

令和6年度学校評価アンケートの分析

Ⅰ. 生徒アンケートについて

(Ⅰ) 生徒アンケートの質問項目の修正について

生徒アンケートの結果は、22項目中16項目において、「4. 十分あてはまる」と「3. おおむねあてはまる」の合計割合が80%を超えており、おおむね肯定的な評価であった。今年度の生徒アンケートについては、昨年度の学校評議員会での助言をもとに、生徒が自分自身のこととして捉え、答えやすくなるように一部の質問項目の表現を修正した。

修正した質問項目は次のとおりである。

○番号2

R5 質問項目：「ひがし」の生徒は、気持ちのいい挨拶ができる。

R6 質問項目：私は、気持ちのいい挨拶ができる。

4 + 3の割合：(R5) **67.7%** → (R6) **80.7%**

○番号3

R5 質問項目：「ひがし」の生徒は、容儀・服装をきちんとしている。

R6 質問項目：私は、容儀・服装をきちんとしている。

4 + 3の割合：(R5) **92.2%** → (R6) **96.4%**

○番号4

R5 質問項目：「ひがし」の生徒は、毎日きちんと掃除に取り組んでいる。

R6 質問項目：私は、毎日きちんと掃除に取り組んでいる。

4 + 3の割合：(R5) **84.7%** → (R6) **95.4%**

○番号6

R5 質問項目：私は、午後9時以降にメール等を送らないようにしている。

R6 質問項目：私は、午後9時以降に不必要なメール等を送らないようにしている。

4 + 3の割合：(R5) **35.3%** → (R6) **69.4%**

○番号10

R5 質問項目：私は、海外語学研修や留学を積極的に行った。

R6 質問項目：私は、多様な文化を理解しようと努めたり、英語等の多言語によるコミュニケーション能力を高めようとしている。

4 + 3の割合：(R5) **24.2%** → (R6) **80.8%**

○番号 11

R 6 質問項目：私は、将来グローバル人材として活躍したいと思っている。

◆R 6 から次の補足説明を記載した。

※例えば、下記の具体例のうち、今年度中に 1 つでも関心を持ち、自分のできることを考えはじめていれば、④十分あてはまる または ③概ねあてはまる を選んでください。

- ・SDGs の視点から地域や世界が抱える課題やその解決策を考えようとしている
- ・世界の平和を希求し、持続可能な社会を創りたいと考えている
- ・海外語学研修や留学を積極的に行いたいと考えている

4 + 3 の割合：(R 5) **56.5%** → (R 6) **73.4%**

○番号 13

R 5 質問項目：「ひがし」は、生徒会活動や学級の委員会活動が充実している。

R 6 質問項目：東中高は、生徒会活動や学級の委員会活動が充実している。

4 + 3 の割合：(R 5) **80.3%** → (R 6) **80.4%**

○番号 19

R 5 質問項目：「ひがし」に入学してよかった。

R 6 質問項目：東中高に入学してよかった。

4 + 3 の割合：(R 5) **89.3%** → (R 6) **92.1%**

○番号 21

R 6 質問項目：私は環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。

◆R 6 から次の補足説明を記載した。

※例えば、下記のうち、今年度中に 1 つでも取り組んだことがあれば、実践しているものと考えてください。

【家庭または学校における取組の実践例】

- ・清掃活動（学校での地域清掃活動を含む） ・ごみの分別 ・節電、節水
- ・リサイクル活動、エコキャップ活動 ・その他環境問題への取組 など

4 + 3 の割合：(R 5) **74.5%** → (R 6) **77.0%**

上記のように質問項目によっては、肯定的な評価の割合が大きく増加したものもある。質問項目を変更したため、過年度比較は難しくなったが、生徒の現状を把握することができたと考える。

