

(4段階評価)

No.	評価内容	1年	2年	3年	H29平均	H28平均	H27平均
1	学校や学年の教育目標のもと、教育活動が行われている。	3.7	3.8	3.2	3.6	3.5	3.2
2	小中高一貫教育による乗り入れ授業には満足している。	3.8	3.7	3.5	3.7	3.4	3.2
3	進路希望に応じた授業を選択することができた。	3.6	3.4	3.5	3.5	3.6	2.9
4	授業は工夫されていてわかりやすい。	3.6	3.6	3.3	3.5	3.4	3.0
5	「総合的な学習の時間」は、自己の在り方や生き方について考える時間となっている。	3.6	3.6	2.9	3.4	3.2	3.1
6	学校行事は充実しており、積極的に取り組んでいる。	3.5	3.6	3.2	3.5	3.6	3.2
7	学校は、いじめの相談に親身になって対応し、適切に指導している。	3.8	3.9	3.1	3.6	3.5	3.0
8	進路に関する情報は、十分入手することができる。	3.5	3.5	3.2	3.4	3.4	3.2
9	部活動は、意識を持って活発に行っている。	3.6	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5
10	学校は、ボランティア活動に積極的である。	3.6	3.3	3.3	3.4	3.2	2.8
11	学校は、地域の行事によく参加する。	3.5	3.3	3.3	3.4	3.1	2.9
12	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.4	3.4	3.1	3.3	3.3	3.2
13	学校は、パソコンなど情報機器を活用しやすいように環境を整えている。	3.2	3.6	3.5	3.4	3.7	3.3
14	家庭学習する習慣が身に付いている。	3.3	3.4	2.9	3.2	3.2	2.9
15	予習復習など家庭での学習の仕方がわかっている。	2.9	3.3	2.8	3.0	3.2	2.9
16	出された課題は提出している。	3.4	3.5	3.7	3.5	3.6	3.4
17	よくあいさつをしている。	3.4	3.8	3.4	3.5	3.7	3.5
18	清掃活動には積極的に取り組んでいる。	3.6	3.8	3.5	3.7	3.6	3.5
19	周囲や相手のことを思いやり、好ましい友人関係が築けている。	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	3.2
20	朝の10分間読書などのおかげで、読書の習慣が身に付いてきている。	3.0	3.4	2.7	3.1	2.8	2.9
					3.4	3.4	3.1

No.	評価内容	1年	2年	3年	H29平均	H28平均	H27平均
1	学校や学年の方針に基づき教育活動が実践されている。	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1
2	小中高一貫教育には満足している。	3.3	3.0	3.3	3.2	3.1	3.1
3	学校行事には満足している。	3.0	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2
4	教師は、わかりやすい授業を工夫している。	3.1	3.0	3.0	3.0	3.1	2.9
5	教師は、生徒をよく理解し適切に指導している。	3.1	2.9	2.8	2.9	2.8	2.8
6	学校は、進路希望に応じた授業を用意している。	3.2	3.2	3.2	3.2	3.0	3.1
7	教師は、生徒に対し適切に課題を課している。	3.3	3.3	3.0	3.2	3.1	2.9
8	生徒は進路に関する情報を、入手することができている。	3.0	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2
9	学校は、地域の行事によく参加し、ボランティア活動に積極的である。	3.1	3.4	3.2	3.2	3.1	3.1
10	生徒は、部活動には、意識を持って活発に参加している。	3.5	3.2	3.4	3.3	3.3	3.4
11	生徒は、家庭学習する習慣が身に付いている。	2.9	2.6	3.0	2.8	3.1	3.0
12	学校は、危険箇所などへの配慮があり環境整備がなされている。	3.1	3.1	3.3	3.2	3.2	3.1
13	学校は、清掃がいきとどき、いつもきれいだである。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
14	生徒は、よくあいさつをしている。	3.4	3.6	3.3	3.4	3.6	3.6
15	生徒は、好ましい友人関係を築いており、楽しく登校している。	3.3	3.2	3.5	3.3	3.5	3.3
16	生徒は、読書の習慣を身に付けている。	2.7	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5
					3.1	3.1	3.1

※ は3.2以上の評価を得た項目