

平成27年度 学校評価（保護者・生徒アンケート）まとめ

1 保護者評価

(1) **評価が高い**項目（全体平均が **3.4** 以上10項目）（昨年は**3.3**以上が7項目）

- ①携帯メールは、緊急時の連絡や学校の様子を知るのに役に立っている。(3.6)
- ②波佐見高校に子どもを**入学**させてよかったと思う。(3.4)
※1年(3.5) 2年(3.4) 3年(3.4)
- ③子どもは、**学校生活**を有意義に送っている。(3.4)
- ④今年度の**学校入会**が「チーム波佐見」であることを知っている。(3.4)
- ⑤学校の**進路指導**や**キャリア教育**（インターシップ等）が適切に行われている。(3.4)
- ⑥学校はホームページや波高通信等で学校の様子を伝える等**情報発信**に努めている。(3.4)
- ⑦各作品展で陶芸コース、美術・工芸科、美術部、陶芸部は**活躍を見せている**。(3.4)
- ⑧学校はPTA総会の決議に従って容儀や入会の指導等**生徒指導**に努めている。(3.4)
- ⑨学校は**挨拶運動に力**を入れている。(3.4)
- ⑩護身術講座、薬物乱用防止講話、防災訓練等**安全への取組**がなされている。(3.4)

(2) **評価が低い**項目（全体平均が **2.9** 以下）（昨年は**2.9**以下が4項目）

- ①子どもは、**環境問題**に関心があり何らかの取組を実践している。(2.7)
※1年(2.5) 2年(2.7) 3年(2.9) ※昨年度(2.6)
- ②保護者の**PTA活動**に対する意識は高い。(2.9) ※1年(2.9) 2年(3.1) 3年(2.9)
※昨年度(2.9)
- ③保護者も**学校行事**に積極的に参加している。(2.7) ※1年(2.7) 2年(2.7) 3年(2.8)
※昨年度(2.9)
- ④子どもは、**授業**の内容を理解している。(2.9) ※1年(2.8) 2年(3.0) 3年(3.0)
※昨年度(2.9)

※昨年度低い数値だった現3年生保護者が今回30項目中27項目上昇した。唯一下降したのが「携帯・スマホを家庭のルールの下使用している」であった。

(3) 昨年度よりも**評価が上がった**項目（全体平均が **0.3** 以上上昇）

- ①学校は、テストの成績だけでなく、**学習活動全体を通して**評価を行っている。(＋0.3)
※1年(3.3) 2年(3.4) 3年(3.2)

(4) 昨年度よりも**評価が下がった**項目（全体平均が **0.2** 以上下降）

- ①保護者も学校行事に**積極的に参加している**。(－0.2)
※1年(2.7) 2年(2.7) 3年(2.8)

【課題と対策】

- ①生徒が部活動に参加していない
→入部率の向上と部活動の活性化（学校を挙げて支援していく）
 - ②保護者が学校行事に積極的に参加していない
→PTA・母の会理事会等を通して学校行事の広報と参加の呼びかけを実施する
 - ③子どもは、携帯・スマホを家庭で設けたルールの下で使用していない
→学校と保護者が協力体制を整えると共に生徒本人の自覚を促す
- ※②と③が全体で唯一ポイントが下がった項目である。

2 生徒評価

(1) 評価が高い項目 (全体平均が 3.5 以上6項目) (昨年は3.4以上が4項目)

- ①自分は、波高のスローガンが「チーム波佐見」であることを知っている。(3.7)
- ②自分は、携帯電話や貴重品を必ず、朝のSHRで担任(副担任)に預けている(3.7)
※1年(3.6) 2年(3.7) 3年(3.8)
- ③自分は、波佐見高校の校訓が「自律・積極・究理」であることを知っている。(3.6)
※1年(3.5) 2年(3.7) 3年(3.5)
- ④各作品展で、陶デコ入、美術・工芸科、美術部、陶芸部は十分活躍している。(3.5)
- ⑤自分は、服装・頭髪の違反はしていない。(3.5)
- ⑥学校は、挨拶運動に力を入れている。(3.5)

(2) 評価が低い項目 (全体平均が 2.8 以下) (2.9 以下10項目)

- ①生徒は、真面目に掃除をしている。(2.8)
- ②学習と部活動を両立している生徒が多い。(2.8)
- ③家庭学習のための課題や指示が毎日出されている。(2.7)
※1年(2.9) 2年(2.8) 3年(2.5)
- ④自分は、環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。(2.7)

(3) 昨年度よりも評価が上がった項目 (全体平均が 0.3 以上上昇)

- ①学校は、服装・頭髪の指導が徹底している。(+0.4) ※1年(3.4) 2年(3.5) 3年(3.4)
- ②学校は、挨拶運動に力を入れている。(+0.3) ※1年(3.4) 2年(3.5) 3年(3.5)

(4) 昨年度よりも評価が下がった項目 (全体平均が 0.2 以上下降)

- ①学校行事は充実している。(-0.3) ※1年(2.8) 2年(3.0) 3年(2.7)
- ②自分は、環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。(-0.2)
※1年(2.7) 2年(2.8) 3年(2.7)

【課題と対策】

- ①学習への取り組みが十分ではない、生徒が授業内容を理解していない
→興味・関心を高める授業の工夫、理解と定着を向上させる授業の実践
- ②掃除への取り組みが十分ではない
→生徒の傍につき、一人ひとりに具体的に細かに指示する
- ③学校行事が充実していない。
→学年・分掌で事前の準備・仕掛けを十分に行い、生徒達が自ら実践し成功できたという達成感・充実感を味わわせるようにしていく。