

平成27年度 学校評価表(自己評価) 年度末評価

※()は昨年度の数値

校 訓	(1) 知性 【理想を高くし、深い知性を持つ。】 (2) 信義 【礼儀を正しく、信義を厚くしよう。】 (3) 勇気 【体位を向上し、勇気を養おう。】	総合評価 2.99 (2.95)
教育方針	”本気で学んで 本気で鍛えて 夢実現！ 目指せ、日本一の島の専門高校！” ①挨拶励行・・・「相手への敬意(謝意)の表現」、「心を込めた挨拶」 ②整理整頓・・・「心を落ち着かせる」、「集中できる環境整備」 ③時間厳守・・・「信頼関係構築の基本」、「時間の有効活用」	

本 年 度 の 努 力 目 標	生 徒 の 努 力 目 標
(1) 進路実現に向けて・・・基礎学力の向上及び定着 ①授業の充実に努め、家庭学習の習慣化を図る。 ②資格取得を促進し、望ましい商業人を育てる。 ③健康管理の重要性を認識させ、出席率の向上を図る。 (2) 人間力の向上・・・礼儀、マナー、美化意識の向上 ①学校行事の成功と部活動の活性化を図る。 ②規範意識の確立と、他人を思いやることを育てる。 ③美化意識を高め、掃除を徹底させる。 (3) 家庭・地域との連携・・・信頼される学校、期待に応えられる学校づくり ①家庭との連携を密にし、保護者と学校の相互理解に基づく教育を行う。 ②地域に愛され、地域と連携した教育活動を推進する。	(1) 明るく、元気よい挨拶をかわそう。(ワンストップ挨拶の励行) (2) マナーを大切にし、校内美化に努めよう。 (3) 毎時間の授業に真剣に臨み、家庭学習の習慣化に努めよう。 (4) 部活動に励み、心身を鍛えよう。 (5) 資格取得を目指そう。 (6) 進んで奉仕活動をしよう。

評価は右記の4～1の番号を記入してください。 4:十分達成できている 3:おおむね達成できている 2:どちらかという達成できていない 1:ほとんど達成できていない

分掌学年等	努力目標	具体的方策 (到達目標)	評 価			成果と課題
			中間	年度末	総合	
教務部	授業時数の確保と円滑な行事運営を行う。	職員会議資料は、会議の2日前までに整理し、まとめて起案および冊子化する。	3.5 (3.8)	3.8 (3.7)	3.0 (2.8)	
		教務部内での業務連絡・分担確認を前月10日までには連携して、行事の円滑な運営を図る。	2.3 (3.0)	2.8 (2.7)		
		各行事の実施後10日以内には反省を行い検証をする。	3.0 (2.9)	2.8 (2.7)		
		学校評価:課題・提出物は期限までに提出している。(今年度目標90%)	2.4 (-)	2.5 (-)		
		学校評価:授業に集中している。(今年度目標95%)	2.7 (-)	2.8 (-)		
		校務事務支援システムの本稼働に伴い、成績処理の簡素化を図る。学年と協力して出席率を上げる。	3.3 (-)	3.4 (-)		
		授業研究の機会を設け、指導力向上のための研修を促進する。	2.6 (2.6)	2.6 (2.4)		
		教室の整備に努め、落ち着いた教育環境を作り上げる。	3.6 (-)	3.4 (-)		
保護者、同窓会、地域等との連携を図り、PTA活動の活性化や情報発信などにより開かれた学校づくりを推進する。	PTA行事の出席率が過半数を超えるように促す。(昨年度3割程度)	2.9 (2.5)	2.8 (2.1)		保護者の出席および意識改革が必要。	
生徒指導部	全職員が共通理解のもと、あらゆる機会でも容儀・マナーの指導を行う。	容儀指導を月1回実施し、事後指導を徹底する。	3.7 (3.9)	4.0 (3.8)	3.3 (3.1)	
		学年・分掌との連携を深め、問題行動の予防に努める。	3.3 (3.3)	3.3 (2.7)		
		学校評価:「自分ですすんで挨拶をしている」95%以上を目指す。	3.2 (3.1)	3.1 (2.8)		
	校内・校外巡視、登下校指導を行い、問題行動発生予防に努める。	交通ルールやマナー指導、自転車点検などを行い、交通事故「ゼロ」を目指す。	3.2 (3.2)	3.3 (3.5)		
		学校評価:「社会のルール、学校のルールをよく守っている」95%以上を目指す。	3.2 (-)	3.0 (-)		
		学校評価:「いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」90%以上を目指す。	3.4 (3.0)	3.0 (2.7)		
	保護者、地域関係機関と連携し、生徒の健全な成長を目指す。	学校評価:「老岐商生として誇りを持っている」90%以上を目指す。	3.0 (2.6)	3.1 (2.7)		
学校評価:「生徒の悩みや相談について親身になって応じてくれる先生が多い」85%以上を目指す。		3.0 (3.0)	3.3 (3.2)			

