

新城の風 第44号

長崎県立壱岐商業高等学校
壱岐市勝本町新城西触282
電話：(0920)-42-0205
FAX：(0920)-42-0024
URL：http://www.news.ed.jp/iki-ch/

希望を胸にそれぞれの旅立ち



3月1日(日)第54回卒業証書授与式を執り行いました。今年は93名(商業科54名、情報処理科39名)の卒業生が、思い出いっぱいの本校から巣立っていきました。在校生の皆さんが式歌や校歌を大きな声で斉唱して気持ちよく卒業生を送り出そうとする姿と、卒業生が退場するときの晴れやかな笑顔が、特に印象的な卒業式でした。在校生の皆さんもよく頑張りました。ありがとうございました。

私は、卒業生の皆さんへのはなむけの言葉として、「失敗を恐れずに果敢に挑戦しよう」と「感謝の気持ちを忘れないで」という二つのことをメッセージとして伝えました。自分の可能性を信じてやり抜くことは、とても大切なことです。「諦めなければ夢は叶う」といいます。逆に言えば、諦めた瞬間に夢は叶わないものになってしまうのです。在校生の皆さんも、これまでの先輩方の姿を手本として、「本気で学んで、本気で鍛えて、夢実現!」のスローガンの下、自分を愛してくれる人、支えてくれる人への感謝の気持ちを忘れないで、様々なことに挑戦して、是非自分の夢を叶えてください。(学校長 中園順喜)

就職先

福岡 (株)マルキョウ/(株)稚加榮/(株)福岡躯体工業/佐川急便(株)/(医)丸山病院/(株)ゼネラルアサヒ/(株)武田メガネ/九建架線工事(株)/西鉄観光バス(株)/IMD Alliance(株)/博多食肉(株)/(株)キューハウ/(株)ピエトロ/(株)テスワールド/麻生介護サービス(株)/(株)阪南理美容(株)
佐賀 昭和自動車(株)/(株)嬉野観光ホテル大正屋
長崎 (株)コスモス薬品
関東 山崎製パン(株)/(株)海星ムサン
壱岐 (株)上村真珠/パン工房 夢/(社)特別養護老人ホーム ハッピーヒルズ/コネクション(株)/(医)介護老人保健施設 壱岐/(医)百田歯科医院/(株)レオパレス21 (壱岐コールセンター)/ (株)ドラッグストアモリ/日本郵便(株)九州支社/壱岐市 農業協同組合/一般財団法人 壱岐市開発公社/あまごころ本舗(株)
その他 自衛隊

※縁故就職を除く

進学先

大学 長崎県立大学
短大 長崎女子短期大学/福岡こども短期大学/福岡女子短期大学
専門学校 大川看護福祉専門学校/福岡こども専門学校/麻生医療福祉専門学校福岡校/福岡ホスピタリティ&ブライダル/第一自動車整備専門学校/大原簿記情報専門学校福岡校/平岡介護福祉専門学校/福岡リゾート&スポーツ専門学校/福岡医療秘書福祉専門学校/KCS福岡情報専門学校/福岡大村美容ファッション専門学校/福岡国土建設専門学校/福岡建設専門学校/高津理容美容専門学校/ILPお茶の水医療福祉専門学校/福岡医健専門学校/専門学校九州スクールオブビジネス/博多メディカル専門学校/福岡ウェディング&ブライダル専門学校/FCフチガミ医療福祉専門学校/名古屋医師会看護専門学校/福岡医療専門学校
文科省管轄外 長崎県立農業大学校
職業能力開発 長崎県立長崎高等技術専門学校/長崎能力開発センター

卒業生全員が、進路実現に向けて頑張りました!

卒業生表彰 勢ぞろい!



優秀者表彰

産業教育振興中央会	山下 雄二 (勝本中)
全国商業高等学校長協会	目良 千冬 (芦辺中)
長崎県優良卒業生	篠崎 菜々 (勝本中)
県高体連卒業生顕彰	境 優香 (芦辺中)
県高文連卒業生表彰	中上 裕貴 (勝本中)
家庭クラブ員功労者表彰	末永実久 (郷ノ浦中)
全商5種目1級合格	山下 雄二 (勝本中)
全商4種目1級合格	目良 千冬 (芦辺中)
全商3種目1級合格	天野聖也 (郷ノ浦中) 原 翔平 (郷ノ浦中) 松本 侑樹 (勝本中) 山口尚紀 (郷ノ浦中) 中村 優希 (勝本中)

(受賞者の写真)

3か年皆勤者

久原 尚紀 (石田中)	野元 瑠衣 (芦辺中)
高濱 勝希 (勝本中)	天野聖也 (郷ノ浦中)
山川 真央 (芦辺中)	酒井 清成 (芦辺中)
梅田みのり (勝本中)	篠崎 南美 (勝本中)
中原 寛海 (勝本中)	

●皆勤とは、3年間を通じて無遅刻・無欠席・無早退・無欠課の生徒になります。昨年度は18名の皆勤者が表彰されましたが、今年度は9名の皆勤者が表彰されました。昨年度の半数で残念でした。

ベストクラス賞は2年3組!!

