

「インターンシップ」

1. はじめに

「インターンシップ」とは、生徒が在学中に将来のキャリアに関する就業体験を行うことで、これは学校と企業との信頼関係に基づいた連携によって行われます。

本校では、早い時期から目的意識を持って進路実現に向けた取り組みを行わせたいと考え、平成20年度より1年生全員を対象として実施しています。今年度は12月10日(火)～12日(木)の3日間の日程で実施し、158名の生徒が参加しました。

2. 目的

- (1) 興味・関心のある職種の仕事を体験することで、自己の職業適性や将来設計について考える。
 - (2) 実習を通して様々な知識や技能に触れることにより、学習意欲の向上を図る。
 - (3) 実習を通してマナーの大切さ、コミュニケーション能力の重要性を理解する。
 - (4) 地域社会と交流を図ることで、地域社会の一員として自己の役割を認識する。
- 以上の4つを目標として取り組みました。

3. インターンシップ先事業所一覧

インターンシップ先として、大村・諫早市内の事業所にお願いしました。年末の忙しい時期にもかかわらず77の事業所に御協力をいただきました。

医療・介護	秋櫻医院 通所リハビリテーション	リハビリセンター大村	神田クリニック
	北村理子クリニック	さくらクリニック	貞松病院
	橋口整形外科医院	平松整形外科医院	牧山病院
	南野病院	みね眼科	むたクリニック
	レディースクリニックしげまつ	大坂歯科医院	南原歯科医院
	整骨院 のなか五行 大村本院	児童発達支援センター ふわり久原	デイサービス ふわり
	ふわり本町プリスクール		
製 造	(株)ジーエスエレクトック九州	(合)荒木商会	(株)ナガスイ
	シュクル ポワ	西洋菓子 メゾン・ドウ・キノ	(有)スリーズ
	パティスリー・ルフ	キッチンあい彩館	Kiitos
	(有)シュシュ		
接客・販売	(株)かとりストアー	(株)やすなが	(有)田中販売店 お米のたなか
	(株)銀屋 大村	(有)くさの書店 大村店	まるたか 三城店
	まるたか 富の原店	まるたか 幸町店	まるたか アエル店
	(株)ホームプラザナフコ南大村店	(株)ホームプラザナフコ大村店	(株)西沢本店 大村店
	(株)ANA FESTA	長崎インターナショナルホテル(株)	ホテル グランドパレス諫早
理 美 容	美容室 DOMON	クリッパー ヘア ワークス	ヘアルーム POP-R
	ヘアーメイク桜子		
トリマー	バピー ステップ	堤動物病院	もみじ動物病院

調 理	お食事処 四季菜	(株)寿楽	れすとらん かねやす
	長崎空港ビルディング(株)	菜園ピュッフェ ピソリーノ	(有)寿し駒 味ごよみ ながせ
公 務 員	陸上自衛隊 大村駐屯地	大村市役所	
保 育 園	わかば保育園	植松保育園	諏訪保育園
	三城保育所	新城保育園	ひまわり認定こども園
	昊天宮保育園		
農業・花屋	長崎県央農業協同組合 中部営農センター	(株)アートグリーン緑樹苑	(有)フラワーショップ タカハラ
	アトリウム 琴花園	フラワーガーデン花工房 なかしま	モリハナヤ
そ の 他	オムロプリント(株)	大村市体育文化センター	認定こども園 たんぼぼ園
	いけだ写真館	おおむらケーブルテレビ(株)	

