

学校案内

2024 (R6)

Nagasaki Prefectural
Omura High School
2024 Information

最先端の学びを日本の西端から創造する。
学びのSHINKAがここから始まる。

スーパーサイエンスハイスクール指定校

(第II期) 令和五年四月 文部科学省指定

文理探究科

THE HUMANITIES
AND SCIENCE
COURSE

数理探究科

THE MATH AND
SCIENCE COURSE

普通科

THE GENERAL
COURSE

家政科

THE HOME
ECONOMICS
COURSE

Since 1884

長崎県立大村高等学校

Nagasaki Prefectural Omura High School

大村高校とは……

「伝統なき創造は空虚 創造なき伝統は陳腐」

創立100周年記念碑に記されたこの言葉は、大村高校のあるべき姿を示しています。長い伝統の上に、日々創造を重ね、学習に部活動に学校行事に全力で取り組む。大村高校はそんな高校です。

校是『両道不岐』

大村高校の前身は、寛文10年（1670年）に大村藩第4代当主大村純長が玖島城内の桜馬場に上級藩士子弟教育のために設立した藩校「集義館」です。全国では7番目、九州では最古の学校と言われています。明治17年（1884年）11月10日「私立大村中学校」開校。この年を創立とし、来年度で創立140年を迎える長い歴史をもつ学校です。

「夢を育み輝く未来を切り拓こう」

第27代校長 原 昌紀

本校は、普通科・文理探究科・数理探究科・家政科の多様な学科を持ち、創立139年目を迎える県内屈指の伝統と実績を持つ進学校です。明治17（1884）年の創立時からの本校卒業生は、3万6千人に及び、県内にとどまらず、全国の各方面・各分野で、更に国際的な舞台でも活躍しています。

また、大村高校の校是である「両道不岐」の精神に基づいて「知・徳・体」のバランスのとれた人間形成に努めており、盤石な進路実績に加え、体育祭や五教祭（文化祭）など生徒自らが中心になって企画運営し創りあげる学校行事や、部活動においては、運動部・文化部ともに、県内はもとより全国レベルの大会での活躍など、大村高校の生徒は今まさに輝いています。

高校3年間は将来につながる大切な時期です。大村高校は、県内から集結した高い指導力を持った先生方によるきめ細やかな学習指導体制や部活動指導、充実した設備で学習できる教育環境、高い志をもって果敢にチャレンジしようとする大村高校自らが醸し出す雰囲気など、皆さんが輝く未来を切り拓くために十分な体制・施設が整っています。

また、本校は、文部科学省指定のSSH（スーパーサイエンスハイスクール）事業における主体的な学びを通して、今の社会に求められている科学的思考力や課題解決能力を育てています。今年度からは、数理探究科に変わり、新しい学科である「文理探究科」を開設し、探究型学習を一層推進していきます。

「主体性が身につく、伸びる大村高校」「面倒見がよく、一生懸命頑張る生徒を一生懸命応援する大村高校」で、夢の実現に向けて、輝く未来を一緒に切り拓いていきましょう。

大村高校のスクールミッション

〔1：どのような生徒を育成するのか〕

校是「両道不岐」のもと、21世紀を担う心身ともに健康で調和のとれた、個性豊かな人材の育成を目指します。また、自ら気づき、考え、行動できる能力や課題解決のための実践力を身に付け、地域や社会の一員として活躍する人材を育成します。

〔2：どのような教育を目指すのか〕

あらゆる教育活動を通して、生徒への指導の工夫と改善を図りながら、探究的な学びを一層充実させ、生徒が主体的に学び、行動できる教育を目指します。また、高度な科学的・論理的思考力と豊かな発想を持ち、新たな解を創発できる教育を目指します。

〔3：学科の特色、強み、魅力（独自の教育）等〕

文部科学省指定のSSHの取組の成果を生かし、他者と協働し取り組む教科横断的な学習の充実を図ります。また、県内外の高校や大学・研究機関等との連携・協働を図り、探究的な学びの進化に取り組みます。