分掌学年等	努力目標	具体的方策（到達目標）	評価			成果と課題
			中間	年度末	総合	
進路指導部	学校全体で3年間を見通した進路指導の方策を練る。	学校評価保護者アンケート:「適切な指導を行っている」45%以上を目指す。	2.7 (3.3)	2.5 (3.2)	2.8 (2.9)	
		学校評価生徒アンケート:「学校は効果的な指導を行っている」「情報を提供してくれている」それぞれ、55%以上を目指す。	2.3 (3.1)	2.8 (3.2)		
		「進路の手引き」を発行し、LHR等での活用を進める。	2.2 (-)	2.2 (-)		
	進路ガイダンスなど進路関係の諸行事への保護者の参加を増やす。	「進路だより」を年6回以上発行する。	3.0 (1.8)	3.6 (1.2)		
	進路閲覧室の環境整備を進め、生徒の利用を増やす。	キャリアカウンセリングに努める。	3.0 (3.1)	3.2 (3.5)		
	校内選考委員会のあり方・構成を刷新する。	年間を通して各学年目標を設定し、プランを作る。	2.6 (-)	2.3 (-)		
	老岐商進路システムを、より使いやすく効果的なものに改良する。	データの効率的な活用と業務の簡素化を目指す。	2.6 (3.0)	2.3 (3.0)		
	企業訪問を強化し、追跡調査や新規開拓をする。	3年生の進路決定率100%を目指す。	3.0 (3.0)	3.4 (3.2)		
教育相談部	悩みや不安を抱える生徒の把握に努め、適切な時期に相談を実施する。	学校評価:「悩みを親身になって相談に応じてくれる」90%以上を目指す。	2.8 (3.1)	2.8 (3.2)	3.4 (3.6)	20.8%が「そう思わない」と答えていた。
	「学校いじめ防止基本方針」を元に、いじめ問題根絶のため、多面的な情報収集と面談を実施し、予防、早期発見、早期解決に努める。	学校評価:「いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」90%以上を目指す。 年1回4月に心理検査等を実施し、生徒一人ひとりが抱えている内面的問題を把握し、学級担任のより一層の生徒理解を図る。	3.0 (3.1)	2.8 (3.2)		18%が「そう思わない」と答えていた。
	学級担任、養護教諭、生徒指導部との連携を密にし、効果的な生徒へのカウンセリングに努める。	養護教諭と連携して、日々の学校全体の欠席状況や保健室利用状況を把握し、毎週1回分掌会で「気になる生徒」の情報交換を行い、学年・分掌間の連携と協力体制を作る。 事例研究や精神科医や教育相談員の講話等の職員研修を年1回は実施する。	3.6 (3.1)	3.2 (3.6)		
	人権・同和教育の充実に努める。	各種研修会に参加し、先生方への情報提供に努める。	3.8 (3.7)	3.6 (4.0)		
	各種奨学金を必要とする生徒に対し、円滑な手続きを行い、学校生活を支援する。	予約奨学金・育英会の募集が来たら、カウンセラー便りなどでただちに啓発を行い、円滑な手続きを行う。	3.6 (3.1)	4.0 (4.0)		
	全職員の共通理解のもと、学年・分掌の枠を超えて生徒への対応を行う体制作りを努める。	教育相談委員会を学期に1回、年3回実施し、生徒状況の把握や保護者への対応のあり方、学年間での共通理解を図る。	3.0 (3.0)	3.2 (3.2)		
	保健管理及び保健教育の充実に努め、心身共にたくましい生徒を育成する。	保健だよりを月1回発行する。	3.4 (3.7)	4.0 (3.8)		
保健環境部	各種検診により、疾病・疾患の早期発見に努め、生徒・職員の身体と心の健康の保持増進に努める。	定期健康診断事後の歯科受診率を昨年度(13.2%)よりも上げる。	3.6 (3.1)	3.8 (3.7)	3.5 (3.3)	受診率14.5%(2/4現在)
		保健指導を計画的に行い、学校行事等での事故をなくす。	4.0 (4.0)	4.0 (4.0)		
	日々の清掃活動や美化週間などを通して、生徒の美化意識を喚起し、校内の美化および省エネに努める。	学期に1回美化週間を設定し、日頃できていないところまで丁寧に清掃する。	3.3 (3.4)	3.7 (3.5)		
		大掃除は体操服に更衣し、隅々まで丁寧に。また、重点課題を設定し、校内の一層の美化に努める。	2.5 (2.7)	2.7 (2.5)		
	地域清掃(観光地クリーン作戦)を通して、島内の環境美化に努めるとともに、ゴミの分別や資源再生利用の意識を高める。	学校評価:「学校は清掃が行き届き、いつも綺麗である」90%以上を目指す。	3.5 (3.2)	3.7 (3.0)		
		学校評価:「ゴミを散らかさないようにしている」95%以上を目指す。	3.3 (3.4)	3.7 (3.5)		
		3.0 (3.0)	3.0 (3.0)			
		3.0 (2.9)	3.3 (3.0)			