4. インターンシップの様子



さくら クリニック



(有) スリーズ



ANA FESTA



まるたか 富の原店



(有) くさの書店 大村店



(株) 銀屋 大村店



ホテル グランドパレス諫早



(有) シュシュ



れすとらん かねやす



寿 楽



Kiitos



寿し駒味ごよみ ながせ



長崎空港ビルディング



大村市役所



自衛隊



三城保育所



植松保育園



新城保育園



たんぼぼ園



J A 中部営農センター



パピーステップ



大村ケーブルテレビ



堤動物病院

5. 感想

この体験を通じて生徒が学び、感じたことをいくつか紹介したいと思います。

【インターンシップ先：長崎インターナショナルホテル】 1年1組 中村 真帆
インターンシップを終えて思ったことは、自分が想像していたことと全く違うということです。ホテルマンの仕事はお客様と接したり、ホテルの案内をするなど、あまりきついことはないだろうと思っていました。しかし、実際は思っていたものより何倍もきつくて、表に出てお客様と接する機会があるのは、ほんの一部しかないということがわかりました。裏の方では、お客様は見えないけれど、しっかりとホテルを支えてくれている人達がたくさんいることを初めて知りました。



私が体験した、裏方の仕事は、皿洗いや食器をピカピカになるまで磨いたり、会場設営やベッドメイキングなどでした。どれもきつい仕事でしたが、特にベッドメイキングは力がある仕事で大変疲れました。でも、お客様のことを考えて仕事をしていると、仕事は中途半端にできないと思い、頑張りました。他に裏方の仕事としては、ホテル内の電気や暖房・冷房を管理している人達がありました。その人達のおかげで

お客様や従業員の方も快適に過ごせているのだと思いました。

私は、この3日間で知らないことをたくさん学ぶことができましたが、その中でも裏で仕事をしている一人一人の方が、どれだけ大切な存在かを学ぶことができました。また、それに負けないように表の人達も接客をすごく頑張っていることがわかりました。

3日間で学んだことを、これから生かしていきたいと思います。

【インターンシップ先：西沢本店 大村店】 1年2組 永田 安祐美

西沢本店大村店へインターンシップへ行って、今まで知らなかった働くことの大変さや充実感を体験することができました。まず、初日がちょうど給料日と重なっていて、その時に担当の方が言われた「この給料は会社からいただくのではありません。お客様からいただいたのです。」という言葉が印象に残りました。今まで会社からいただくものだと思っていたので、少しでもお客様に楽しんでもらえるような場所作りをして、そうして商品を買ってもらった中から給料をいただくというのがとても新鮮で素晴らしいと思いました。

婦人服売り場では服のたたみ方から教わり、しわにならないよう丁寧にたたまれていることを知りました。いつもお客さんとして来るときは、見た服をきちんとたたまないこともあって、次からはきちんと元のようにたたもうと思いました。セットアップは沢山ある中で、上下のコーディネートを決めることが難かったで



す。お店の方にヒントをもらいながら何とか完成し、試着したときは達成感を得ることができました。

服地小物売り場では、布をサイズに合わせて切って商品を作ったり、方眼紙を丸めて値札を張って商品にしたりと、裏側で色々な手間がかけられているのかがよくわかりました。インターンシップに行き、お店側の立場を知ることで、私が普段買っているものは、沢山の手間や気配りがされているんだと気付くことができました。そして、今後進路を決める時にも、今回学んだことを生かしていこうと思います。

【インターンシップ先：植松保育園】 1年3組 平野 紗也伽

10～12日の3日間、本当に充実したインターンシップでした。最初は園児と仲良くできるか？保育士の仕事を最後まできちんとこなすことができるか？など、不安ばかりでした。1日目、もも組に入ったとき、園児はほとんど固まっていた、中には泣き出してしまいう子もいました。最初は、話しかけても私の顔を見るだけで、話してくれなかったけど、自分から積極的に接していくと1時間後には抱きついてくれたりする子もいて、とても嬉しかったです。しかし、走り回る子をつかまえたり、鼻水が出てる子を拭いてあげたりと、かなり忙しかったです。

保育園の仕事で特に難しかったことは、遊具で遊ぶときです。私は1歳児を担当したのですが、一人では危なかったり転びやすい園児もいて、周りを見ながらも一人の園児に対して付き添ったりするところが大変でした。