大村高校における学びの特徴(長)

3つ(4つ)の科が切磋琢磨しながら互いに高めあっていく学校です

SSH事業(第2期)を柱とする創造的・探究的・教科横断的な学び

キーワードは
SHINKA

- 芯化** = SSHを大村高校の探究活動の「芯」に
- 進化** = SSH第1期の活動内容を「進化」させる
- 深化** = SSH第1期の活動内容をさらに「深める」
- 真化** = SSH第1期の活動内容に「真」の価値を持たせる

目標 高度な科学的思考力と豊かな発想力を持ち、新たな解の創発に向けて行動する人間の育成

未来を切り開くために大村高校が育成する10の力

科学的探究力

- 課題発見力 情報収集力 情報分析力
- 論理的思考力 プレゼンテーション力
- 創造的解決力

協働実践力

- 創発力
- 社会参画力

メタ認知力

- 自己評価力
- 自己変容力

SSH(スーパーサイエンスハイスクール)とは？

〈自ら気づき、考え、行動し、未来を創造する人材を育成するための研究指定校のことです〉

- 文部科学省が科学技術人材育成を主眼とした様々な活動に取り組む高校を指定したもので、全国でおよそ200校のみの指定(5年間の研究開発)です。平成30年に指定を受け、令和5年3月に2期目の指定を受けました。
- 大村高校では、文理探究科(数理探究科)のみならず、普通科・家政科においても地域探究活動を含む教科横断型の課題解決探究学習を通して、思考力やプレゼンテーションの能力を伸ばします。
- 大学等の入学者選抜もこの数年で大きく変化しています。端的にいうと「何を学んだか」だけでなく、「どのように学んだか」に選抜の重点が変化しています。その点においてもSSH事業を通じて取り組む大村高校の学びは高く評価されることが期待できます。

大村高校 各学科の学習カリキュラム

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|-----|-------|----------|----|------|------|----|-----|------|---|----|----|------|-----|-----------------|------|------|------|------|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 文理探究科 | 国語 | 地歴 | 専門理数 | | | | | | | | | | | | 保健体育 | 芸術 | 専門英語 | 家庭 | SS | L H R | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通科 | 国語 | 地歴 | 数学 | | | | 理科 | | | | 保健体育 | 芸術 | 外国語 | 家庭 | 情報 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 家政科 | 国語 | 地歴 | 数学 | | | | 理科 | | | | 保健体育 | 外国語 | 専門家庭(「家庭総合」を含む) | | 情報 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 文理探究科 | 数理探究(理系) | 国語 | 公民 | 専門理数 | | | | | | | | | | | | 保健体育 | 専門英語 | 情報 | SS | L H R | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国際探究(文系) | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | | | | 理科 | | | | 保健体育 | 専門英語 | 情報 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通科 | 理系 | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | | | | 理科 | | | | 保健体育 | 外国語 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 文系 | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | | | | 理科 | | | | 保健体育 | 外国語 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家政科 | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | | | | 理科 | | | | 保健体育 | 芸術 | 外国語 | 専門家庭 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 文理探究科 | 数理探究(理系) | 国語 | 公民 | 専門理数 | | | | | | | | | | | | 体育 | 専門英語 | 情報 | SS | L H R | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国際探究(文系) | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | | | | 理科 | | | | 体育 | 専門英語 | 情報 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通科 | 理系 | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | | | | 理科 | | | | 体育 | 外国語 | 情報 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 文系 | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | | | | 理科 | | | | 体育 | 外国語 | 情報 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家政科 | 国語 | 公民 | 数学 | 理科 | 体育 | 芸術 | 外国語 | 専門家庭 | | | | | | | | | | | | SS | | | | | | | | | | | | | | | | |

