平成25年度学校関係者評価表

【本校の学校経営計画】

長崎鶴洋高校は、本校の歴史と伝統を踏まえ、校訓「誠実 明朗 勤勉」の精神を活かした新たな学校づくりに努力する。また、生徒・保護者の教育要求に応え、教育の今日的課題を解決するための教育活動を推進する。
(1)校長の基本的スタンス

生徒の可能性を引き出し育てる学校づくり ~学校の主役は生徒~

)教育方針 ①規範意識の高揚 ②進路目標の実現

③学力の向上

(3) 目指す学校像 地域に根ざした活気あふれる学校 ~生活指導を基盤にした進路指導の充実~

(4) 育てたい生徒像

- ①基本的生活習慣を身につけた、心身ともに健康な生徒 ②基礎的基本的な学力をもち、「志」に向かって懸命に取り組む生徒
- ③規範意識と良識のある思考判断力をもった実践力のある生徒
- ④心身ともにタフで、部活動等に積極的に参加する生徒 ⑤自らを、家庭を、地域を、地球環境を大事にできる生徒

【評価事項】

| 【山 川 中 「 人 】 | | | |
|-------------------------------------|------|------|---|
| 本年度の努力目標 | 総合評価 | 取組状況 | 次年度への課題 |
| (1) 基本的生活習慣の確立 | 3. 6 | 4. 0 | 服装や頭髪などの身なりは、大変良好である。遅刻 や早退に対する意識が低い学年があるので、進路に 対する意識と併せて厳しい指導を期待する。 |
| (2) 生徒一人ひとりを大切 にする教育の実践 | 3. 6 | 3. 6 | 生徒が、考査の点数だけではなく、授業への取り組みや態度を評価していることを理解している。今後も丁寧な指導を継続してもらいたい。 |
| (3) 学力の向上と進路指導 の充実 | 3. 6 | 3. 8 | マナトレや夏季補習・面接指導など、基礎学力向上 対策・就職指導対策の充実がうかがえる。今後も生 徒個々に応じたきめ細やかな指導を期待する。 |
| (4)健康な体とタフな心の 育成 | 3. 2 | 3. 4 | 集団行動を徹底する。また、日々の部活動や学習では、目的意識をもって活動することが大切なので、 その目標を適切に設定してもらいたい。 |
| (5)教育環境の整備と美化 意識の高揚 | 3. 6 | 3. 6 | 環境問題に関心があると回答した生徒が7割弱である。ゴミの分別や節電・節水を学校で率先して行い、地域や家庭での実践に期待する。 |
| (6)学校、保護者、地域等 が一体となった教育活 動の展開 | 3. 4 | 3. 6 | 総合発表大会や体育祭などの学校行事を、掲示板等で地域にも案内してくれれば、生徒の励みにもなると思う。更なるPTA活動の活性化に期待したい。 |
| (7) 広報活動の徹底 | 4. 0 | 4. 0 | 地域の学校に対する評価が高まっている。学校だよりやホームページを一層充実させて、地域自治会へも学校の情報を発信してもらいたい。 |

※ 総合評価(学校目標に対する達成状況)

4:十分達成できている

3:おおむね達成できている

2:どちらかというと達成できていない 1:ほとんど達成できていない

取組状況(校内外での職員の指導状況。保護者や地域社会への情報提供等) **※**

4:積極的に取り組んでいる 3:おおむね取り組んでいる 1:ほとんど取り組んでいない

2:どちらかというと取り組んでいない

<評価資料>

- 長崎県立長崎鶴洋高等学校 平成25年度 学校評価表(自己評価)
- 学校評価 保護者アンケート結果 平成25年度
- 生徒アンケート結果 学校評価 平成25年度 3
- 平成25年度月別欠席者・遅刻者数、生徒指導の取り組み、進路状況