今年度ベストクラス賞の栄冠に輝いたのは、2年3組情報処理科です。様々な学校行事におけるクラスの取り組みや日頃のクラスの出席率、教室の清掃状況などが点数として評価され、その合計点でベストクラス賞を競います。本年度は2年3組に与えられました。文化祭での独創性あふれる取り組みや、クラスマッチでの素晴らしい成績がベストクラス賞につながりました。

1年間の総決算 この一年を振り返り来年につなげ!

【1学年】 我々 ASJ 56回生 気!

現1年生は壺岐商業高校の56回生です。これまでは学年のことを〇〇回生と呼ぶことはあまりなかったのですが、この学年を任されるに当たって、生徒たちに一体感をより感じて、学年を愛してほしいと思い56回生と呼ぶようにしました。さらにどうせなら、特長をだそうと考え、ASJ56回生と命名しました。何か「なにわ」辺りのテーマパークみたいですが、Aは挨拶(あいさつ)、Sは掃除(そうじ)、Jは時間厳守(じかんげんしゅ)と豊かな人生(じんせい)を表します。そんなこんなで1年生56回生ですが、「本気で学んで 本気で鍛えて 夢実現!」の具体化に向けて頑張っていきます。

(学年主任 山口健二郎)



【2学年】 行事をとめて帰属意識を高めた!

「中だるみの学年」とよく言われるが、その例にもれず、中だるみを危惧するようなことがたびたびあった。しかし、様々な学校行事に取り組むことで、クラスの団結を強め帰属意識を高めることで、中だるみを乗り越えることができた。来年の進路実現に向けて、気を引き締めて頑張らせた。

下の短歌は、国語の授業で修学旅行について生徒が詠んだものです。

- ホテルからスカイツリーを一人占めきれいな夜景に心がおどる (女子)
- 明らかに光り輝くスカイツリー日本を見つめ未来を照らせ (女子)
- 母さんがこいしくなった4日間壺岐はやっぱりいいところです (女子)

(学年主任 酒井義浩)

【3学年】 3年間を共に過ごして

共に過ごした3年間、色々な生徒がいて、色々なことがありました。1年最初の新入生研修で大きな声が出せずに、涙ぐんでいたのに、3年秋の面接練習では驚くほどの声量で答え、「向上」の二字を実感させた生徒もいました。しかし、課題を期限内で出せず、卒業式の日まで指導した“進歩なし”の生徒もいました。また、あきらめるほどの行動力を発揮した生徒も多く、「後先考えろ」と言い続けた日々もありました。とにかかくにも、今は昔の、好い思い出となった3年間でした。

そんな彼らの卒業式の朝は、あいにくの雨となりました。この頃に降る雨を“木の芽起こしの雨”といいます。冬を耐えた植物に芽吹きを促す雨の意味です。卒業生諸君が、4月に新しい環境でしっかりと芽吹き、いつの日か“夢”という花を立派に咲かせてくれることを願っています。気張れ、54回生!

(学年主任 坂本康英)

ボキャブラリーコンテスト結果

耐寒競歩大会結果

【商業科】

- 1位 立石美貴 96点
- 2位 石橋大祐 93点
- 徳田麻美 93点
- 4位 大野茜 90点
- 5位 辻あいり 88点

【情報処理科】

- 1位 松永玲華 98点
- 2位 黒岩彩香 97点
- 3位 長岡優花 96点
- 竹藤友香 96点
- 5位 中上友星 94点
- 原田華恋 94点
- 松永美輝 94点

【男子グループ優勝】

- 2年2組 1班
- 竹原 潤 永田翔聖
- 村田直人 安川政司

【女子グループ優勝】

- 2年3組 A班
- 末永徹子 原田華恋
- 松永玲華

【男子個人優勝】

- 1位 篠崎翔太 (2年3組)
- 2位 向井悠真 (2年1組)
- 3位 寺田太紀 (2年3組)

【女子個人優勝】

- 1位 殿川桃香 (2年1組)
- 2位 永尾 葵 (1年3組)
- 3位 原田華恋 (2年3組)

【団体優勝】 2年3組

平成26年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

本年度の努力目標	(1)授業の充実に努め、家庭学習の習慣化を図る。 (2)資格取得を促進し、望ましい商業人を育てる。 (3)健康管理の重要性を認識させ、出席率の向上を図る。 (4)学校行事の成功と部活動の活性化を図る。 (5)規範意識の確立と他人を思いやることを育てる。 (6)美化意識を高め、掃除を徹底させる。 (7)家庭との連携を密にし、保護者と学校の相互理解に基づく教育を行う。 (8)地域に愛され、地域と連携した教育活動を推進する。
----------	--

[4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない]