※表中の「SS」はSSH事業に基づく「学校設定科目」



- 大学や社会で求められている「文理融合」の発想力を育成する学科です。
- 「文系」「理系」の枠にとらわれず、幅広い知識と柔軟な思考力を身につけることができます。
- **文理探究科は、長崎県教育委員会が「進学重点学科」として5校に設置したうちのひとつです。**現代社会で求められている探究的な「学び方」だけではなく、各教科内容そのものについても最大限の工夫と配慮をもって臨みます。
特に理科・数学・英語の3教科については、「専門学科」として、高度な内容の学習を目指す「専門科目」を開講します。
- 社会的な課題について自ら気づき・考え・行動することで、調査活動の技能やデータを分析する方法、そして解決策を提案する力を身につけることができます。
- 加えて、大村高校の文理探究科は、過去29年間の「数理探究科」の教育活動を通じて培ってきた、大学や企業の研究所等と連携した教育活動をさらにSHINKAさせていきます。

文理探究科に入学 (定員80名)

1年次

- ① 「探究的な学びの基礎」を育てます。

【科目】サイエンス基礎

- ・ OMURA STEAM LAB. ※社会の課題を科学的な切り口で多角的に分析する手法を学びます。
- ・ 探究プラットフォーム I

【校外との連携による学び】

- ・ ネクストジェネレーションミーティング
(筑波大附属駒場高校・東京学芸大学附属国際中等教育学校との共同研修)
- ・ 大学との連携 (講師派遣、実験・実習に関する指導や実地研修等)
(東京学芸大学、長崎大学、長崎県立大学、佐賀大学、活水女子大学、鎮西学院大学 等々)
- ・ 民間企業・研究所等との連携

【さまざまな発表機会へのチャレンジ】

- ・ ミニ課題探究発表会 等々

- ② 理科・数学・英語については、「専門科目」を学び、より高度な内容に踏み込んで学習します。

(科目) 理数物理、理数生物、理数数学Ⅰ、理数数学Ⅱ
ディベートディスカッション(英語)、総合英語Ⅰ

1年次は文理共通の科目を学び、
2年次からは「**理数探究**」、「**国際探究**」の
どちらかを選択します。

理数探究 (理系) 2・3年次

特色

- **数学・理科などの理系分野の学習に重点**をおく
 - 主に自然科学分野で自ら発見した課題について、科学的な視点から探究的に学習
- ※理科・数学・英語については、1年次に引き続き「専門科目」を学びます

卒業後の進路

理学、工学、農学、医学、歯学、薬学、看護学、教育学 (理系)、環境科学など

国際探究 (文系) 2・3年次

特色

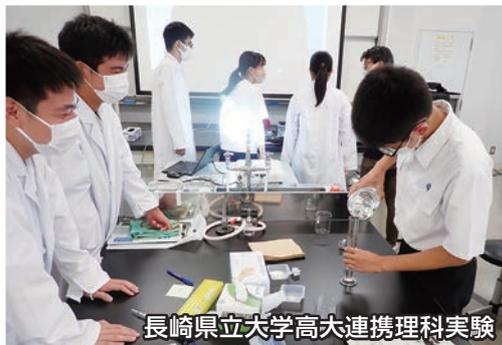
- **英語・国語・地歴公民などの文系分野の学習に重点**をおく
 - 主に人文社会分野で自ら発見した課題について、グローバルな視点から探究的に学習
- ※英語については、1年次に引き続き「専門科目」を学びます

卒業後の進路

法学、経済学、文学、外国語学、国際学、教育学 (文系) など

2・3年次に計画している探究的で特徴のある学び (機会)

海外研修(マレーシア・シンガポールを検討中)、留学生交流研修、大学・企業と連携した講師派遣・実験・実習・施設見学等、広島大学附属高校との生徒と連携した課題探究活動、英語プレゼンテーション研修、県内SSH校との共同企画(未来デザインイノベーションフェア) 等々



