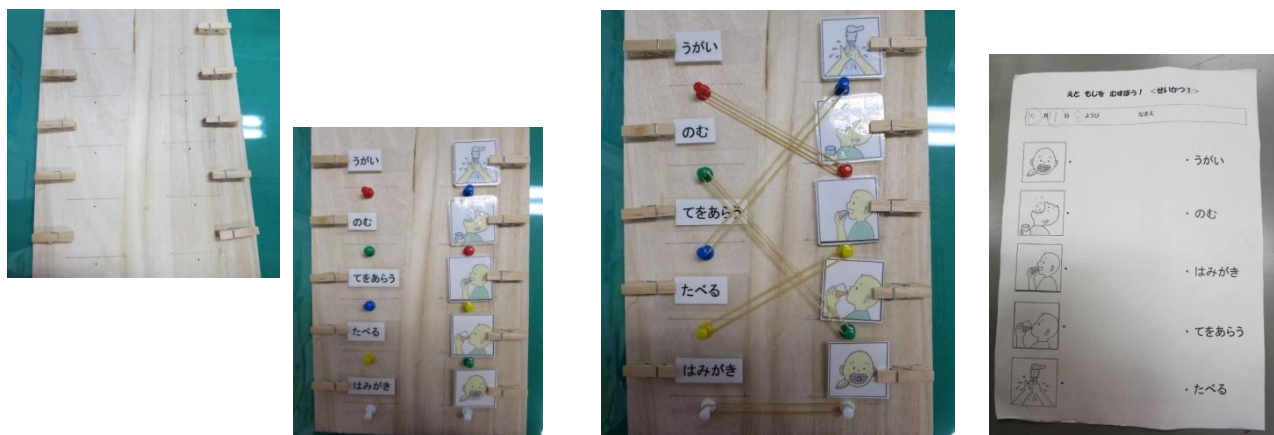


教科名	国語	区分	読む	教材・教具名	マッチングボード
ねらい	○日常生活でよく使われる動詞の理解する。 ○マッチング（文字と絵を線結び）する。				
材料	板 カラー画鋏 木製クリップ 輪ゴム ボンド 文字カード 絵カード プリント				

教材・教具画像



使い方

- ① 左側の列に、文字カードを1枚ずつ挟む。
- ② 右側の列に、絵カードを1枚ずつ挟む。
- ③ 左側の穴にカラー画鋏を挿す。
- ④ 文字カードと対応する絵カードの方には、同じ色のカラー画鋏を挿す。
- ⑤ 同じ色の画鋏に輪ゴムを掛ける。
- ⑥ 文字と絵を線で結ぶ。

効果と改良点

- クリップや画鋏、輪ゴムを操作しながら楽しんで取り組むことができた。
 - 画鋏の色が目印となり、左右の段が違っていてもマッチングできるということが分かり、プリント学習の線結びにつながった。
 - 画鋏の位置を自由に変えることができるので、最初は左右同じ段でマッチングを行い、少しずつ左右の段差をつけていくというように段階的に学習ができた。
 - 数字やドットのカードを使うことで、数学の学習ができた。
 - 段数を増やすことで、もっと多くの言葉や数の学習ができた。
- 板の幅を広くし、画鋏の位置をカードの横側に移し、プリント教材の様式に近い形に改良する。