

平成27年度 長崎県立諫早東特別支援学校 学校評価保護者アンケート集計

[4:はい 3:まあまああてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない 0:わからない]

(29 / 37)人

	質 問	評 価 (%)					今年度 平均点	昨年度 平均点
		4	3	2	1	0		
1	子どもは学校に行くのが楽しいと言っている。	12	12	3		2	3.3	3.5
2	子どもは学校行事や教育活動に意欲的に参加している。	11	15	1		2	3.4	3.5
3	学校は、子どもに基礎的学力が身につく指導を行っている。	17	9	1		2	3.6	3.6
4	先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	17	9			3	3.7	3.7
5	先生は児童生徒に応じて教材・教具を工夫するなどわかりやすい授業をしている。	16	8			4	3.6	3.6
6	先生は障害についての専門的な知識や指導の技術を身につけている。	15	7			7	3.7	3.7
7	学校は、家庭への連絡を積極的に、きめ細かく行っている。	17	9	1		2	3.6	3.7
8	学校は「個別の教育支援計画」について保護者と話し、課題や目標を共有している。	14	11	2		2	↓ 3.4	3.7
9	学習の内容や子どもの様子を、面談や学級通信などでよく知ることができる。	13	14	1		1	3.4	3.5
10	学校は、社会におけるマナーやルールを守る態度を育てようとしている。	17	9			3	3.7	3.6
11	学校は、いじめや体罰のない学級づくりに取り組んでいる。	20	4			5	3.8	3.7
12	学校は命の大切さについて、指導したり情報提供をしたりしている。	17	6			6	↑ 3.7	3.4
13	子どもは、先生や友だちと好ましいかかわりができている。	15	11	1		2	3.7	3.5
14	先生は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。	20	6	1		2	3.7	3.6
15	先生は、子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	16	9	1		3	3.6	3.6
16	先生は、子どものよさや気持ちをよく理解してくれる。	21	6	1		1	3.7	3.7
17	学校は、一人ひとりに応じた進路等についての指導や情報提供をしている。	17	6	2		4	3.6	3.7
18	学校は、食育や健康・体力の保持増進について子どもたちを指導している。	14	11			4	3.6	3.7
19	地震や災害等の場合、子どもに避難の仕方が知らされている。	12	9	2		6	3.4	3.6
20	学校は、事故防止のための心がけや施設・設備の配慮をしている。	16	10			3	3.6	3.6
21	学校は清潔で潤いのある環境である。	16	11			2	3.6	3.5
22	学校は行事や授業参観などにより、保護者が来校しやすい機会を設けている。	20	6			3	3.8	3.8
23	育友会活動は時期や内容が工夫され参加やすい。	9	11			9	↑ 3.5	2.9