その他、保育園の先生を見て思ったのが、怒る時は怒る・褒める時は褒めるなど、園児に対してのしつけがしっかりとできていたところがすごいなと思いました。



3日目の時に、本の読み聞かせを2冊行いました。実習の中で一番緊張したので、読み間違いをしてしまったけど、みんなしっかりと聞いてくれて、返事もしてくれたので、達成感を味わうことができました。

主任の先生が「保育士になって一番忘れてはならないことは“生きている人を扱っている”ということ」という言葉を聞き、本当にその通りだと思いました。このインターンシップはとても良い体験になったので、これからの進路選択に生かしていきたいです。

【インターンシップ先：いけだ写真館】 1年4組 山崎 加奈子

3日間のインターンシップが終わり、学んだことやもっと知りたいことが沢山できました。初日は福岡のフジフィルムの会社と美術館に連れて行っていただきました。その道中、同行していた飯野写真館の飯野さんに様々なことを教えていただきました。私が目指すコマースカメラマンには、カメラの技術だけではなく、写真の構成などを考えるデザイン力も必要だそうです。また、写真を撮る際、あとからいくらでも修整できるからといって何枚も撮るのはあまりよくないとも言われました。飯野さんの考えは「ノーカット・ノートリミング」写真は撮る時に完成型である方がよいという意味だと思います。この「あ

まり加工に頼らない」という考えは、池田写真館の池田さんも同じで、さらに、リヒトピルトという写真クラブの松平さんも同じようなことを言われました。松平さんは商業写真の写真集も出版している人で、松平さんが言われるには、「写真は見るものではなくて、読むもの」だそうです。どういう意味なのかは正直わからないのですが、「写真を見たら撮った人と被写体との関係がわかる。」というのがキーワードだと言われていました。この言葉の意味がわかるようになると、写真を理解できたということなのだと思います。

私は、この3日間で2度も撮影の見学ができました。1度目は成人式の記念写真で、振袖姿の女性が被写体でした。どのようにしたら着物が綺麗に写るのか、どの角度で撮れば一番いい表情が撮れるのか、そういうことも考えながら写真は撮らなければいけないということも知りました。2度目の撮影は七五三の記念写真でした。1度目と同様に、言葉や行動で写る人の一番いい表情を引き出していました。そういう技術も学んでいかなければいけないのだと思いました。インターンシップを通して、より将来の目標が明確になりました。