長崎県立大学高大連携理科実験



多良山系野外観察実習



研究施設見学(佐賀大学)



長崎総合科学大学科学探究講座



長崎県理数科課題研究発表大会



英語プレゼンテーション研修



長崎大学環境水質調査研修

先輩からのメッセージ 太田 翔 (理科部・川棚中学校出身)

私は、生物に興味があり、数理探究科を選びました。私は探究の時間やSSHの活動以外にも理科部に所属し、ハゼ科淡水魚類の探究を行いました。調査や仮説設定を行い、得られたデータから自分なりの考察を行い、それを立証できた時にはとてもやりがいを感じます。探究活動のサポートも手厚く、専門的な知識を持った先生からの助言もいただけるので広い視野で事象を観察できるのも魅力です。数理探究科は忙しく大変なことも多いですが、好きなことを追究して形にできる充実した学科です。

自分の「好き！」を深めたい人、見つけたい人は、数理探究科の基礎の上に進化した文理探究科で学んでみませんか？



令和4年度入学生までの「数理探究科」の学びと成果とは…

大村高校の数理探究科は、県内初の理数科として平成6年度に開設されて以来、29年の長い歴史を誇ります。平成30年度からはSSHにより活動内容の充実・発展が図られるなど進化してきました。

「数理探究科がめざしてきたもの」とは…

環境・資源・食料・健康問題など、21世紀が抱える様々な課題を解決するために、科学技術の進歩が欠かせません。また、グローバル化した現在、国内でも海外の研究者や技術者と協力して研究開発を推進できる人材が求められています。

そこで、この時代を力強く生き抜く能力を身に付けるのが数理探究科の目的です。そして、特に力を入れて取り組んできたことは、次の3つです。

やってみる！(体験) / 調べてみる！(探究) / 発表する！(表現)

以上の目的・特徴の中で、以下のことを行ってきました。

- 1) 大学や企業と協力し、最先端の研究施設の見学や大学の先生の直接指導を受けての実験・体験を行う
- 2) 科学的な課題研究を行うとともに、世界で発表・研究できる「素地」をつくるための学習や体験を行う
アメリカ研修 (アメリカ合衆国ネバダ州のグリーンバレー高校との提携・訪問)・ホームステイ
英語による研究発表を行うための研修・訪問先での英語によるプレゼンテーション

「数理探究科卒業生の進路実績」とは…

卒業生の多くが、大学の理工系学部や医療系学部に進学しています。

◆令和5年3月卒業生の主な進学先 <4年制大学>

九州大(理-数)、九州工業大(情工1類)2名、長崎大(薬-薬)、長崎大(工)、長崎大(情報データ)2名、佐賀大(理工-理工)、鹿児島大(理-理/物理・宇宙P)、鹿児島大(農-農林環境科学)、琉球大(農-亜熱帯生物資源)、琉球大(工-工)、北見工業大(工-地域未来デザイン工)、山口東京理科大(工-数理情報科学)等



大村高校の普通科は、創立当時からの伝統ある科です。これまで幾多の優秀な人材を輩出してきました。希望進路に応じたきめ細かい指導で、皆さんの進路実現に応えます。

普通科とは…

- 昭和24年（1949年）に新制高校として大村高校が再スタートした時点からの伝統ある学科です。
- 個人の進路希望に応じた、きめ細かい指導を行います。（4年制大学から公務員などの就職まで幅広い進路希望に対応します）
- 高等学校から4年制の大学に進学することを前提とした「効率的」なカリキュラムです。
- 他校の普通科との最大のちがいは、SSH事業に基づく「探究的な学び」をカリキュラムの中においていることです。



文系・理系の選択について

大学進学を考えたときに、どの大学で、何を学ぶかによって「受験に必要な科目」が異なります。

受験に必要な科目は、学部・学科ごとに似た傾向があります。そこで、高校では2・3年次には大まかに「文系」・「理系」に分けて、進路実現に応じた科目を多く学ぶことができるようにしています。

