

平成28年度 長崎県立川棚特別支援学校 保護者アンケート

学校教育目標	児童生徒のニーズに基づき一人一人を大切にしたい指導を推進し、自立して積極的に社会参加する、心身ともにすこやかでたくましい人間の育成を図る。
校 訓	すこやかで 明るく なかよく たくましく
めざす子ども像	自分らしく生き生きと輝いている子 元気な子 健康で安全な生活をおくる子 自分の思いを表現する子 力を合わせて助け合う子 できることは自分でやる子 最後までがんばる子

評価の欄に、下記の4～1を参考に、あてはまる部分の欄に○を付けてください。

保護者：25名

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

具 体 的 評 価 項 目		評 価	
		今年度	昨年度
教育活動 3.8	1 学校の教育目標は、わかりやすい目標になっている。	3.7	3.8
	2 学校は、保護者とともに個別的教育支援計画を作成し指導している。	3.8	3.9
	3 先生は、子どもをよく理解し、共通理解をもって子どもたちの指導を行っている。	3.8	3.8
	4 先生は、学習活動に必要な教材や内容を工夫し授業を進めている。	3.7	3.6
	5 先生は、専門的知識や指導技術をもとに丁寧に指導している。	3.7	3.6
	6 先生は、学習の様子や健康状態の情報を知らせてくれる。	3.7	3.8
	7 悩みや相談があるときは、先生は親身になって応じてくれる。	3.8	3.8
	8 学校や学級の雰囲気がよく、子どもは楽しく生活している。	3.8	3.9
	9 学校は、子どもの生活に活かす校外学習や体験学習を行っている。	3.8	3.8
	10 学校は、交流学習（交流および共同学習）を計画的に行っている。	3.8	3.7
	11 学校は、発達段階に応じた進路指導や保護者への情報提供を行っている。	3.7	3.6
	12 学校は、社会生活に必要なルールやマナー、あいさつの指導を計画的に行っている。	3.8	3.8
	13 学校は、命の大切さや人との関わり方について指導している。	3.6	3.6
	14 学校は、子どもたち一人一人に向き合い、いじめのない環境づくりに努めている。	3.8	3.7
教育環境 3.6	15 学校は、学習に必要な教材・教具・図書を整備している。	3.7	3.5
	16 学校は、校舎内外の清掃・整理整頓や整備を行っている。	3.6	3.7
	17 学校は、教育に必要な施設や設備を整えている。	3.6	3.5
	18 学校は、安全面に十分配慮し毎月の安全点検や迅速な修理等に努めている。	3.6	3.5
開かれた学校 3.8	19 学校は、学校行事や授業を参観する機会をよく設けている。	3.9	3.9
	20 学校は、学校行事や学校公開など地域へ広報を行っている。	3.8	3.8
	21 学校は、外部の機関と連携をしながら指導を行っている。	3.8	3.6
	22 学校は、地域への理解・啓発のためボランティア活動や生徒バザーなどに取り組んでいる。（中学部バザー、駅周辺清掃、銀行での作品展など）	3.8	3.8
	23 学校は、地域の人々や保護者に学校施設を開放している。（子供会、PTA活動など）	3.8	3.8

平成28年度 長崎県立川棚特別支援学校 あすなろ職員アンケート

学校教育目標	児童生徒のニーズに基づき一人一人を大切にしたい指導を推進し、自立して積極的に社会参加する、心身ともにすこやかでたくましい人間の育成を図る。
校 訓	すこやかで 明るく なかよく たくましく
めざす 子ども像	自分らしく生き生きと輝いている子 元気な子 健康で安全な生活をおくる子 自分の思いを表現する子 力を合わせて助け合う子 できることは自分でやる子 最後までがんばる子

評価の欄に、下記の4～1を参考に、あてはまる部分の欄に○を付けてください。

職員：17

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

具 体 的 評 価 項 目			評価	
			平均	昨年度
教育活動 3.3	1	学校の教育目標は、わかりやすい目標になっている。	3.3	3.3
	2	学校は、保護者とともに個別の教育支援計画を作成し指導している。	3.5	3.4
	3	先生は、子どもをよく理解し、共通理解をもって子どもたちの指導を行っている。	3	3.4
	4	先生は、学習活動に必要な教材や内容を工夫し授業を進めている。	3.1	3.4
	5	先生は、専門的知識や指導技術をもとに丁寧に指導している。	3.1	3.1
	6	先生は、学習の様子や健康状態の情報を知らせてくれる。	3.7	3.4
	7	悩みや相談があるときは、先生は親身になって応じてくれる。	3.1	3.4
	8	学校や学級の雰囲気がよく、子どもは楽しく生活している。	3.2	3.3
	9	学校は、子どもの生活に活かす校外学習や体験学習を行っている。	3.4	3.5
	10	学校は、交流学習（交流および共同学習）を計画的に行っている。	3.4	3.5
	11	学校は、発達段階に応じた進路指導や保護者への情報提供を行っている。	3.1	3.1
	12	学校は、社会生活に必要なルールやマナー、あいさつの指導を計画的に行っている。	3.4	3.6
	13	学校は、命の大切さや人との関わり方について指導している。	3.2	3.3
	14	学校は、子どもたち一人一人に向き合い、いじめのない環境づくりに努めている。	3.2	3.4
教育環境 3.3	15	学校は、学習に必要な教材・教具・図書を整備している。	3.3	3.6
	16	学校は、校舎内外の清掃・整理整頓や整備を行っている。	3.3	3.9
	17	学校は、教育に必要な施設や設備を整えている。	3.2	3.6
	18	学校は、安全面に十分配慮し毎月の安全点検や迅速な修理等に努めている。	3.4	3.3
開かれた学校 3.4	19	学校は、学校行事や授業を参観する機会をよく設けている。	3.6	3.3
	20	学校は、学校行事や学校公開など地域へ広報を行っている。	3.5	3.4
	21	学校は、外部の機関と連携をしながら指導を行っている。	3.1	3.3
	22	学校は、地域への理解・啓発のためボランティア活動や生徒バザーなどに取り組んでいる。(中学部バザー,駅周辺清掃,銀行での作品展など)	3.3	3.4
	23	学校は、地域の人々や保護者に学校施設を開放している。(子供会、PTA活動など)	3.3	3.3