



校長室から

平成31年、節目の年

校長 郷野 俊介

■節目の年に

今年の新元号が4月1日に公表され、4月30日までが「平成31年」で、5月1日からは新元号となる節目の年です。「節目」の語源は「竹の節」とされており、竹は節があることで大きく成長することができます。「節があることで成長できる」ことから、比喩的に大事な場面や区切りの場面で「節目」が使用されるようになりました。「節目の年」とは区切りの年という意味で、他にも「節目を迎える」は人生を変える・年齢の一区切りを迎える、「節目節目」は区切りの場面という意味があります。皆さんが平戸高校で過ごす高校3年間も一つの大きな節目です。大きな竹の根元の部分が太い節目であるように、高校時代にいろんな経験をして、自らの将来への礎としてください。

■節目に立ち止まり、過去を振り返る

時間はただひたすらに、一定の速さで過去から未来に向かって流れ続けるものだが、それに1秒・1分・1時間と刻みを付け、何月・何年と節

目を設けたのは、見事な人間の知恵だと思う。さて、平成30年度の終わりという節目に際して、この1年を振り返って欲しい。この1年、自分はどのように過ごしたか。反省無き者に成長なし。自分自身も一人の自分が率直にチェックして、「ほんとにこのままでいいのか、変わるなら今しかない」という覚悟で、生活・学習全般を立て直す、そういう春休みであって欲しい。

■節目に足下から、未来を展望する

高校3年間なんて、過ぎてしまえばまたたく間。毎日を無為に過ごせば、あっという間に時間は過ぎてしまう。成長期の若者にとって、無情に過ぎ去る時間を、どう捉え、どう活用するかが重要だ。自分に与えられた時間の一瞬一瞬に意味を持たせ、そこから実りを得ることが、時間を大切にすることだと思う。上級生になる4月、そして卒業後に上級学校に進んだ自分、あるいは社会人として何らかの職業に就き、周囲と交わり、人の役に立っている自分を想像し、そこから逆算して今の自分を確認すれば、今何をなすべきかの答は自ずと導かれるはずだ。新入生に背中を語る上級生であって欲しい。

第44回卒業式

3月1日（金）に第44回卒業証書授与式が挙行され、卒業生35名が在校生や保護者に見守られながら学び舎を巣立っていきました。

送辞では2年生の針尾侑里さんが、何事にも全力で取り組む卒業生の姿や共に過ごした日々について想いを語りました。答辞では前生徒会長の度島遥奈さんが、友人や在校生に対する想いと保護者・先生への感謝の気持ちを述べました。式中、多くの卒業生が涙を浮かべるたいへん感動的な卒業式となりました。卒業生の今後の活躍を心から祈っています。



介護職員初任者研修開講式

3月4日（月）、本校において2年福祉生活系列11名の生徒が、介護職員初任者研修の開講式に参加しました。平戸市社会福祉協議会事務局長の相知様から激励の言葉を頂いた後、生徒を代表して吉永蓮くんが決意の言葉を述べました。これから、11名の生徒は130時間に及ぶ講義・実技・実習に臨みます。無事に修了試験に合格することができるよう頑張ってもらいたいです。



合格者発表

15日（金）に合格者発表が行われ、男子7名、女子15名の計22名が合格し、4月から平戸高校生となります。文武両道に励み、充実した高校生活を送ってほしいと思います。



4月の主な行事

- 5日（金） 新入生オリエンテーション
- 8日（月） 1学期始業式・着任式
第45回入学式・対面式
- 9日（火） 実力診断テスト または
基礎力診断テスト
- 10日（水） 面談週間（～23日）
- 17日（水） 授業研究会
- 24日（水） 身体測定・新体力テスト
- 26日（金） 歓迎遠足・考査時間割発表

スマホ会議

3月18日（月）～20日（水）にかけて「スマホ会議」を行いました。事前に、スマホの使用時間や睡眠時間等のアンケートを取り、それをグラフにまとめた資料を生徒に提示していました。生徒は会議を重ねることで、家庭でのスマホの使用方法について深く考えることができたようです。生徒には生活のリズムを整え、充実した高校生活を送ってもらいたいです。ご家庭でも声かけをお願いします。



人事異動

～先生方大変お世話になりました～

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 辻 俊郎 教頭先生（五島高校へ） | 松葉瀬 かなこ 先生 [福祉]（退職） |
| 内川 敏則 先生 [英語]（北松農業高校へ） | 相知 颯太 先生 [社会]（島原翔南高校へ） |
| 西村 雅人 先生 [理科]（佐世保西高校へ） | 永田 由希 先生 [事務]（生月小学校へ） |
| 黒木 将昭 先生 [商業]（佐世保東翔高校へ） | |