高校1年生の1学期に文系・理系選択のガイダンスを行い、2年生からは「文系」・「理系」別に学級編制を行います。



普通科「文系」と「理系」の授業時間数のちがい

| | | 国語 | 数学 | 理科 | 英語 | 地歴公民 |
|----|----|----|----|----|----|------|
| 1年 | 共通 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 |
| 2年 | 文系 | 7 | 6 | 4 | 6 | 5 |
| | 理系 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| 3年 | 文系 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 |
| | 理系 | 5 | 7 | 9 | 6 | 3 |
| 合計 | 文系 | 18 | 18 | 13 | 18 | 15 |
| | 理系 | 14 | 20 | 20 | 16 | 12 |



先輩からのメッセージ

吉井 逢陽（理科部・玖島中学校出身）

私は、大学進学を考えて大村高校普通科に進学しました。私は将来の夢が決まっており、食品の開発をしたいという目標があります。その目標に向かって勉強する中でつまづくこともありますが、先生方に質問に行くと熱心に指導をしてくださり、苦手な教科では担当の先生に個別添削をしていただくなど、様々な面からサポートがあります。

更に、大村高校は学校行事や部活動も盛んです。私は理科部に所属しており、「レモン汁とカルメ焼きの膨らみの関係性」についての研究を行っています。大村高校はSSHに指定されていることもあり、実験道具や実験設備などが充実しており、そこも大村高校の特徴でもあり魅力でもあると思います。

ぜひ、私たちと一緒に充実した楽しい高校生活を送りませんか。



大村高校の家政科は、県下で最も古い伝統を誇ります。専門科目や実習も多く、自ら体験しながら多様な技術を得ることができる科です。楽しく充実した活動がいっぱいです。

家政科とは…

自ら体験しながら確かな知識と技術を身につけることができます。高齢者施設や保育園等での実習の機会も多く、様々な年代の方々と触れ合うことにより、心豊かな人間を育てます。

●様々な体験授業

- 1年 高齢者福祉施設訪問、就業体験
- 2年 保育実習
- 3年 選択：保育園・幼稚園実習、施設実習

●探究心・学ぶ楽しさを養う授業

課題研究等の授業では、自分で問題を解決し、研究をまとめて発表する力を養います。

●多様な専門科目

- フードデザイン ファッション造形
- 生活産業情報 生活産業基礎

●専門家による授業

- 民間のプロによる指導
- 1年 アイシングクッキー、染色
- 2年 読み聞かせ、着付け
- 3年 ウォーキング講座 等

●その他の活動

- 家政科集会 小学生の授業支援
- 高校生のお話びっくり箱ボランティア
- 各種コンクール参加 等



ケーキ講習(3年)

資格取得

家庭科技術検定（食物・和服・洋服）の1級取得に向けて意欲的に取り組んでいます。また、全商ビジネス文書検定にも取り組んでいます。

資格取得は自信につながります。

文部科学省認定家庭科技術検定（令和4年度卒業生）

| | | | |
|------|-----|-----|----------------|
| 1級合格 | 食物 | 38名 | 3冠王38名 取得！！ |
| | 被洋服 | 38名 | |
| | 服和服 | 38名 | |

全商検定

| | |
|--------------|-----|
| ビジネス文書検定（1級） | 11名 |
| ビジネス文書検定（2級） | 27名 |

合格率
100%
日本一

進路指導

大高の家政科は「進学する家政科」を掲げ、国公立大学から専門学校まで幅広い校種・分野への進学支援を充実させています。



ファッションショー(3年)



着付け講座(2年)



魚料理講習(2年)

先輩からのメッセージ 木戸菜々美（バレーボール部・桜が原中学校出身）

家政科ではたくさんの検定合格に向けて努力することで自らの成長を感じることができ、自信がつかます。数多くの貴重な経験を積むことができるのも家政科ならではの特徴です。

