ぱつしよんず ~Take action with passion!~

大村高校 Newsletter 10号

令和2年3月16日

文責:1・2学年主任

明日は臨時の登校日です。

2 年生は 10:00 登校完了、12:20 下校 1 年生は 11:30 登校完了、15:00 下校となります

今回は SSH 担当の先生からメッセージをいただきましたので、紹介します。時間があるからこそ、できることがあると思いますので、参考にしてほしいと思います。

~課題探究に向けて~

課題探究のねらいは、さまざまことに興味関心を持ち、自分たちで問題を発見し、科学的・多面的に考え、さまざまな人と協働して、試行錯誤を繰り返しながら、主体的に問題解決に取り組んでいく過程を通じ、20年後、30年後の**未来社会を造りゆく力の基礎を育成すること**にあります。皆さんも知っての通り、これからの社会は「予測不能な社会」だと言われています。そのような未来社会では、今までの勉強に加えて、課題探究で身に着けた力が必ず役に立つはずです。さあ、新年度に向けて今から準備を始めましょう!!

この3月~春休みの間にしておいてほしいこと

【1年生】

1 テーマになりそうなものをできる限り書き出す

- ・質より量です。100個のうち、1個でもいいものがあればよいのです。
- ・実験や調査が実際にできるかどうかは、テーマを絞り込むときに注意しましょう。

2 テーマの探し方

①無理やりにでも、疑問や問題をひねり出すのも1つの手ですよ

例えば、新聞から「問題」「課題」の文字を片っ端から探し、何が問題なのか、その問題を自分たちで解決できないか 考えてみるのも1つの方法ですよ。

②興味のある教科を決めて、その中から探のもいいかもしれません

例えば、生物に興味があればその中で探してみるのも手ですよ。大村は、海も山もあり、興味深い生物が多く生息しているそうですよ。

③ I o T機器やアプリケーションで何かできないか考えてみるのもおもしろいかも

興味のある人に、検索してほしいキーワード(どんなことができるかな?)

「Arduino」・・・マイコン 「Kinovea」・・・動作解析ソフト

「Python」・・・コンピュータプログラミング言語

「RESAS」・・・総務省がもつビッグデータ

「KH-Coder」・・・文章の分析のためのソフトウェア

3 文系の人へ

・長崎ウエスレヤン大学等との共同企画「インフラさるく」35名程度募集します 文系の人は、令和元年度の内容を HP で見ておいて下さい

4 家政科のへ

課題探究の代わりに、各種セミナーがあります。放射線や水質問題について事前学習するのもよいかもしれません

【2年生:数理探究科・普通科】

とにかく、再開後にすぐ実験・調査ができるように、必要なものは準備しておく。 小物は購入しておく。

アイディアを具体化しておく。

インターネットを使って、先行研究を調べておく。

実験の仕方や分析方法については、先行研究を参考にするとよい。

班員とは連絡を取り合い、お互いの役割を決めておく。

活動・調査内容の記録は必ず取っておく。必要に応じて写真も。

【2年生:家政科】

いよいよ3年生から、家庭科「課題研究」が始まりますよね。テーマについて、インターネットや家庭科の教科書、新聞記事などを参考に候補をできるだけ挙げておきましょう。決まったら、具体的な計画も立ててみましょう。

★やりたくても、この状況下、できないこともあるかもしれません。今の段階でできることとできないことを分類し、できることから始めましょう。時間割があるわけではありませんので、自分たちでその時間を設定することが必要になります。詳しく調べる時間もあると思います。3年生の担任の先生、数理探究科の主任の先生、SSH担当の先生からのメッセージ、志望理由書、自己推薦書などつながりを見つけてみてほしいと思います。すべてつながっていますよ。





毎日、確認してください

- □「検温」している
- □「感染予防」を確実に行っている
- □「朝」に起きている
- □「自宅学習」を行っている
- □「適度な運動」を行っている
- □「大村高校 HP」を確認している

自己管理から…

入念な手洗いを…

朝食を家族でとれるといいですね

やるべきことを正しいやり方で…

かなり体力は落ちているはずですよ

縄跳びやストレッチは家でできますね

平日、毎日更新を目指していますが…

3/17(火)私物をすべて持ち帰ります

新 2 年生は購入する新しい教科書がたくさんありますので、補助バック 1 つでは入りきれない可能性があります。空の学生かばんを持ってくると役に立つかもしれません。新 3 年生も私物をたくさん置いている生徒は同様です。