(2) 生徒アンケートにおける評価の分析と対策について

肯定的な評価である「4. 十分あてはまる」と「3. おおむねあてはまる」の合計割合が80%未満であった項目について、分析と次年度に向けた対策は次のとおりである。

○質問項目6《生徒支援部》

私は、午後9時以降に不必要なメール等を送らないようにしている。

4 + 3 : 69.4%

◆昨年度までの質問：「私は、午後9時以降にメール等を送らないようにしている。」

[分析]

- ・不必要なメールを送る生徒の割合が昨年度よりも34.1%改善されている。質問の仕方を変更したことが数値変化に影響していると思われる。
- ・21時以降にもTeamsのチャットを利用して連絡をしている生徒がいる。ネット・電子メディアの利用を21時までとする「ながさき基準」（長崎っ子のためのメディア環境協議会）の周知が行き届いていないと思われる。

[次年度に向けた対策]

- ・入学式やLHRでのメディア安全指導の場で、「ながさき基準」の周知を行う。
- ・メールを送る相手に対する配慮を持つように指導する。

○質問項目8《生徒支援部》

私は、奉仕的な活動を行ったり、参加したりしている。

4 + 3 : 47.9%

[分析]

- ・本校生徒は、日頃の学習、部活動、探究活動等に時間を利用するため、奉仕（ボランティア）活動に時間を割く余裕が十分でない状況であると思われる。

[次年度に向けた対策]

- ・周囲のために行動する意識を育むように、まずは清掃活動等の身近な指導を徹底する。

○質問項目9《学びの改革推進部》

私は、校外での研修（フィールドワーク、調査、講演会等）に積極的に参加している。

4 + 3 : 46.9%

[分析]

- ・質問項目の文章「校外での研修」が、「本校主催（校内企画）」の研修なのか、「校外の各機関主催（校外企画）」の研修を指すのか判別しにくいのではと思われる。特に今年度は校内企画の取組に積極的に参加する生徒が例年以上に増えているため、数値としての確であるかは疑義が残る。

[次年度に向けた対策]

- ・「本校主催」の研修の意欲を問うためには、質問を「私は探究活動（講演会、フィールドワーク、

発表会等含む）に意欲的に取り組んでいる」などへの変更の必要があると考える。「校外の各機関主催」の研修の意欲を問うのであれば、「フィールドワーク、調査、講演会等」の文面は削除し、「私は、学校以外の外部機関が主催する研修等に意欲的に参加している」などへ変更してはどうかと考える。また、探究の各取組においてリーダー等を務めていない目立たない生徒でも、しっかりと識者の意見を聴いたり、考察したりしている生徒もいるため、アクティブな印象をもちやすい「積極的」という表現よりは、「意欲的」という表現にしたほうが、調査指標の文言としては好ましいと思われる。

○質問項目Ⅱ《学びの改革推進部》

私は、将来グローバル人材として活躍したいと思っている。

4 + 3 : 73.4%

◆今年度から次の補足説明を記載している。

※例えば、下記の具体例のうち、今年度中に１つでも関心を持ち、自分のできることを考えはじめていれば、④十分あてはまる または ③概ねあてはまる を選んでください。

- ・SDGsの視点から地域や世界が抱える課題やその解決策を考えようとしている
- ・世界の平和を希求し、持続可能な社会を創りたいと考えている
- ・海外語学研修や留学を積極的に行いたいと考えている

〔分析〕

- ・昨年度より+16.9と大幅に向上している。「グローバル人材」という定義が何か大きなもののように捉えられがちであるため、補足説明を記載したことが生徒の具体的な理解の促進につながったのではないかと考える。

