

## 平成26年度 学校評価（保護者・生徒アンケート）まとめ

### 1 保護者評価

#### (1) 評価が高い項目（全体平均が 3.3 以上）

- ①携帯メールは、緊急時の連絡や学校の様子を知るのに役に立っている。(3.5)
- ②波佐見高校に子どもを入学させてよかったと思う。(3.4)  
※1年(3.6) 2年(3.3) 3年(3.3)
- ③子どもは、学校生活を有意義に送っている。(3.3)
- ④学校の進路指導やキャリア教育（インターシップ等）が適切に行われている。(3.3)
- ⑤学校は、ホームページや波高通信などで学校の様子を伝える等、情報発信に努めている。(3.3)
- ⑥学校は、PTA総会の決議に従って、容儀や入木の指導等、生徒指導に努めている。(3.3)
- ⑦護身術講座、薬物乱用防止講話、防災避難訓練等、安全への取組がなされている。(3.3)

#### (2) 評価が低い項目（全体平均が 2.9 以下）

- ①子どもは、部活動に積極的に参加している。(2.9) ※1年(3.1) 2年(2.6) 3年(2.9)  
※昨年度(3.0)
- ②保護者のPTA活動に対する意識は高い。(2.9) ※1年(3.0) 2年(2.7) 3年(3.0)  
※昨年度(2.8)
- ③保護者も学校行事に積極的に参加している。(2.9) ※1年(2.9) 2年(2.6) 3年(3.0)  
※昨年度(2.8)
- ④子どもは、授業の内容を理解している。(2.9) ※1年(2.9) 2年(2.9) 3年(2.9)  
※今年度、新規項目

#### (3) 昨年度よりも評価が上がった項目（全体平均が 0.3 以上上昇）

- ①子どもは、学校生活を有意義に送っている。(0.3) ※1年(3.4) 2年(3.2) 3年(3.3)
- ②学校は、ホームページや波高通信などで学校の様子を伝える等、情報発信に努めている。(0.3) ※1年(3.4) 2年(3.1) 3年(3.3)
- ③自転車・交通機関への乗車マナー指導等、通学時の安全指導が行われている。(0.3)  
※1年(3.3) 2年(3.0) 3年(3.2)

#### (4) 昨年度よりも評価が下がった項目（全体平均が 0.2 以上下降）

- ①学校は、テストの成績だけでなく、学習活動全体を通して評価を行っている。(0.2)  
※1年(3.1) 2年(2.9) 3年(3.0)

#### 【課題と対策】

- ①生徒が部活動に参加していない  
→入部率の向上と部活動の活性化
- ②保護者のPTA活動に対する意識が低い  
→保護者へのPTA活動及び学校行事の広報と参加の働きかけ
- ③生徒が授業内容を理解していない  
→授業の工夫と研究 生徒の授業内容の理解・定着の向上
- ④考査以外の評価を保護者が知らない  
→保護者への学習評価の広報

## 2 生徒評価

(1) 評価が高い項目（全体平均が **3.4** 以上）①と④は学年間で数値の差はない

①自分は、波高のスローガンが「チーム波佐見」であることを知っている。(3.6)

②自分は、携帯電話や貴重品を必ず、朝のSHRで担任（副担任）に預けている(3.6)

※1年(3.7) 2年(3.6) 3年(3.5)

③自分は、波佐見高校の校訓が「自律・積極・究理」であることを知っている。(3.5)

※1年(3.6) 2年(3.4) 3年(3.5)

④各作品展で、陶デコース、美術・工芸科、美術部、陶芸部は十分活躍している。(3.4)

(2) 評価が低い項目（全体平均が **2.9** 以下）※⑥以外は学年間で数値の差はない

①生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。(2.9)

②学習と部活動を両立している生徒が多い。(2.9)

③グリーンカードの利用により、容儀や授業態度の改善が図られている。(2.9)

④教育相談体制が充実しており、必要な時に、気軽に相談できる。(2.9)

⑤自分は、授業内容を理解できている。(2.9)

⑥家庭学習のための課題や指示が毎日出されている。(2.8)

※1年(3.1) 2年(2.6) 3年(2.8)

⑦生徒は、真面目に掃除をしている。(2.8)

(3) 昨年度よりも評価が上がった項目（全体平均が **0.3** 以上上昇）

①自分は、毎日の清掃活動に真面目に取り組んでいる。(＋0.5)

※1年(3.4) 2年(3.4) 3年(3.2)

②生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。(＋0.3)

※1年(2.9) 2年(2.7) 3年(2.9)

③学校は、服装・頭髪の指導が徹底している。(＋0.3)

※1年(3.4) 2年(3.1) 3年(3.2)

④自分は、携帯・スマホを家庭で設けたルールの下に使用している。(＋0.3)

※1年(3.5) 2年(3.2) 3年(3.2)

(4) 昨年度よりも評価が下がった項目（全体平均が **0.2** 以上下降）

なし

### 【課題と対策】

①学習への取り組みが十分ではない、生徒が授業内容を理解していない

→興味・関心を高める授業の工夫、理解と定着を向上させる授業の実践

②掃除への取り組みが十分ではない

→生徒の傍につき、一人ひとりに具体的で細かに指示する

③課題や宿題について学年間でばらつきがある

→教科・学年で課題の分量と内容を検討して、計画的に生徒に課し、提出させる