

本校は、長崎県央地域における小中高一貫した唯一の肢体不自由特別支援学校として、専門に基づく教育機能を発揮し、児童生徒の生きる力を育成するとともに、地域における特別支援教育のセンターとしての機能を果たすことが求められています。また、H27からみさかえ分教室に在籍する児童生徒の教育を担当することになりました。



## 校訓 「明朗 自立 希望」

### 学校教育目標

教育基本法、学校教育法等の人間尊重の精神を基調として、児童生徒一人一人の特性や課題に応じてきめ細やかな一貫した教育を行うことにより、「生きる力」を育み、自立し社会参加を目指す健康で心豊かな人間の育成に努める。

### 学校経営目標

- ①児童生徒一人一人の生命と人権を尊重し、教育的ニーズに応えるきめ細かな指導の充実に努める。
- ②特別支援学校としての専門性を発揮し、児童生徒の実態に即した教育課程の編成に努めるとともに、小学部、中学部、高等部の連携を密にした一貫した教育の推進を図る。
- ③全教職員は、融和協力して教育目標の達成を図り、活気ある校風の樹立に努める。
- ④地域における特別支援教育のセンターとしての機能を発揮し、開かれた学校づくりに努める。
- ⑤医療や福祉等関係機関との連携を図り、生涯を見据えた指導の充実に努める。



### めざす姿



学校

- 児童生徒の命の尊さや人権を尊重し、一人一人を大切に  
する学校
- 児童生徒が、安心して明るく生き生きと学べる学校
- 地域の特別支援教育の核となる学校



児童生徒

- 心身ともに健康でたくましく生きる児童生徒
- 心豊かで思いやりのある児童生徒
- 自ら進んで周りの人や環境にかかわりをもつ児童生徒



教師

- 子どもの心情を理解し、子どもとともに歩む教師
- 肢体不自由教育、重複障害教育の専門性を追求する教師
- 保護者や地域から信頼される誠実な教師

### H27年度 努力目標

- ①未来の校舎の在り方について議論を深め、改修の基本構想を作成
- ②児童生徒の未来を十分に見据えた「個別の教育支援計画」等の作成と評価の実施
- ③新たに所管するみさかえ分教室の教育の円滑な運営と肢体不自由教育の充実
- ④ICT機器を活用した効果的な学習等の教育実践と研究報告会の開催
- ⑤これまでの校内研究成果を活かした教育課程編成と改善、授業充実の継続的な取組
- ⑥いじめ・体罰0の人権を尊重した教育・指導の徹底
- ⑦希望・夢の実現に向けた関係機関との連携強化及び進路指導の充実
- ⑧「プラス1年休」取得の拡充により心身のリフレッシュを促進
- ⑨教育活動中の事故0を目指した取組の推進
- ⑩医療的ケア実施体制の改善
- ⑪専門性向上のための取組(外部専門家活用研・特支免許取得・各種研修の受講)
- ⑫適切な予算執行、会計処理及び施設設備管理の推進
- ⑬ホームページの1回/月の更新及び本校教育の広報、理解啓発の促進
- ⑭諫早・島原地区初任者研修事務局の円滑な運営