分掌学年等	努力目標	具体的方策（到達目標）	評価		成果と課題	
			中間	年度末		
生徒会指導部	生徒の自発的・自治的能力の構築	各行事に対して全校生徒の意識を向上させ、主体的な参加と協働体制の構築を図る。	3.0 (2.6)	2.8 (3.0)	2.8 (2.7)	行事の前に教室掲示をするだけでなく、どんな行事なのかSHRで生徒に話させても良いかもしれない。
		学校評価:「老岐商生として誇りを持っている。」90%以上を目指す。	2.5 (-)	2.8 (-)		学校全体では90%以上であった。文化祭最後の肩を組んでの全校合唱では、老岐商生の一体感が感じられた。
	生徒会役員会の活性化	生徒会役員の自発的、自治的能力の高まり。	2.8 (2.7)	2.6 (2.6)		自発的に活動させるところまで持って行けなかった。新役員になり少しずつ自分の色を出せるようになってきている。指示待ちではなく、自分たちで考えて行動できるようになりつつある。
	部活動の活性化による活力ある学校づくり	学校評価:「部活動の指導に先生は熱心である。」80%以上を目指す。	2.8 (3.6)	2.8 (3.3)		部活動への取り組みは非常に熱心だと感じる。
	各行事への積極的な参加と協働する態度の育成	学校評価:「生徒会行事に関心を持ち、積極的に参加している。」80%以上を目指す。	2.8 (-)	3.0 (-)		積極的に参加させる工夫が必要。もう少し生徒会行事について紹介する機会を作りたいと思う。
	ボランティア活動の実践	学校評価:「自分から進んで挨拶をしている。」90%以上を目指す。	2.8 (2.9)	2.8 (2.4)		「進んで」している生徒が少ない。まだ「返すだけ」の生徒が多いようである。生徒会として自主的に毎週月曜、登校時の挨拶運動を今年も実施できた。
	平和教育・人権教育の実践	事前の準備を入念に行い、平和学習・人権学習への意識向上に努める。	3.3 (3.0)	3.0 (2.3)		ここ数年、ビデオ上映がメインとなっている。他校の取り組みを調査し、変化をつける時期に来ている。
図書部	読書の推進	1人当たりの年間貸し出し2冊以上を目指す。(昨年度1.7冊)	2.0 (3.0)	2.7 (2.8)	3.1 (3.2)	借りる生徒と借りない生徒の差が大きい。
		貸出本の未返却者を0にする。	2.3 (2.8)	3.0 (2.3)		0にできなかった。
	広報紙「新城の風」発行について	図書館だよりを学期ごとに発行する。	3.7 (3.3)	3.3 (4.0)		
		広報紙「新城の風」を年3回発行する。	3.7 (3.5)	3.3 (4.0)		
	朝の10分間読書の定着について	学校評価:「朝の10分間読書に熱心に取り組んでいる。」90%以上を目指す。	3.3 (3.0)	3.3 (3.0)		
第1学年	生活指導に関する目標	年間出席率99.0%以上を目指す。	2.4 (1.8)	2.4 (1.4)	2.5 (2.7)	
		学校評価:「いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」85%以上を目指す。	3.1 (-)	2.4 (-)		
		清掃活動 学校評価:「学校は清掃が行き届き、いつもきれいである」90%以上を目指す。	2.6 (3.2)	2.8 (3.2)		
		学校評価:「自分ですすんで挨拶をしている」90%以上を目指す。	3.1 (-)	3.1 (-)		
	学習指導に関する目標	校内就職模試で正答率60%以上を目指す。	2.2 (3.2)	2.0 (2.6)		
		週末にできるだけ課題を出し、その提出期限を守ることを徹底させる。学校評価:「課題・提出物は期限までに提出」80%以上を目指す。	2.2 (2.5)	2.1 (2.5)		
		家庭学習の習慣を定着させるため、残置教材以外の持ち帰りを徹底する。学校評価:「家庭学習、週4日以上」70%以上を目指す。	2.8 (2.8)	2.0 (2.6)		残置教材が多い。
		年度末に学力検討会を実施する。	2.5 (2.7)	2.0 (2.3)		実施していません。
	その他	学校評価:全ての項目の平均で、4と3の評価が80%以上を目指す。	2.8 (3.0)	2.4 (2.6)		
		保護者との連携を密にし、信頼関係を築く。	3.2 (3.6)	3.0 (3.3)		
		学校評価:「老岐商生として誇りを持っている」85%以上を目指す。	2.9 (-)	2.6 (-)		
		「将考の時間」の充実に努め、進路意識の高揚を図る。	3.3 (-)	3.4 (-)		

