

平成27年度 長崎県立諫早特別支援学校アンケート(保護者用)

|        |   |      |      |
|--------|---|------|------|
| 学校教育目標 | 児童生徒一人一人の特性や課題に応じてきめ細やかな一貫した教育を行うことにより、「生きる力」を育み、自立し社会参加を目指す健康で心豊かな人間の育成に努める。 |      |      |
| 校訓     | 「明朗」  | 「自立」 | 「希望」 |

4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:まったく当てはまらない

| 項目     | 番号 | 評価項目                                 | 27年度 |     |     |            | 26年度 | 25年度 |
|--------|----|--------------------------------------|------|-----|-----|------------|------|------|
|        |    |                                      | 小学部  | 中学部 | 高等部 | 全体         |      |      |
| 教育活動   | 1  | 学校は教育方針や各部の目標や特色ある教育活動を伝えてくれる。       | 3.6  | 3.3 | 3.3 | <b>3.4</b> | 3.3  | 3.3  |
|        | 2  | 学校は社会生活に必要なマナーやルール等を子どもに応じて指導している。   | 3.5  | 3.2 | 3.5 | <b>3.4</b> | 3.3  | 3.3  |
|        | 3  | 学校は子どもの学校での様子(学習・生活・健康等)を知らせてくれる。    | 3.7  | 3.5 | 3.4 | <b>3.5</b> | 3.6  | 3.5  |
|        | 4  | 学校は健康・安全のための指導や環境整備をしている。            | 3.3  | 3.0 | 3.3 | <b>3.2</b> | 3.2  | 3.3  |
|        | 5  | 学校は親身になって相談にのってくれる体制ができています。         | 3.5  | 3.4 | 3.5 | <b>3.5</b> | 3.3  | 3.3  |
|        | 6  | 先生は保護者とともに子どもの将来を考え、適切な指導を行っている。     | 3.7  | 3.1 | 3.3 | <b>3.4</b> | 3.5  | 3.4  |
|        | 7  | 先生は学校生活全般において、子どもをよく理解している。          | 3.7  | 3.2 | 3.4 | <b>3.4</b> | 3.4  | 3.3  |
|        | 8  | 分かりやすい授業を行うためいろいろな工夫がなされている。         | 3.9  | 3.3 | 3.4 | <b>3.5</b> | 3.5  | 3.4  |
|        | 9  | 子どもにあった学習内容や方法について、説明がなされている。        | 3.7  | 3.2 | 3.3 | <b>3.4</b> | 3.4  | 3.3  |
|        | 10 | 通知表は見やすく、子どもの学習や学校生活ぶりを良く伝えてくれる。     | 3.6  | 3.4 | 3.5 | <b>3.5</b> | 3.5  | 3.4  |
|        | 11 | 学校や学級の雰囲気が良く、子どもは楽しく生活している。          | 3.8  | 3.4 | 3.6 | <b>3.6</b> | 3.6  | 3.6  |
|        | 12 | 子どもは学校で学習したことを家庭や寄宿舍でも行っている。         | 2.9  | 2.7 | 3.0 | <b>2.9</b> | 2.9  | 2.9  |
| 教育環境   | 13 | 学校は清掃が行き届き、いつもきれいです。                 | 3.3  | 3.0 | 3.4 | <b>3.2</b> | 3.1  | 3.1  |
|        | 14 | 学校は危険箇所などへの配慮がなされている。                | 3.2  | 3.0 | 3.3 | <b>3.2</b> | 3.1  | 3.1  |
| 開かれた学校 | 15 | PTA活動は計画的で、保護者はPTAに関心が高く協力的である。      | 3.0  | 2.8 | 3.1 | <b>3.0</b> | 2.9  | 3.0  |
|        | 16 | 学校は福祉・医療・進路に関する情報を提供してくれる。           | 3.4  | 3.1 | 3.1 | <b>3.2</b> | 3.1  | 3.2  |
| その他    | 17 | 住んでいる地域は自分の子どもだけでなく、他の子どもにも関心を払っている。 | 2.7  | 2.8 | 2.6 | <b>2.7</b> | 2.6  | 2.6  |
|        | 18 | 家庭では、しつけや基本的な生活習慣を身に付けさせている。         | 3.1  | 2.8 | 3.1 | <b>3.0</b> | 3.0  | 2.9  |