評価項目	No.	具体的評価内容	評価			
			4	3	2	1
1 教育活動全般について	1	本年度の努力目標は分かりやすい目標になっている。	30.3%	63.9%	5.1%	0.7%
	2	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	22.1%	64.6%	11.9%	1.4%
	3	学校は保護者に学校の様子を知らせてくれる。	15.2%	55.2%	25.6%	4.0%
	4	学校は子どもが部活動に意欲を持って参加できる環境が整っている。	30.1%	62.2%	6.4%	1.4%
2 学習活動について	5	子どもは学校行事を楽しみにしている。	28.3%	55.3%	13.3%	3.1%
	6	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	29.7%	60.4%	7.5%	2.4%
	7	子どもは授業が分かりやすいと言っている。	11.3%	60.5%	25.4%	2.7%
	8	子どもは家庭学習を行っている。	16.2%	48.6%	29.4%	5.7%
	9	先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	21.4%	68.0%	9.5%	1.0%
	10	学習の内容や進度等を、懇談や学校からの通信によって知ることができる。	17.3%	56.3%	22.4%	4.1%
3 教育環境について	11	学校は事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。	24.0%	65.6%	9.7%	0.7%
	12	学校は清掃が行き届き、いつもきれいである。	39.6%	56.3%	3.8%	0.3%
4 開かれた学校づくりについて	13	学校は保護者や地域の人たちと話す機会を多く設けている。	14.5%	57.8%	25.7%	2.0%
	14	学校は子どもの様子を保護者や地域に情報提供してくれる。	13.0%	58.6%	25.3%	3.1%
	15	学校は地域の行事をよく理解し、協力的である。	23.0%	63.2%	12.4%	1.4%
	16	先生はPTA主催の行事に進んで参加している。	25.6%	66.0%	7.7%	0.7%
5 その他	17	子どもは社会のルール、学校のルールをよく守っている。	25.6%	66.0%	7.4%	1.0%
	18	子どもは積極的に部活動に参加している。	49.3%	43.2%	5.5%	2.1%
	19	家庭ではしつけや基本的な生活習慣に注意を払っている。	24.6%	66.3%	8.8%	0.3%
	20	担任に子どもの教育について気軽に相談できる。	49.3%	43.2%	5.5%	2.1%
	21	子どもは周囲や相手のことを思いやって生活できている	24.6%	66.3%	8.8%	0.3%
	22	子どもは環境問題に関心があり、何らかの取り組みを実践している	25.4%	56.9%	14.6%	3.1%

回答率 98.7%

※ 本校をさらによりよくするために、ご意見がありましたら下欄にお書きください。

～ご意見・ご要望は●で示し、回答をつけています。～

○毎日元気に通えています。ありがとうございます。
○担任の先生が好きみたいです。良かったです。
○担任の先生には子どもとのコミュニケーションを図って下さり、思いやって下さったりと感謝しております。
●部活によってはルールも違いがあると思いますが、「ひどすぎる」と思う先生がいます。子供たちの意見などを聞き、皆で話し合っ楽しく部活をしてもらいたい。→【回答】状況を確認し対処します。
●先生によって生徒に対する不公平な扱い方をしています。平等にしてください。親は不安です。→【回答】状況を確認し対処します。
●何となく近寄りたたいイメージがある。→【回答】校長室の入口ドアはいつも開けています。気軽にお越し下さい。
●クラスの便りはないのでしょうか。→【回答】学年だよりは出しています。可能かどうか、学級担任にお願いします。
●部活動の時間を守ってもらいたい。→【回答】遅くならないよう、各部顧問にお願いします。
●冬場の下校時ですが、暗くて歩く姿が見えません。途中まで歩かせているのですが、外灯のないところは足下もよく見えないと言っています。暗闇の中で光るようなライトみたいなものを持たせるようにしてもらえないでしょうか。とても危ないです。→【回答】ぜひ持たせて下さい。
●学校に電話を設置できないでしょうか。→【回答】NTTの方針で公衆電話が設置できません。職員室の電話を利用できます。(1回10円)
●夕方のバスの乗り方が悪いと思います。校門のからの道に飛び出しがとても危ないと感じました。事故がおきてもおかしくないくらいに生徒の横切りなど悪いと思います。夕方先生たちも校門で立って注意などしてほしいと思います。→【回答】下校指導を行いたいと思います。
●就職求人をお知らせしてほしい。親は何も分からない為、何のアドバイスも出来ない。→【回答】知らせる手段を検討します。
●自転車通学している者に防寒ジャンパー等あれば助かるのですが・・・(夜間でも目立つ色など)→【回答】検討します。
●先生はどこでもいからとにかく進路を決めて欲しいという感じがしました。だからすぐ辞めてしまうのではないのでしょうか。去年の卒業生もほとんどが辞められたようですね。学校のメンツより生徒の将来をもっと考えてほしいです。→【回答】学校にとって一番困ることは、就職後辞められることです。指導が不十分な点は改善していきます。
●手紙等学校からあるのか。出さないのわからない。→【回答】行事の案内や連絡を要する場合は、プリントを配布しています。今後、メールでも併せてお知らせします。

