

テーマ

盛り上げよう長崎を ～地元の魅力に気づき・学び・よかところを発信しよう～

目標

本校の教育活動において、農業や環境、地域社会に関する学習を深め、生命や自然、郷土を愛する心や自他の尊重、社会連帯の精神の涵養と共生社会に必要な能力の育成を目指す。また、地域や時代のニーズに対応した教育活動を展開し、学校に対する理解を深め、開かれた学校づくりや人材の育成を展開する。

育成したい
資質・能力

地元地域（ふるさと）
への愛着と誇り

創造力・判断力
実践力・協働性

将来の地域を支えるリー
ダーとなる人間性の育成

外部連携機関
（行政機関・事業所）

- 長崎県農林水産部・農林部
- 諫早市役所農林水産部・商工振興部
- ながさき県央農業協同組合
- 地元関連企業
- 諫早市社会福祉協議会
- 諫早市教育委員会

連
携

協
働

長崎県立諫早農業高等学校

（農業科学科・動物科学科・環境創造科・農業土木科・バイオ園芸科・食品科学科・生活科学科）

ふるさと教育連携委員会

〔委員長〕校長、〔副委員長〕副校長・教頭
教務主任、農場長、進路指導主事、農業クラブ主任、研修図書部主任、各学科主任、PTA

<主な取組>

- ①各授業での実施 ②産業エキスパートセミナーや出前講座 ③インターンシップ
- ④プロジェクト活動（地域連携）
- ⑤進路に関する活動
 - 県内企業見学会
 - 進路ガイダンス（企業・大学・短大・専門学校・農業大学校ほか）
- ⑥地域との交流活動
 - 保育園や小中学校、特別支援学校との交流学习
 - 一人暮らし高齢者宅訪問 ●ふれあいミニ動物園（移動動物園）
 - 地域開放講座 ●歳末助け合い募金運動 ●諫農スクールマーケット
- ⑦農業文化祭における学習成果発表
- ⑧瑞穂寮インターアクトクラブ活動
 - 諫早公園清掃活動（毎年4月実施：50年以上続く活動）
 - 諫早万灯川まつりボランティア

成果
指標

- (1) 将来ふるさとの発展に貢献したいという意識が高まった生徒の割合 80%
- (2) ふるさと教育を意識し、授業展開や進路指導など改善を行った教員の割合 80%

外部連携機関
（大学・専門機関）

- 大学・短大・専門学校ほか
- 県内4年制大学・短大
- 県立農業大学校
- 各種専門学校
- 小中学校・特別支援学校

連
携

協
働