	教育方針	学校は、暴言・体罰、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	2.98