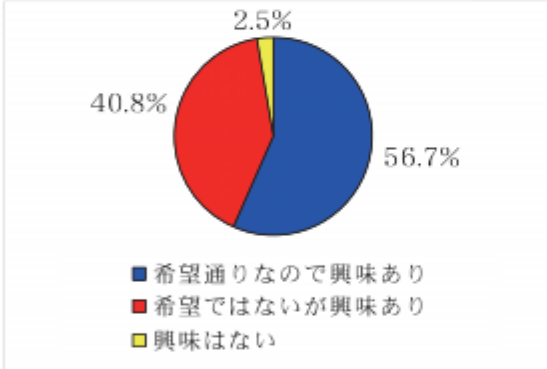
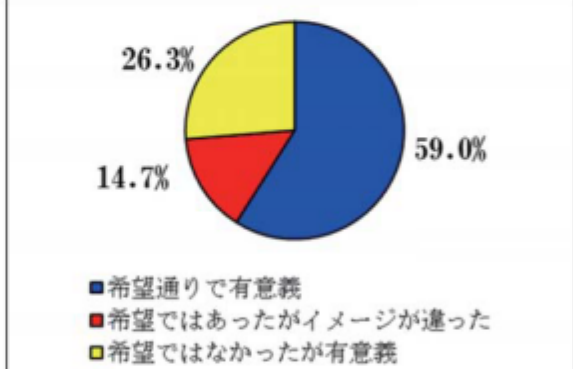
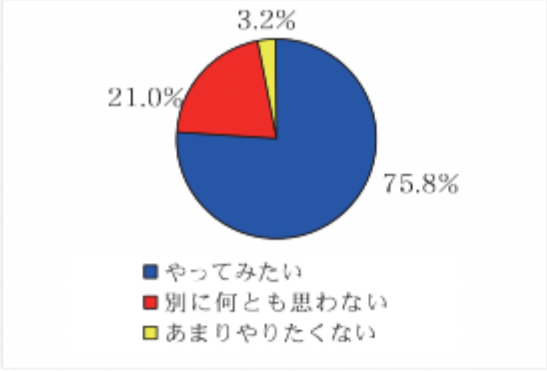
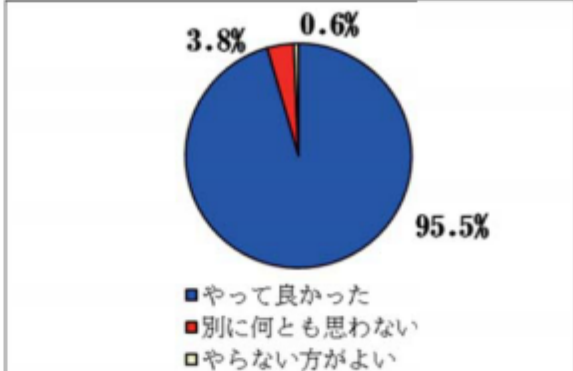
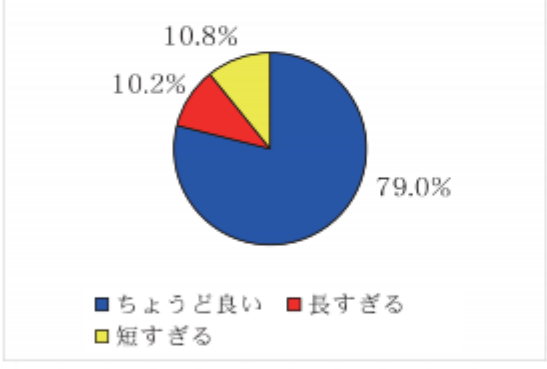
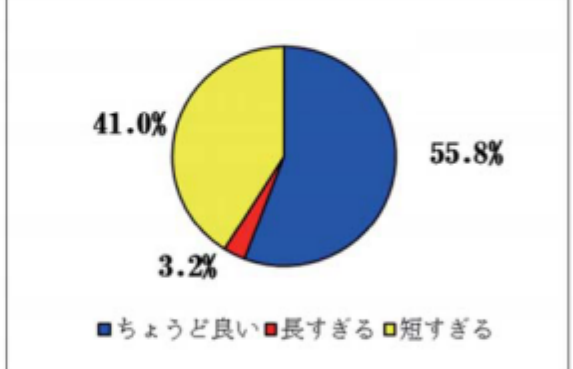
菜園ピュフェ ピソリーノ



