

今回は2年生に関する学習アドバイスからです。

最高学年になる2年生にとってはこの期間をどう過ごすかは重要です。それを認識しているはずなので、自分をコントロールする力を身につけてほしいと思います。

## 学年より～学習量調査結果分析～

普段、学年通信に掲載しているリアルな度数分布はありませんが、分析して報告したいと思います。まずはしっかりと学習の記録を手元に学校からの電話に対応してくれてありがとうございます。あの時の職員室の様子はまるで、通信販売会社のコールセンターのようでした。あわただしい中にも先生たちは君たちの声を聞くことができ、みんな笑顔でした。さて、先週は登校した日が3日、登校しなかった日が4日だったので、 $4\text{h} \times 3 = 12\text{h}$ 、 $6\text{h} \times 4 = 24\text{h}$ とすると週の合計としては36h、1日にすると5.1hになります。集計結果としては、先週の合計学習時間は31hでした。自分の学習量と比較してみてください。この期間になってまったく学習ができなくなっている人もいるようですが、多くの生徒たちは今までのいい流れのまま過ごせているようです。時間はありますので、まずは立ち止まって、考えてみてください。いろんなことを考えてみてください。自分のやりたいこと、やるべきこと、できることなどなど…。1年生の皆さんも参考にしてください。

## 2学年国語科より

### 【現代文】① 錬成現代文を完成させよう。

時間を計って解答、○付けをする。その後、本文に立ち返り、理解できなかった箇所や間違った箇所についての『解説文』をしっかりと読む。

### ② 錬成現代文 要約文を完成させよう。

①を踏まえた上で、何を主張した文章だったのかまずは要点だと感じたもの(30字程度でいいので)を文章にしてみよう。そこから模範解答を確認して自分の解答に足りないところを押さえよう。

### ③ 読書しよう。

たくさんの様々なジャンルの本を読もう。自分が将来夢見ている仕事関係でもいいし、体がうずうずして困っている部活動の本、恋愛本、推理小説、旅日記。知識をため込むことは、必ず次年度につながります。ぜひ、この機会に活字に触れましょう(^\_^) ★今なら、無料でデジタルで読めるものもたくさんありますよ～。

### ④ 新聞を読もう・ニュースを聞こう。

社会を知ること、自分の意見を持つこと、人の意見を知ること。これは人間として大きく成長する第一歩です。その意見を保護者の方とシェアすることの大切さ。これを味わってください。★家族との時間も持てそうですよね。いい感じです。



### 【古 典】① 錬成古典を完成させよう。

時間を計って解答、○付けをする。わからなかった単語を拾って単語一覧表の作成をする。あれ?『単語王に俺は、なる!!』って言っていましたよね?え?『文法王でしたっけ?』反省するだけではだめ、行動に移そう。

## ②プリント冊子を完璧に頭に入れよう。

2週間集中して完成させる文法関係のプリントです。げげげ！！と思ったことでしょうか、こういう地道な努力が古典には必要です。今、この機会を逃すと本当に痛い目にあいます。多くのクラスで話しました。『国語の基本について、時間を割くことは3年生ではなかなか難しい。今しかない！』と。そう、今です。

## ③単語王になろう。

1日〇個、という風に具体的な数を目標に掲げて覚えよう。だって、古語は英単語と同じです。知らないと読めない。英語と一緒に覚えていこう。『まめめめし・serious・まじめだ、本気だ』

## ④和歌を作りましょう。

大好きな両親、友人、部活動、趣味、勉強、自然、熱い思いを和歌に託してみましよう。心を落ち着けて、今の自分と向き合う♡なんか素敵ですね。

\*一つ一つ楽しみながらやっけていこう。昨日よりも成長しているって素敵でしょう。



### 毎回確認してください

- 「感染予防」を確実にやっている
- 「学習の記録」を記入している
- 「自宅学習」を行っている
- 「大村高校 HP」を確認している
- 「検温」している
- 「規則正しい生活」を心がけている
- 「適度な運動」を行っている

## 2 学年数学科より

生徒の皆さん、元気に過ごしていますか？外出が自由にできず不自由な思いをしていると思いますが、こんなときこそ「前向きに」「当たり前のことを当たり前」に行ってください。気持ちが後ろ向きになると、何かをやるとうする一歩が踏み出せません。（ちなみに、うちの子もたちは休校の中、自分たちの1日のタイムスケジュールをつくって、それを「前向きに」実践していますよ。）

教科の連絡で、自分で選んで60問以上解くようという指示をしました。この**自分で**というのは、この2年間で人によって躓いている単元や内容が異なるので、基本にきちんと立ち返って取り組めば、4月から進化した「ニュー〇〇さん」「スーパー△△くん」になれる可能性があります。それに、来年度は受験生です。当然、受験する学校が違えば、対策をする内容も変わってきます。つまり、この1ヶ月はちょっと早い受験勉強を体験していると思ってみてはどうでしょうか？決められた問題はありませぬ。**自分で何をするかを考え、選んで、実践する**のです。分からなければ、教科書の関連するページを開いてください。解答を眺めたり、ただ写すだけではなく、なぜそうなるのか考えてください。

4月に進化した皆さんに会えるのを楽しみにしていますね。

### <数学科からの連絡>

4月に実力テストがありますが、完全な実力テストにすると勉強もしにくいと思いますので、次のように変更します。

- ① 自分で選んで解く問題を60問以上から40問以上に変更します。
- ② 次の登校日（多分3月17日？）に実力テストの出題範囲になるプリントを配布しますので、それを解いてください。それが①で減った20題分に代わります。

もちろん、①、②以外にも自分で自主的に取り組んでくださいね。