分掌学年等	努力目標	具体的方策（到達目標）	評 価		総合	成果と課題
			中間	年度末		
第2学年	生活指導に関する目標	出席率99%以上を目指す。怠学による欠席を0にする。	3.1 (2.8)	3.3 (2.8)	2.9 (2.7)	頭痛など安易な理由で休む生徒が一年を通じていた。体調不良で休みやすい生徒がいる。
		学校評価:「いじめや暴力のない学校」85%以上を目指す。	3.5 (3.1)	3.6 (3.5)		
		学校評価:「学校は清掃が行き届き、いつもきれいである」90%以上を目指す。	3.2 (-)	3.1 (-)		
		学校評価:「自分で進んで挨拶をしている」90%以上を目指す。	3.0 (-)	3.2 (-)		自主的に挨拶するところまで行き届かなかった。
	学習指導に関する目標	家庭学習時間最低2時間確保を目指す。	1.9 (2.0)	1.8 (1.9)		家庭学習を定着させられなかった。全ては日々の学習が影響している。徹底して注意および努力をさせる必要がある。家庭学習の習慣はなかなか身につかない。
		校内就職模試で正答率70%以上を目指す。	1.9 (-)	2.1 (-)		意欲が低い。
		学校評価:「家庭学習、週4日以上」70%以上を目指す。	2.1 (2.0)	2.0 (1.9)		
		学期に1回は個別面談を行い、年度末に学力検討会を実施する。	3.0 (3.0)	3.3 (2.9)		担任の先生方がこまめに面談をされていた。
	その他	学校評価:「課題・提出物等は期限までに提出」80%以上を目指す。	3.2 (2.9)	3.2 (2.6)		出さないメンバーが固定化されつつあった。一部決まった生徒がいつも提出物が送れる。
		評定平均値を上げる。全ての項目で4+3の合計評価が、80%以上を目指す。	2.6 (2.5)	2.8 (2.6)		
第3学年	学習指導	出席率99%以上を目指す。全員卒業を達成する。	2.9 (2.4)	2.8 (1.8)	3.0 (2.2)	転学者を除き全員で卒業できそうである。出席率も99%を超えることができた。
		校内就職模試で平均得点率6割以上を目指す。	2.0 (2.7)	2.3 (2.5)		平均では7割を超えることができた。
		学校評価:「家庭学習、週4日以上」70%を目指す。	2.0 (-)	2.0 (-)		できていない生徒も多いように感じる。
		学校評価:「課題・提出物等は期限までに提出」80%以上を目指す。	2.9 (-)	2.6 (-)		特定の生徒が課題の提出をできていない。
	進路指導	進路決定100%を目指す。	2.6 (2.9)	3.7 (2.3)		年内には進路を全て決定することができた。
	生徒指導	問題行動ゼロを目指す。	3.5 (1.9)	3.7 (1.1)		問題行動は現在のところ無い。
		学校評価:「自分から進んで挨拶をする」90%を目指す。	3.0 (3.1)	3.0 (2.6)		3年生は他学年と比べるとまだできる方だが、もっと自主的にしてほしい。
		学校評価:「いじめや暴力のない学校」85%以上を目指す。	3.3 (3.1)	3.4 (3.1)		いじめや暴力は無いように思う。
		学校評価:「学校は清掃が行き届き、いつもきれいである」90%以上を目指す。	3.1 (-)	3.2 (-)		清掃活動はみんなで協力してよくできている。
	その他	全ての項目の平均で4+3の合計評価が、80%以上を目指す。	3.0 (-)	3.3 (-)		達成できていると思う。
学校評価:「老岐商生として誇りを持っている」90%以上を目指す。		3.0 (-)	3.0 (-)	達成できていると思う。		
商業科	家庭学習を習慣化し、「予習－授業－復習」のサイクルを確立することで、就職試験で戦える学力を身につけさせる。	検定合格者数アップへの取り組み。(授業の充実と家庭学習の定着)	2.8 (3.1)	3.1 (3.1)	2.6 (3.2)	定着率が低いので、反復して学習をさせると共に、意欲的にチャレンジする精神を養わせたい。
		全商1級3種目以上取得者を増やす。昨年7名 → 10名	2.6 (2.8)	2.6 (2.7)		
		学校評価:「毎日必ず家庭学習を行っている。1時間以上」70%を目指す。	2.1 (-)	2.0 (-)		
	言語活動の充実を目指した授業を推進し、コミュニケーション能力の向上を目指す。	教育課程の見直し。マーケティングを柱とした教育課程の検討。	2.3 (-)	2.0 (-)		計画が遅れているので急ぎたい。
		新聞記事を題材としたケーススタディの実施し、生徒主体のダイナミックな授業を展開する。	2.4 (2.9)	2.8 (3.0)		
	学科の独自性と専門性を活かし、地域に貢献できる事業(活動)の検討と実践に向けての取組を行う。	地域との連携事業を推進し、生徒が身に付けた商業に関する専門的な知識や技術を発揮する場を設ける。	2.8 (3.3)	2.9 (3.5)		

