
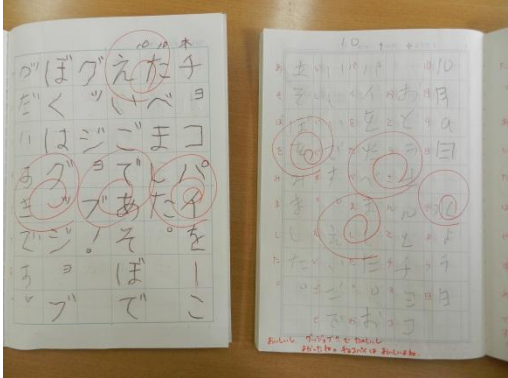


教科名	国語	区分	表現	教材・教具名	プラス僕のハート
ねらい	○日記をもとに、自分が感じた気持ちを表現する方法を知る。 ○自分が書いたことから、話を広げる方法を知る。				
材 料	感情の絵カード（大阪府人権教育研究協議会、感情ポスター「今どんな気持ち？」）、 プラボード、マジックテープ				
教材・教具画像					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>					
使い方					
<ol style="list-style-type: none"> ① 家庭で書いてきた日記を一文ずつ声を出して読む。 ② 日記の中から一文を抜き出し、ノートに書き出す。文の中で感じたであろう気持ちを推測しこ とばにして言い、感情の絵カードを選ばせる。 ③ 絵カードを選んだら、文字カードの中からも感じた気持ちを選ばせる。 ④ 日記の続きに、気持ちの入った文章を続けて記入する。 ⑤ 身振りや表情を加えながら、ノートの文章と一緒に読む。 					
効果と改良点					
<p>○毎日書いてくる日記なので、継続して取り組むことができた。</p> <p>○だいたい内容は似たようなものだったので、そのときの気持ちを尋ねると、身振りを交えて表現することができた。</p> <p>○感じた気持ちを日記に書いてくるのが数回あった。そのときには、たくさん賞賛し大きな花丸を目の前でつけた。</p> <p>●絵カードや文字のカードから選ぶのはできたが、大きすぎるのか、わざわざ出してきて毎回使うよりも身振りで表すことが多くなってきたので、横に置いてはいるが時々使う程度だった。まだ、こちらからの働きかけが必要である。</p>					