また、保育や調理などの専門的な分野の学習を通して、自分に合った進路を選択することができます。

大村高校は、両道不岐を校としており、私はバレーボール部に所属しています。仲間と共に、検定合格や部活動など一つの目標に向かって練習を重ね、切磋琢磨することは高校生活の醍醐味だと感じています。ぜひ家政科で、充実した日々を送ってみませんか。



進路指導 [進路指導の特徴・実績]

進路状況について…

校是である『両道不岐』のもと、学習はもちろん、部活動にも学校行事にも真剣に取り組み、毎年多くの生徒が進路実現を果たしています。

2022年度卒業生は国公立大学に現役で114名が合格しました。



進路実績 (令和5年度入試)

●国公立大学…120名 (現役114名) 合格

<国立大学> 九州大学4名、熊本大学2名、長崎大学37名、東京工業大学1名、福岡教育大学4名、九州工業大学2名、佐賀大学4名、大分大学5名、宮崎大学3名、鹿児島大学2名、鹿屋体育大学1名、琉球大学8名 等

<公立大学> 長崎県立大学23名、福岡女子大学、北九州市立大学、名桜大学、下関市立大学、公立山口東京理科大学、周南公立大学 等

●私立大学…のべ253名 (現役251名) 合格

<私立大学> 東京理科大学1名、立命館大学2名、関西学院大学2名、近畿大学5名、福岡大学20名、西南学院大学7名、活水女子大学31名、長崎純心大学21名 等

進路実現に向けての取り組み

●補習について

放課後補習 (3年生) 土曜講座 (1・2学年)

●面談 ●個別 (添削) 指導

担任の先生や各教科の先生方より、適切なアドバイスを受けられます。

●進路講演会

文理選択講演会、オープンキャンパス講演会、小論文講演会など 外部の方などの話を聞いて進路意識を高めます。

●「課題発見セミナー」「大学セミナー」

大学や企業の方の話を聞き、進路意識を高めます。

進路実績 (過去4年間)

| 年 種別 | | (普通科) | | | | (数理探究科) | | | | (家政科) | | | |
|---------|-------|-------|------|------|------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|
| | | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 | 令和5年 |
| 進学決定者 | 4年制大学 | 188 | 181 | 163 | 172 | 19 | 18 | 20 | 26 | 13 | 9 | 13 | 10 |
| | 短期大学 | 2 | 6 | 3 | 3 | | | | 1 | 10 | 12 | 11 | 10 |
| | 各種・専修 | 27 | 23 | 31 | 36 | 3 | 6 | 6 | 4 | 14 | 13 | 12 | 16 |
| | 小計 | 217 | 210 | 197 | 211 | 22 | 24 | 26 | 31 | 37 | 34 | 36 | 36 |
| 進学未決定者 | | 15 | 13 | 10 | 13 | 4 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 就職決定者 | 一般就職 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| | 公務員 | | | 3 | 5 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 |
| | 小計 | 1 | | 5 | 5 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 就職進学者 | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 家事・その他 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 総計 | | 234 | 223 | 212 | 229 | 28 | 27 | 30 | 33 | 39 | 37 | 37 | 38 |