平成27年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

本年度の努力目標	(1)授業の充実に努め、家庭学習の習慣化を図る。 (2)資格取得を促進し、望ましい商業人を育てる。 (3)健康管理の重要性を認識させ、出席率の向上を図る。 (4)学校行事の成功と部活動の活性化を図る。 (5)規範意識の確立と他人を思いやることを育てる。 (6)美化意識を高め、掃除を徹底させる。 (7)家庭との連携を密にし、保護者と学校の相互理解に基づく教育を行う。 (8)地域に愛され、地域と連携した教育活動を推進する。
----------	--

[4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない]

評価項目	No.	具体的評価内容	評価			
			4	3	2	1
1 教育活動全般について	1	本年度の努力目標は分かりやすい目標になっている。	27.3%	63.8%	7.2%	1.7%
	2	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	22.9%	64.0%	9.9%	3.1%
	3	学校は保護者に学校の様子を知らせてくれる。	17.7%	51.7%	26.9%	3.7%
	4	学校は子どもが部活動に意欲を持って参加できる環境が整っている。	28.4%	57.1%	12.5%	2.0%
2 学習活動について	5	子どもは学校行事を楽しみにしている。	29.1%	54.1%	14.2%	2.7%
	6	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	37.0%	53.9%	8.1%	1.0%
	7	子どもは授業が分かりやすいと言っている。	10.6%	60.1%	27.3%	2.0%
	8	子どもは家庭学習を行っている。	18.5%	46.5%	32.0%	3.0%
	9	先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	22.1%	63.3%	14.3%	0.3%
	10	学習の内容や進捗等を、懇談や学校からの通信によって知ることができる。	19.6%	52.7%	26.0%	1.7%
3 教育環境について	11	学校は事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。	25.8%	63.8%	10.5%	0.0%
	12	学校は清掃が行き届き、いつもきれいである。	37.6%	56.9%	5.1%	0.3%
4 開かれた学校づくりについて	13	学校は保護者や地域の人たちと話をする機会を多く設けている。	17.9%	57.6%	23.4%	1.0%
	14	学校は子どもの様子を保護者や地域に情報提供してくれる。	19.8%	51.9%	26.6%	1.7%
	15	学校は地域の行事をよく理解し、協力的である。	22.0%	59.5%	17.2%	1.4%
	16	先生はPTA主催の行事に進んで参加している。	28.5%	60.4%	9.4%	1.7%
5 その他	17	子どもは社会のルール、学校のルールをよく守っている。	27.2%	63.6%	7.8%	1.4%
	18	子どもは積極的に部活動に参加している。	45.4%	42.7%	9.5%	2.4%
	19	家庭ではしつけや基本的な生活習慣に注意を払っている。	26.7%	64.5%	8.1%	0.7%
	20	担任に子どもの教育について気軽に相談できる。	45.4%	42.7%	9.5%	2.4%
	21	子どもは周囲や相手のことを思いやって生活できている	26.7%	64.5%	8.1%	0.7%
	22	子どもは環境問題に関心があり、何らかの取り組みを実践している	25.8%	56.9%	15.6%	1.7%