〔次年度に向けた対策〕

- ・現在の高校の探究活動においては、SDGsを特に強調していないため、項目の一つ目の「SDGsの視点から～」という文言については高校生の活動の実態に即しておらず、検討が必要であると考える。「地域や世界が抱える課題や、その解決策を考えようとしている」のみの文言の方が、中高の探究活動の実態にあった質問項目になると考える。
- ・探究発表会のルーブリック評価項目に、「グローバルな社会課題になり得る」ことが重要であることを改めて明記し、生徒・教員間で共有する。文科省主催のWWLフォーラムの審査項目においても、取り扱っているテーマが「グローバルな広がりがあるか」は重要評価項目の一つとなっているため、地域が世界とつながっていることも意識させ、広がりのある探究活動になるよう継続して訴えていく。
- ・世界平和を希求する姿勢は、情操や思いやりを育てることに直結するため、探究活動のみならず、日頃の学校生活のあらゆる場面で道徳心が養えるよう環境設定をする必要があると考える。したがって、今年度拡大した国内外フィールドワークを深化させるとともに、SILを対象としたプロジェクトを検討していく。

○質問項目 21 《生徒支援部》

私は、環境問題に関心があり、何らかの取組みを実践している。

4 + 3 : 77.0%

◆次の補足説明を記載している。

※例えば、下記のうち、今年度中に 1 つでも取り組んだことがあれば、実践しているものと考えてください。

【家庭または学校における取組の実践例】

- ・清掃活動（学校での地域清掃活動を含む）
- ・ごみの分別
- ・節電、節水
- ・リサイクル活動、エコキャップ活動
- ・その他環境問題への取組 など

〔分析〕

- ・昨年度よりも環境に配慮した取組みをしている生徒の割合が増えている。実践例の提示によって、日常的な活動も評価に加えて良いと理解した生徒が増えたためと考える。
- ・探究活動等を通じて、環境への意識を高めた生徒が増えてきている一方で、意識が高くなったために自分自身に厳しい評価をしている生徒がいるのではないかと考える。

〔次年度に向けた対策〕

- ・清掃活動の奨励、教室内でのごみ分別の徹底について指導するとともに、小さな心がけが環境問題の解決につながることを意識づけていく。

○質問項目 22 《進路指導部》

私は、ふるさとや地域社会、あるいは SDGs 等の課題について考えたり、より良いものにしようと取り組んだりすることを含め、政治や選挙に関心をもって主体的に社会参画を目指している（目指そうとしている）。

4 + 3 : 71.4%

〔分析〕

- ・進路指導部では、ふるさと教育の一環として県内企業説明会を実施しているが、そこからふるさとの課題について考えるところまで発展できていない生徒が少なからずいると思われる。SDGs 等の国際的な課題に関しては、探究の時間のみならず最近は多くの授業の中で関連する内容について取り扱われており、学校生活の中で考える機会も少なくない。主権者教育については、高2の公共の授業で取り扱われており、文科省作成の教材冊子を生徒に持たせている。主体的に社会参画を目指す、という点で評価が低い可能性がある。

〔次年度に向けた対策〕

- ・新聞記事の教材利用や外部講師の活用など、生徒に考えさせる機会や必要となる情報を通常の授業や学校生活の中で与えていくことで、引き続き興味関心の喚起を続ける。主体的に社会参画を目指すという点については、授業や探究の時間だけでなく、生徒会活動やボランティア活動等とのつながりも必要であると考え。

2. 保護者アンケートについて

保護者アンケートの結果は、14項目すべてにおいて、「4. 十分あてはまる」と「3. おおむねあてはまる」の合計割合が80%を、その内9項目は90%を超えており、肯定的な評価がほとんどとなった。昨年度よりポイントが高い項目は8項目あり、今年度の取組みの成果が現れた結果であった。

3. 職員アンケートについて

職員アンケートの結果は、37項目中28項目において、「4. 十分あてはまる」と「3. おおむねあてはまる」の合計割合が80%を超えたが、その他の9項目については、80%未満であり、生徒アンケートでは肯定的な評価となった項目も職員アンケートでは、低い評価となった。職員の生徒に求める理想像の高さがうかがえる結果となった。特に質問項目の「『ひがし』の生徒は、気持ちのいい挨拶ができています。」については、50.6%と低い上に、昨年度の66.2%から下がるという結果になっている。この結果は、生徒アンケートの質問項目「私は、気持ちのいい挨拶ができる。」の80.7%と大きくかけ離れており、職員と生徒に挨拶に対する意識の違いがあることが分かる。また、職員アンケートの質問項目「私の教科は、教科指導における中高の連携がとれている。」「『ひがし』は、中高連携の取組を推進している。」の結果がともに70%台であり、中高一貫校である本校にとって早急に対応しなければならない課題であると考えするため、今後中高接続における教科指導の在り方、中高教員それぞれの乗り入れ授業、中高合同の学校行事の見直し等の検討を行う。

