

今回は1年生に関する学習アドバイスからです。

2年生にとっても参考になることもあるかもしれませんので、要チェックですよ。

1 学年国語科より

①課題について

2/21(金)に提示した課題を進めておくこと。

ただし、3/3日(火)・13日(金)・16日(月)に提出予定の分は、臨時休業中のため後日改めて提出とする。
(提出日は後日連絡予定)

②自学について

1年時に学習した下記の内容について、各自で復習しておくこと。

現文；漢字 古文；古典文法(「用言」・「助動詞」・「助詞」など) 漢文；句法

1 学年数学科より

<取り組んでもらいたいこと>

① データの分析ノート(授業の続き ~p.17) ※ 説明をよく読んで、仕上げておくこと。

② ランダム演習 数学I+A(1~64) ※ 教科書や参考書を活用しながら、飛ばさずに番号順に取り組むこと。

③ その他の積み残しがあれば・・・



毎日、少なくとも1時間程度は「数学」に時間を割くこと

1 学年英語科より

1~7組

①総合問題集(OVER ALL)：Unit8~15を課題の範囲としていました(2月27日連絡済)が、Unit7以前も春休み終了までの課題に追加しますので、前の方のUnitから先に取り組んでください。2日間で1Unit以上のペースで進めましょう。

※Listeningの部分も必ず行ってください。

②文法のプリント冊子：全部で4ページあります(2月27日連絡済)。

8組

①長文課題：登校日に配付します。2日間で1Unit以上のペースで進めてください。

②文法のプリント冊子：全部で4ページあります(2月27日連絡済)。

全クラス共通：課題ではないが、その他自宅でできること

○単語帳を使って単語の復習や予習を行う

○文法のワークを解きなおす(上記②で間違いが多かった単元)

○上記②で間違った問題や自信がない単元のVision Quest(厚い参考書)を読み込む

○これまでの定期考査や模試を解きなおす

○教科書を音読する(CDを使うのもgood)

学校での授業分(45分)+通常家庭学習分(1時間)です。毎日1時間半以上は英語の学習を行いましょう



毎回確認してください

- ☐ 「感染予防」を確実にしている
- ☐ 「学習の記録」を記入している
- ☐ 「自宅学習」を行っている
- ☐ 「大村高校 HP」を確認している
- ☐ 「検温」している
- ☐ 「規則正しい生活」を心がけている
- ☐ 「適度な運動」を行っている

まずやるべきことは…

ここにいろんなものを紹介しているのですが、まずはそれぞれの学年で課せられているものをしっかりとやることがトップブライオリティになります。君たちのことを最もよく知る先生方が準備をした教材です。それが今の君たちに最も適しているにちがいありません。まずは課題を考えながらやること。次に学年末考査のやり直し、ときなおしなどを行ってください。臨時休業中限定での無料学習支援のサイトはその次になると思います。いろいろありますので、試してみましょう。

2 学年化学担当者より

① 教科書・資料集・授業ノートを用いて学習内容の復習をする。

(特に授業ノートを見ながら、授業を思い出してみると効果的です)

② 課題に出されている問題に取り組む。

(1)一回で正解出来た問題 (2)解説を見て理解できた問題 (3)解説を見ても理解できなかった問題

この3つに区別しておく。(2)に該当する問題については、二回目の解き直しを行う。

解説を見て「分かったつもり」になるということが陥りやすい落とし穴です。解き直しを行い、確実に定着させていきましょう。

③ 過去の定期考査問題にチャレンジ

定期考査の問題は、各単元の要点がまとめられているとても良い演習材料です。課題に取り組み終わった後に挑戦して、しっかりと定着しているかどうか確認してみましょう。

春のセンバツ

長崎県からも創成館高校が出場しますね。そう言えば、大村高校野球部はセンバツ高校野球の21世紀枠長崎県推薦校に選ばれていました。推薦理由は両道不岐でがんばっていることが評価されたからです。野球部の皆さん、大丈夫ですか。私から言われなくてもできることやっていると信じています。早朝または放課後の時間帯には少し体を動かす時間も取りましょう。その時に使ったスペースのゴミを拾ったりすると素敵です。素振りは一人でできますが、キャッチボールもしたいですね。家族の誰かに頼んでみるのも一つの方法かもしれませんね。ケガをしないように、させないように、細心の注意を払って行ってください。家の手伝いも積極的にお願いします。

★これを見て、各部の顧問の先生方が自分も部員へメッセージを…となってくれるといいですね。楽しみに待っておいてください。

