

平成26年度 長崎県立波佐見高等学校 **保護者** アンケート
 回答率 393/435= 90.3% (1年:94.9% 2年:77.4% 3年:97.2%)

[4:当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない]

1 教育活動全般

1 波佐見高校に子どもを入学させてよかったと思う。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.6	3.3	3.3	3.4	
H25	3.1	3.3	3.4	3.3	← 3.3(H24) ← 3.6(H23)

2 子どもは、学校生活を有意義に送っている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.4	3.2	3.3	3.3	
H25	3.0	3.1	3.2	3.0	← 3.0(H24) ← 3.2(H23)

3 子どもは、部活動に積極的に参加している。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.1	2.6	2.9	2.9	
H25	3.0	3.0	2.9	3.0	※昨年度、新規項目

4 今年度の学校スローガンが「チーム波佐見」であることを知っている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.3	3.2	3.2	
H25	3.3	2.9	3.2	3.1	※昨年度、新規項目

5 学校の進路指導やキャリア教育（インターンシップ等）が適切に行われている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.2	3.3	3.3	
H25	3.1	3.2	3.2	3.2	※昨年度、新規項目

6 学校は、部活動が盛んである。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.2	2.9	3.1	3.1	
H25	3.0	3.2	3.1	3.1	← 3.1(H24) ← 3.4(H23)

7 学校は、資格取得のための指導に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.2	2.8	3.1	3.0	
H25					※新規項目

8 学校行事は充実している。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.4	2.9	3.2	3.2	
H25	3.1	3.2	3.2	3.1	← 3.1(H24) ← 3.2(H23)

9 学校は、ホームページや波高通信などで学校の様子を伝える等、情報発信に努めている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.4	3.1	3.3	3.3	
H25	2.9	3.0	3.1	3.0	← 3.0(H24) ← 3.2(H23)

10 携帯メールシステムは、緊急時の連絡や学校の様子を知るのに役に立っている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.6	3.4	3.4	3.5	
H25	3.2	3.4	3.5	3.4	※昨年度、新規項目

- 1 1 陶芸教育は、地域・伝統への理解を深め、感性を育てるのに役立っている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.1	3.3	3.2	
H25	3.0	3.2	3.2	3.1	← 3.3(H24) ← 3.4(H23)

- 1 2 各作品展で、陶デコース、美術・工芸科、美術部、陶芸部は十分な活躍を見せている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.0	3.3	3.2	
H25	3.2	3.2	3.3	3.3	← 3.2(H24) ← 3.3(H23)

- 1 3 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.1	2.9	3.1	3.0	
H25	2.9	3.0	3.0	3.0	← 3.0(H24) ← 3.2(H23)

- 1 4 学校は、教育活動に必要な施設・設備の充実や、花を植える等環境美化に努めている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.0	3.2	3.2	
H25	3.1	3.1	3.1	3.1	← 3.1(H24) ← 3.2(H23)

2 学習活動

- 1 5 学校は、分かりやすい授業を行っている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.1	2.9	3.0	3.0	
H25	2.9	3.0	2.9	2.9	← 2.9(H24) ← 3.1(H23)

- 1 6 学校は、テストの成績だけでなく、学習活動全体を通して評価を行っている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.1	2.9	3.0	3.0	
H25	3.1	3.2	3.2	3.2	← 3.2(H24) ← 3.4(H23)

3 生徒指導

- 1 7 学校は、PTA総会の決議に従って、容儀やスマホの指導等、生徒指導に努めている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.1	3.3	3.3	3.3	
H25	3.2	3.0	3.1	3.1	← 3.1(H24) ← 3.2(H23)

- 1 8 学校は、挨拶運動に力を入れている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.2	3.2	3.2	
H25					※新規項目

- 1 9 学校は、保護者や地域と連携して生徒の指導に努めている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.2	3.0	3.2	3.2	
H25	3.0	3.0	3.0	3.0	← 3.1(H24) ← 3.2(H23)

4 開かれた学校づくり

- 2 0 PTA活動は活発に行われている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.1	3.3	3.2	
H25	3.0	3.0	3.1	3.0	※昨年度、新規項目

21 保護者のPTA活動に対する意識は高い。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.0	2.7	3.0	2.9	
H25	2.8	2.7	3.0	2.8	※昨年度、新規項目

21 保護者のPTA活動に対する意識は高い。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.0	2.7	3.0	2.9	
H25	2.8	2.7	3.0	2.8	※昨年度、新規項目

22 保護者も学校行事に積極的に参加している。

	1年	2年	3年	全体	
H26	2.9	2.6	3.0	2.9	
H25					※新規項目

5 安全教育

23 護身術講座、薬物乱用防止講話、防災避難訓練等、安全への取り組みがなされている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.4	3.2	3.3	3.3	
H25	3.0	3.1	3.2	3.1	← 3.0(H24) ← 3.1(H23)

24 自転車・交通機関への乗車マナー指導等、通学時の安全指導が行われている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.3	3.0	3.2	3.2	
H25	2.9	2.9	2.9	2.9	← 2.8(H24) ← 3.0(H23)

6 重点課題

25 学校は、保護者と連携して、生徒の悩みに適切に対応している。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.0	2.8	3.0	3.0	
H25	2.9	3.0	2.9	2.9	← 3.0(H24) ← 3.1(H23)

26 「長崎っ子の心を見つめる教育週間」「平和学習」「人権・同和学習」等、学校教育全般で、他人を思いやる心や命を大切にする態度を育成する指導が行われている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.2	3.0	3.1	3.1	
H25	3.0	3.0	3.1	3.0	← 3.1(H24) ← 3.2(H23)

27 子どもは、授業の内容を理解している。

	1年	2年	3年	全体	
H26	2.9	2.9	2.9	2.9	
H25					新規項目

28 子どもは、携帯・スマホを家庭で設けたルールの下に使用している。

	1年	2年	3年	全体	
H26	2.9	3.2	3.1	3.1	
H25					新規項目

29 子どもは、周囲や相手のことを思いやって生活できている。

	1年	2年	3年	全体	
H26	3.2	3.2	3.2	3.2	
H25					新規項目

30 子どもは、環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。

	1年	2年	3年	全体	
H26	2.6	2.6	2.7	2.6	
H25					新規項目