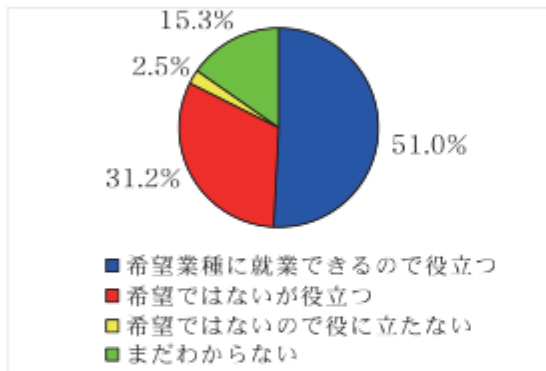
れすとらん かねやす

6. 生徒アンケート

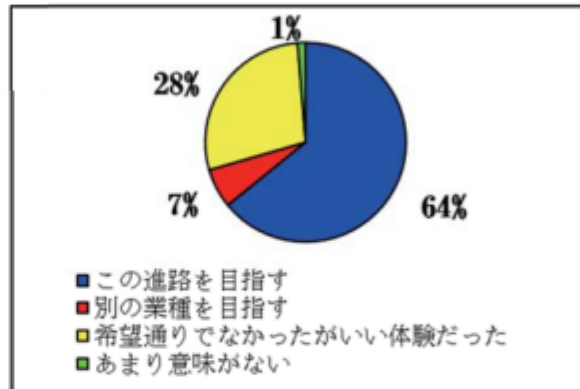
インターンシップの前後で、生徒全員にアンケートを行いました。その集計結果です。

事前アンケート 10月30日実施	事後アンケート 12月18日実施
<p>1. インターンシップを行う事業所についてどのように感じていますか。</p>  <p>■ 希望通りなので興味あり ■ 希望ではないが興味あり ■ 興味はない</p>	<p>1. インターンシップを行った事業所についてどう思いますか。</p>  <p>■ 希望通りで有意義 ■ 希望ではあったがイメージが違った ■ 希望ではなかったが有意義</p>
<p>2. 今、インターンシップ実施についてどのように思っていますか。</p>  <p>■ やってみたい ■ 別に何とも思わない ■ あまりやりたくない</p>	<p>2. インターンシップについてどのように思っていますか。</p>  <p>■ やって良かった ■ 別に何とも思わない ■ やらない方がよい</p>
<p>3. 3日間の期間についてどう思いますか。</p>  <p>■ ちょうど良い ■ 長すぎる ■ 短すぎる</p>	<p>3. 3日間の期間についてどう思いますか。</p>  <p>■ ちょうど良い ■ 長すぎる ■ 短すぎる</p>