令和6年度学校評価に係る生徒アンケートまとめ【中高全体】 回答率:77.1%

番号	項 目 ※回答選択肢 4:十分あてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない	令和6年度の結果(%)				4+3の過年度比較		
		4	3	2	1	R6	R5	R4
1	私は、学校の授業や学習指導に満足している。	31.4	62.8	4.7	1.1	94.2	90.5	92.9
2	私(「ひがし」の生徒)は、気持ちのいい挨拶ができています。	25.4	55.2	18.2	1.1	80.7	67.7	69.3
3	私(「ひがし」の生徒)は、容儀・服装をきちんとしている。	56.6	39.9	3.4	0.1	96.4	92.2	92.1
4	私(「ひがし」の生徒)は、毎日きちんと掃除に取り組んでいる。	58.3	37.2	3.9	0.7	95.4	84.7	87.5
5	私は、スマホ等の使用時に、モラル意識を持ってマナーを守っている。	60.3	36.3	3.0	0.4	96.6	93.7	95.1
6	私は、午後9時以降に不必要なメール等を送らないようにしている。*	37.7	31.8	20.6	10.0	69.4	35.3	43.7
7	私は、バスマナー等の公共交通機関利用のルールを守っている。	69.5	29.0	1.3	0.2	98.4	98.2	98.5
8	私は、奉仕的な活動を行ったり、参加したりしている。	12.7	35.2	38.1	14.0	47.9	51.3	44.0
9	私は、校外での研修(フィールドワーク、調査、講演会等)に積極的に参加している。	15.3	31.6	32.6	20.6	46.9	50.0	46.9
10	私は、多様な文化を理解しようと努めたり、英語等の多言語によるコミュニケーション能力を高めようとしている。*	34.3	46.5	16.2	3.0	80.8	24.2	16.3
11	私は、将来グローバル人材として活躍したいと思っている。*	27.0	46.4	22.6	4.0	73.4	56.5	49.6
12	私は、「ひがし」の学校行事に積極的に参加している。	56.6	37.5	4.9	1.0	94.1	91.0	90.1
13	東中高(「ひがし」)は、生徒会活動や学級の委員会活動が充実している。	30.4	50.1	15.8	3.8	80.4	80.3	78.5
14	私は、日頃から自主的・自律的な活動を心がけている。	28.9	57.6	11.8	1.8	86.4	85.7	82.9
15	私は、下校時刻を守っている。	88.6	10.4	0.8	0.2	99.0	98.6	99.3
16	私は、学習と部活動の両立(中1は学習習慣の確立)に努めている。	41.2	40.1	12.4	6.2	81.3	80.2	81.3
17	私は、「ひがし」の部活動に意欲的に参加している。	55.4	28.3	8.5	7.8	83.7	85.2	84.7
18	私は、朝の読書に熱心に取り組んでいる。	52.1	34.6	9.4	3.9	86.7	84.9	85.7
19	東中高(「ひがし」)に入学してよかった。	51.4	40.7	6.2	1.7	92.1	89.3	89.8
20	私は、周囲や相手のことを思いやって生活できている。	46.5	48.2	4.6	0.8	94.7	94.7	94.0
21	私は、環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。*	29.9	47.1	17.4	5.6	77.0	74.5	62.7
22	私は、ふるさとや地域社会、あるいはSDGs等の課題について考えたり、より良いものにしようとする取り組みすることを含め、政治や選挙に関心をもって主体的に社会参画を目指している(目指そうとしている)。	23.3	48.1	23.2	5.3	71.4	66.8	70.1

