

次の臨時登校日は24日（火）です。

1・2年生ともに8：45登校完了、8：50～SHRとなります

この日は掃除、終業式、離任式、LHRが予定されています。また、卒業式の時にできなかった部活動の先輩方と交流する時間が設けられています。その時間が11：30～12：30となっており、13：00に完全下校となっています。



毎日、確認してください

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 「検温」している | 自己管理から… |
| <input type="checkbox"/> 「感染予防」を確実にしている | 入念な手洗いを… |
| <input type="checkbox"/> 「朝」に起きている | 朝食を家族でとれるといいですね |
| <input type="checkbox"/> 「自宅学習」を行っている | やるべきことを正しいやり方で… |
| <input type="checkbox"/> 「適度な運動」を行っている | 縄跳びやストレッチは家でできますね |
| <input type="checkbox"/> 「何かについて」考えている | 何でもいいので、自分で考えよう |

学習量結果分析

この臨時休業期間の2年生の学習量について分析してみたいと思います。1年生の皆さんも自分と比較してみるといいと思います。昨日の臨時登校日で3月2日から9日からの2週間の学習量を確認しました。結果としてはどちらの週も1日平均5.8h学習しているようです。1週間で41hくらい勉強しています。1日6h。明るいうちに学習することが目標なので、午前中に3h、午後から3hすると終了です。夜は家族と過ごす時間でもいいし、読書、映画を見る、自分の好きなことをする時間にあててもいいでしょう。以前も書きましたが、量としては確保できているようですが、質はどうなのだろうか。もう一度確認します。国数英は大学入試の試験範囲を終了しているのですよ。この期間を利用して、わからないことを消していけると理想的ですよ。ちなみに、1年生はこの範囲が半分しかないのも、もっと簡単にできそうですよ。是非とも、その視点をもって学習に取り組んでほしいと思います。さて、いろんなコンテンツを紹介していますが、「映像」を使うことのメリット、デメリットを整理して、どの時間帯の学習に効果があるのか分析してほしいと思います。自己分析です。自己理解ができれば、自分に最適な方法などを自分自身で組み立てることができそうです。また、大学共通テストの範囲は基本的に教科書です。教科書をひたすら読みまくる学習法も効果的かもしれませんね。勝手なイメージですが、地歴公民はよさそうな…。



さて、1日に10時間以上勉強している人もいれば、2時間くらいしか勉強できない人もいます。この差は何でしょうか。意識の差、環境の差、学力の差…考えられる要因はさまざまだと思いますが、基本的に君たちが向かう受験に関しては、「与えられたものだけは消化するが、与えられなければ何をすべきかわからない」では通用しないことは事実です。自分で考えるのです。自分で何かしら答えを探すのです。自分で…。言われたからやるのではないのです。言われたことがきっかけにはなるとはありますが、やるのは君たちであり、やるのかやらないかを決めるのも君たちです。すごく大事なことを試されているのかもしれないですね。ここで大切にほしいポイントは「自ら考え、気づき、行動する」ことです。まさに、校長先生がいつも君たちに伝えているメッセージそのものです。

自ら考え、気づき、行動する絶好の期間（機会）です

自分で…を大切に　そして前向きに…