4. 将来の進路選択に役立つものになりそうですか。



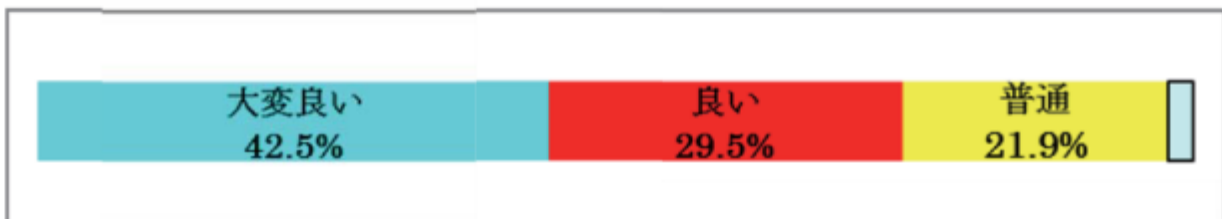
4. インターンシップを終えて、将来の進路についてどう考えていますか。



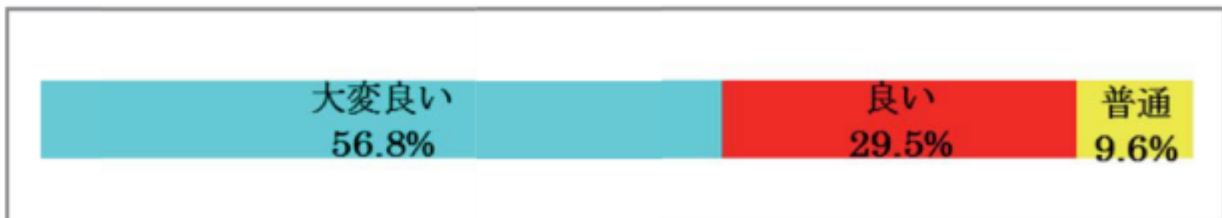
7. 事業所からの評価・アンケート

<回答 77 事業所中 68 事業所 (回答率 88%) >

(1) 明るい挨拶と元気な挨拶ができたでしょうか



(2) マナー・身だしなみ・言葉遣い等が適切だったでしょうか



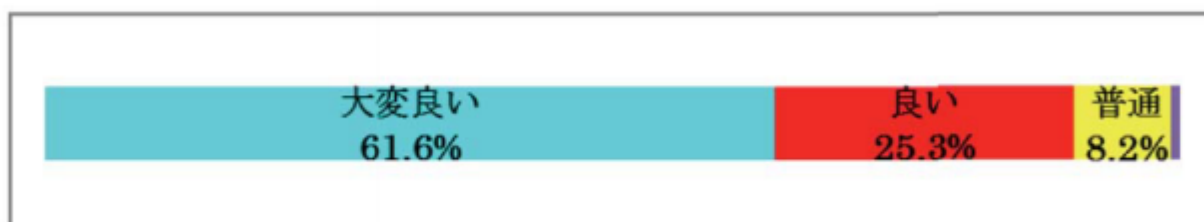
(3) 仕事の内容が理解できたでしょうか



(4) 職場の雰囲気をつかみ、与えられた仕事をきちんと進んでこなせたでしょうか



(5) 仕事でも私語をすることなく、職場の人に迷惑をかけなかったでしょうか



(6) 出勤・退勤など決められた時間を守れたでしょうか



事業所で直接御指導いただいた方々からは

<input type="checkbox"/> 挨拶や礼儀等ともしっかりしていた	<input type="checkbox"/> 愛想がよくテキパキ仕事をこなした
<input type="checkbox"/> 仕事を覚えようとする気持ちが伝わった	<input type="checkbox"/> 素直で好感が持てた
<input type="checkbox"/> 質問のレベルが高く、意欲的だった	<input type="checkbox"/> 立ち仕事でも弱音を吐かず頑張った
<input type="checkbox"/> 事前打合せから積極的な発言が見られた	<input type="checkbox"/> 自ら仕事を探して取り組んでいた

といった高い評価をいただきました。

しかし、一方で

<input type="checkbox"/> 自分から挨拶を心掛けて欲しい	<input type="checkbox"/> 挨拶や返事の声が小さい
<input type="checkbox"/> もっと積極的に行動して欲しい	<input type="checkbox"/> もっと周りを見て行動してほしい
<input type="checkbox"/> メモを取ることを心掛けて欲しい	<input type="checkbox"/> 緊張からか表情が硬い
<input type="checkbox"/> 話を聞いているか分からない	<input type="checkbox"/> 言葉遣いを大切にしてほしい
<input type="checkbox"/> わからないとことがあればもっと積極的に質問して欲しい。	

など、まだまだ足りない部分がたくさんあることがわかりました。今後の課題として素直に受け止め、改善していきたいと思えます。

8. まとめ

約2ヶ月近くに及ぶ事前指導を経て実施したインターンシップですが、中学校三年生でも実施しており、当初はその延長のような感じが見受けられましたが、実施時期が近づくにつれて緊張感も高まり、いい体験ができたように思います。

生徒の事前・事後アンケートを見比べてみると、インターンシップが将来の進路希望を決めるにあたり、多大なる影響を及ぼすことが分かります。また生徒の感想文を読むと「この仕事を目指す」と改めてその思いを強くした生徒、またその一方で「自分には向いていない」ことを確認することができた生徒もいたり、「こんな仕事が自分には向いてるかも」と新しい発見をすることができた生徒など本当に貴重な体験となったことが伺えました。

事業所の皆様も年末の忙しいなか、インターンシップの意義に賛同していただき快く御協力していただいたことに感謝申し上げます。いただいた全ての意見を生徒へ還元し、今

の自分が一社会人として「通用する」「通用しない」ところはどこなのか、足りないものは何なのか、今後どのようなことを意識して学校生活を過ごしていけばいいのかなど考える材料としていきたいと思います。

今回の貴重な体験を一過性のものとして終わらせることなく、これからも地域みなさんに御協力していただきながら、生徒の進路実現に向けて取り組んでいけたらと考えています。



G S エレテック九州



大村市図書館



アートグリーン緑樹苑



株式会社 やすなが



南原歯科医院



神田クリニック