

# 平成30年度 長崎県立大村城南高等学校 学校評価

|          |  |
|----------|--|
| 学校教育方針   | 長崎県教育方針に基づき、普通教育並びに専門教育を施し、我が国及び郷土の発展に寄与し、生涯を通じて学び、国際社会に貢献できる調和の取れた人間の育成を図る。<br>(1)地域に信頼され、期待に応えうる特色ある学校づくりに努める。<br>(2)総合学科の特性を活かし、生徒一人ひとりに応じた進路実現を図る。<br>(3)帰属意識を高め、自尊感情を育む教育活動を重視する。   |
| 本年度の努力目標 | (1)人間関係力の育成<br>端正な頭髪・服装を心がけ、自ら進んで挨拶をする生徒を育てる。<br>(2)学力の向上と進路目標の達成<br>目的意識を持って、自ら意欲的に学習する生徒を育てる。<br>(3)部活動と生徒会活動の活性化<br>諸活動に積極的に参加し、自己と協調の精神を備えた生徒を育てる。<br>(4)心の教育の推進<br>「農業と環境」並びに「社会福祉基礎」の必履修および環境美化やボランティア活動をとおして、思いやりのある生徒を育てる。<br>(5)家庭や地域との連携<br>家庭や地域との連携を積極的に行い、学校活性化を図る。 |

## H30年度 学校評価の結果

|        |    |                                     | 生徒  | 保護者 | 職員  | 学校関係者 | 全体  |
|--------|----|-------------------------------------|-----|-----|-----|-------|-----|
| 学校運営   | 1  | 基礎学力の向上を図り、各種の資格取得を推進している。          | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.5   | 3.3 |
|        | 2  | 総合学科高校」として特色ある行事を行っている。             | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 4.0   | 3.5 |
|        | 3  | 二人の担任の先生はよく協力し、連携を取って学級経営を行っている。    | 3.1 | 3.1 | 3.5 | 3.0   | 3.2 |
|        | 4  | 部活動への入部を奨励し、学校の活性化を図っている。           | 2.8 | 3.0 | 2.7 | 2.5   | 2.8 |
|        | 5  | 「朝の読書」について熱心に指導している。                | 3.3 | 3.1 | 3.3 | 3.0   | 3.2 |
| 教育課程   | 6  | 習熟度別または個別指導によって学力の向上を図っている。         | 2.9 | 2.9 | 3.3 | 3.5   | 3.1 |
|        | 7  | 課題等の工夫や家庭学習の充実に取り組んでいる。             | 2.9 | 2.9 | 2.7 | 3.0   | 2.8 |
|        | 8  | 外部講師や民間講師を招いて授業の深化に努めている。           | 3.3 | 3.0 | 3.6 | 3.5   | 3.3 |
|        | 9  | 「産社」「総学」等を活用して自発的・自主的学習態度の育成を図っている。 | 3.5 | 3.2 | 3.2 | 3.5   | 3.3 |
| 生徒指導   | 10 | 校門指導や容儀検査を定期的に実施して指導の徹底を図っている。      | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.5   | 3.5 |
|        | 11 | 自転車乗車マナーなど交通安全意識の育成に努めている。          | 3.5 | 3.2 | 3.5 | 3.5   | 3.4 |
|        | 12 | 「生活とこころの調査」を活かして、いじめの早期発見に努めている。    | 2.9 | 3.0 | 3.7 | 3.5   | 3.3 |
|        | 13 | 日々のモラル指導や人権教育を通して、人権意識の向上に努めている。    | 3.1 | 3.0 | 3.3 | 3.3   | 3.2 |
| 進路指導   | 14 | 個別面談、科目選択などを通して生徒の進路意識の向上に努めている。    | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.7   | 3.3 |
|        | 15 | 志望に応じた補習・模擬試験、資格取得を通じ進路実現の充実に努めている。 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.7   | 3.4 |
| 安全管理   | 16 | 学校は緊急連絡体制の整備や不審者対策など、生徒の安全管理に努めている。 | 3.1 | 3.1 | 3.4 | 4.0   | 3.4 |
| 保健管理   | 17 | 生徒の健康管理についての意識向上を図っている。             | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.7   | 3.4 |
|        | 18 | 日々の清掃活動を充実させ、衛生面や環境面に配慮している。        | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 4.0   | 3.4 |
| 施設設備   | 19 | 施設・設備の点検を行い、事故防止に十分配慮している。          | 3.0 | 3.1 | 3.5 | 4.0   | 3.4 |
|        | 20 | 危険箇所等の改修については迅速に行っている。              | 2.8 | 3.0 | 3.4 | 4.0   | 3.3 |
| 保護者・地域 | 21 | 保護者と連携を密にし生徒の状況把握や欠席・遅刻の防止に努めている。   | 2.9 | 3.1 | 3.4 | 3.7   | 3.2 |
|        | 22 | 保護者参加行事や保護者面談を実施し、家庭と学校との連携を図っている。  | 2.9 | 3.1 | 3.4 | 3.3   | 3.2 |
|        | 23 | 各行事の案内を地域に発信し、地域ぐるみの学校行事を行っている。     | 3.0 | 3.1 | 3.2 | 3.0   | 3.1 |
| 生徒対象   | 24 | 自分は周囲や相手のことを思いやって生活できている。           | 3.3 |     |     |       | 3.3 |
|        | 25 | あなたはいじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。      | 3.7 |     |     |       | 3.7 |
|        | 26 | 自分は環境問題を意識し、何らかの取り組みをしたことがある。       | 2.7 |     |     |       | 2.7 |
|        | 27 | 自分は政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指している。     | 2.2 |     |     |       | 2.2 |