令和6年度学校評価に係る保護者アンケートまとめ【中高全体】 回答率:81.1%

番号	項 目 ※回答選択肢 4:十分あてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない	令和6年度の結果(%)				4+3の過年度比較		
		4	3	2	1	R6	R5	R4
1	私は、学校の授業や学習指導に満足している。	22.8	70.5	6.0	0.7	93.2	92.4	91.9
2	「ひがし」は、生徒の社会的自立を支援している。	23.5	69.0	7.2	0.3	92.5	92.7	92.6
3	「ひがし」の生徒は、容儀・服装をきちんとしている。	45.3	53.6	1.1	0.1	98.8	98.0	98.8
4	私は、「ひがし」の生徒指導(生活面の指導)に満足している。	27.7	66.2	5.6	0.4	94.0	93.3	94.1
5	「ひがし」は、国際社会で活躍できる人材の育成に努めている。	32.8	60.3	6.6	0.3	93.1	91.4	91.5
6	私は、「ひがし」の学校行事に満足している。	33.5	61.4	4.6	0.4	94.9	93.1	84.7
7	「ひがし」は、生徒会活動や学級の委員会活動が充実している。	21.4	71.4	6.8	0.4	92.8	92.4	91.9
8	生徒は、学習と部活動の両立(中1は学習習慣の確立)に努めている。	25.3	63.0	10.5	1.3	88.3	89.4	91.1
9	私は、「ひがし」の部活動に満足している。	27.8	57.2	13.2	1.8	85.0	86.4	88.4
10	「ひがし」に入学させてよかった。	54.0	42.0	3.4	0.6	96.0	94.4	95.5
11	「ひがし」は、生徒一人ひとりを大切にした指導を行っている。	23.6	64.6	10.8	1.0	88.2	86.6	90.3
12	「ひがし」と学校関係者(保護者・地域・同窓会等)との連携は円滑である。	16.8	69.4	12.6	1.2	86.2	86.2	85.2
13	私は、「立山の風」やHP、メールメイト等での「ひがし」からの情報提供に満足している。	26.8	64.1	7.9	1.2	90.9	89.7	88.3
14	「ひがし」は、生徒募集に向けた広報活動に努めている。	18.7	65.3	14.9	1.1	84.0	84.1	85.2