回答率 98.3%

平成27年度 学校評価 生徒アンケート 集計結果

[4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない]

評価項目	No.	具体的評価内容	評価			
			4	3	2	1
1 教育活動全般について	1	学校は教育方針や育てたい生徒像をはっきり示してくれる。	39.5%	50.8%	8.0%	1.7%
	2	学校は生徒の進路実現に向け、効果的な指導を行っている。	52.2%	41.1%	6.4%	0.3%
	3	学校は進路に関して情報を提供してくれている。	58.5%	34.1%	7.0%	0.3%
	4	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	37.8%	44.1%	13.7%	4.3%
	5	担任の先生は、保護者との連絡を密にしている。	35.5%	42.1%	21.4%	1.0%
	6	生徒の悩みや相談について親身になって応じてくれる先生が多い。	35.1%	44.1%	18.1%	2.7%
2 学習活動について	7	1日の平均家庭学習時間。 (2時間以上・・・4, 2時間～1時間・・・3, 1時間～30分・・・2, 30分～0分・・・1)	4.1%	32.1%	46.8%	17.1%
	8	先生は、テスト以外の面も評価してくれている。	39.5%	48.8%	9.7%	2.0%
	9	授業は集中できている。	26.1%	59.5%	13.7%	0.7%
	10	授業でわからないことについては、先生に質問しやすい。	20.7%	47.8%	26.8%	4.7%
	11	始業時には、きちんと席に着き、教科書等の準備をしている。	55.2%	36.8%	7.0%	1.0%
	12	課題・提出物は期限までに提出している。	37.2%	42.6%	15.4%	4.7%
3 教育環境について	13	学校は校舎内外の環境整備に努めている。	45.3%	47.7%	6.7%	0.3%
	14	学校の施設・設備は安全面で問題はない。	45.5%	46.5%	6.7%	1.3%
	15	学校は清掃が行き届き、いつもきれいである。	33.1%	55.9%	10.4%	0.7%
	16	ゴミを散らかさないようにしている。	57.2%	37.8%	4.7%	0.3%
4 生徒活動について	17	生徒会活動に関心を持ち積極的に参加している。	30.8%	48.5%	17.7%	3.0%
	18	社会のルール、学校のルールをよく守っている。	44.8%	47.8%	7.4%	0.0%
	19	自分からすすんであいさつをしている。	51.2%	40.1%	8.0%	0.7%
	20	部活動に積極的に取り組んでいる。	55.5%	30.8%	9.7%	4.0%
5 その他	21	壱岐商生として、誇りをもっている。	46.8%	43.5%	8.0%	1.7%
	22	家庭ではあいさつや礼儀、生活態度などについて注意してくれる。	43.1%	46.2%	9.4%	1.3%
	23	朝の10分間読書に熱心に取り組んでいる。	56.9%	34.4%	7.0%	1.7%
	24	学校行事は楽しみである。	49.8%	38.1%	9.0%	3.0%
	25	周囲や相手のことを思いやって生活できている。	43.8%	50.2%	5.7%	0.3%
	26	環境問題に関心があり、何らかの取り組みを実践している。	26.1%	43.1%	25.1%	5.7%

回答率 99.0%