令和6年度学校評価に係る職員アンケートまとめ（中高全体75名）

番号	※回答選択肢 4:十分あてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない	令和6年度の結果(%)				4+3の過年度比較		
		4	3	2	1	R6	R5	R4
1	私の学年は、成績不振生徒への(個別)指導ができています。	20.3	64.9	14.9	0.0	85.1	90.0	89.1
2	私は、指導計画(シラバス)に即した学習指導ができています。	23.0	70.3	5.4	1.4	93.2	93.0	93.5
3	私の教科は、教科指導における中高の連携がとれている。	9.5	63.5	23.0	4.1	73.0	71.8	79.4
4	私は、授業でICT機器を(効果的に)活用している。	32.4	59.5	4.1	4.1	91.9	90.1	93.7
5	私は、授業改善や指導力の向上に努めている。	30.1	67.1	1.4	1.4	97.3	97.2	95.2
6	私は、授業公開・授業参観をとともに年1回以上行っている。	40.5	43.2	13.5	2.7	83.8	87.1	87.3
7	「ひがし」は、学校全体として授業改善や指導力の向上に取り組んでいる。	38.5	59.0	2.6	0.0	97.4	97.3	100.0
8	私の学年は、成績上位の生徒への(個別)指導ができています。	29.7	59.5	10.8	0.0	89.2	94.3	87.3
9	「ひがし」は、中高連携の取組を推進している。	11.5	62.8	24.4	1.3	74.4	79.5	85.3
10	私の学年は、テスト結果の分析と具体的な改善に取り組んでいる。	15.1	72.6	12.3	0.0	87.7	93.0	92.1
11	「ひがし」は、高大連携の取組を推進している。	16.7	74.4	9.0	0.0	91.0	95.8	97.0
12	「ひがし」は、いじめの防止・早期発見・早期対応ができています。	21.5	72.2	6.3	0.0	93.7	98.6	97.0
13	「ひがし」の生徒は、気持ちのいい挨拶ができています。	2.5	48.1	40.7	8.6	50.6	66.2	60.3
14	「ひがし」の生徒は、容儀・服装をきちんとしている。	9.9	60.5	28.4	1.2	70.4	92.0	89.6
15	「ひがし」の生徒は、毎日きちんと掃除に取り組んでいる。	12.5	57.5	30.0	0.0	70.0	73.3	79.7
16	「ひがし」は、生徒指導へ組織的に取り組んでいる。	13.0	66.2	19.5	1.3	79.2	74.7	85.3
17	「ひがし」は、高校普通科の充実に努めている。	15.4	73.1	10.3	1.3	88.5	91.8	95.5
18	「ひがし」は、国際社会で活躍できる人材の育成に努めている。	32.1	63.0	4.9	0.0	95.1	93.2	97.0
19	「ひがし」は、WWLの取組が充実している。	45.5	51.9	2.6	0.0	97.4	94.6	95.5
20	「ひがし」は、高校国際科の充実に努めている。	34.2	60.8	3.8	1.3	94.9	86.3	97.0
21	「ひがし」は、中学校の充実に努めている。	19.0	67.1	12.7	1.3	86.1	85.3	97.0
22	「ひがし」は、学校行事が充実している。	32.1	65.4	2.5	0.0	97.5	98.6	97.1
23	「ひがし」は、生徒会活動や学級の委員会活動が充実している。	17.5	61.3	20.0	1.3	78.8	89.2	90.9
24	「ひがし」は、学校行事で生徒のリーダーシップとフォロワーシップが育まれている。	22.1	72.7	5.2	0.0	94.8	97.3	98.5
25	「ひがし」は、日頃から生徒の自主的・自律的な活動を支援している。	25.0	68.8	6.3	0.0	93.8	94.7	95.6
26	「ひがし」は、生徒の学習と部活動との両立を支援している。	20.3	69.6	10.1	0.0	89.9	93.2	95.5
27	私の部活動では、部員に下校時刻を守らせている。	70.7	29.3	0.0	0.0	100.0	100.0	98.4
28	「ひがし」は、校外からの苦情等へ誠実に対応している。	48.8	51.3	0.0	0.0	100.0	98.7	100.0
29	私は、折に触れて命の大切さを生徒へ訴えている。	37.7	58.4	2.6	1.3	96.1	94.6	98.5
30	「ひがし」は、生徒一人ひとりを大切にしたい指導を行っている。	29.1	67.1	3.8	0.0	96.2	97.3	98.5
31	私は、日頃から生徒への声掛けや面談を心がけている。	36.4	57.1	5.2	1.3	93.5	97.3	96.9
32	私は、学校不適應や支援を必要とする生徒への支援を心がけている。	32.9	56.6	9.2	1.3	89.5	95.9	98.5
33	私は、校務の効率化に努めている。	23.5	66.7	7.4	2.5	90.1	88.0	89.9
34	「ひがし」の職員室は、お互いを支えあう雰囲気がある。	18.5	56.8	21.0	3.7	75.3	80.8	91.2
35	「ひがし」は、円滑な教育活動に必要な施設・設備の充実に努めている。	13.6	63.0	22.2	1.2	76.5	79.7	80.9
36	「ひがし」と学校関係者(保護者・地域・同窓会等)との連携は円滑である。	21.3	77.5	1.3	0.0	98.8	98.7	98.5
37	「ひがし」は、生徒募集に向けた広報活動に努めている。	29.5	66.7	3.8	0.0	96.2	96.0	97.1