学校行事 SCHOOL EVENTS 2024

- 4 April**
 - 入学式・始業式
 - 新入生研修
 - 新入生歓迎遠足
- 5 May**
 - 育友会総会
 - 県高校総体壮行式
- 6 June**
 - 県高校総体
 - 県理数科高校課題研究発表大会
 - 1学期末考査
- 7 July**
 - クラスマッチ (夏季)
 - SSH課題研究発表会
 - 終業式 (1学期)
 - オープンスクール
- 8 August**
 - 夏季学習会
 - 平和学習
 - 始業式 (2学期)
- 9 September**
 - 体育祭
 - 3年(数理・普通科)学年末考査
- 10 October**
 - 芸術鑑賞会
 - 五教祭 (文化祭)
 - 家政科3年ファッションショー
- 11 November**
 - 創立記念日 (11月1日)
 - 2学期末考査 (1・2年)
 - 3年家政科学年末考査
- 12 December**
 - 修学旅行 (2年)
 - アメリカ研修旅行 (2年数理)
 - 終業式 (2学期)
- 1 January**
 - 始業式 (3学期)
 - 大学入学共通テスト
 - 校内マラソン大会
- 2 February**
 - 入学者選抜検査 (前期)
 - 家政科課題研究発表会
 - 学年末考査 (1・2年)
- 3 March**
 - 卒業証書授与式
 - 入学者選抜検査 (後期)
 - クラスマッチ (春季)



日課表

(平常の日課)

| | |
|-------|---------------|
| 朝の読書 | 8:00 ~ 8:10 |
| S H R | 8:10 ~ 8:15 |
| 1校時 | 8:20 ~ 9:10 |
| 2校時 | 9:20 ~ 10:10 |
| 3校時 | 10:20 ~ 11:10 |
| 4校時 | 11:20 ~ 12:10 |
| 昼食 | 12:10 ~ 12:55 |
| 5校時 | 12:55 ~ 13:45 |
| 6校時 | 13:55 ~ 14:45 |
| 掃除 | 14:45 ~ 15:00 |
| 7校時 | 15:05 ~ 15:55 |
| S H R | 16:00 ~ 16:05 |
| 部活動 | 16:05 ~ |
| 完全下校 | 19:00 (夏時間) |
| | 18:30 (冬時間) |

部活動

CLUB ACTIVITIES

大高生になったあなたは、どの部活で自分を磨き、輝きますか。



体育部

- ① 陸上競技部 (男・女)
- ② 漕艇部 (男・女)
- ③ バレーボール部 (男・女)
- ④ バスケットボール部 (男・女)
- ⑤ 剣道部 (男・女)
- ⑥ 卓球部 (男・女)
- ⑦ テニス部 (男・女)
- ⑧ バドミントン部 (男・女)
- ⑨ 弓道部 (男・女)
- ⑩ 山岳部 登山班 (女子)
- ⑪ 山岳部 クライミング班 (男・女)
- ⑫ 野球部 (男子)
- ⑬ ハンドボール部 (男子)
- ⑭ ソフトテニス部 (女子)
- ⑮ ソフトボール部 (女子)
- ⑯ サッカー部 (男子)
- ⑰ ラグビー部 (男・女)
- ⑱ 水泳部 (男・女)

過去3年間の主な部活動成績 (全国・九州大会における表彰及び県高校総体優勝のみ掲載)

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| 漕艇部 (ボート) | 令和4年度 | 全九州高等学校ボート競技大会 男子シングルスカル 優勝 第77回国民体育大会 少年男子シングルスカル 第6位 第77回国民体育大会九州ブロック大会 少年男子シングルスカル 優勝 、少年男子ダブルスカル 第4位 // 少年女子舵手付きクォドルプル 第2位 県高校総体 団体 総合優勝 (男子) ※3大会連続22回目 // (個人)男子シングルスカル 優勝 、男子ダブルスカル 優勝 、女子舵手付きクォドルプル 優勝 | | |
| | 令和3年度 | 県高校総体 団体 総合優勝 (男子) ※2大会連続21回目 // 団体 総合優勝 (女子) ※4大会連続27回目 全国高等学校選抜競漕大会全国大会 男子舵手付きクォドルプル 第3位 全国高等学校選抜競漕大会九州予選 男子舵手付きクォドルプル 第3位 | | |
| | 令和2年度 | 全国高校総体 女子舵手付きクォドルプル 第6位 全九州高校総体 女子舵手付きクォドルプル 優勝 | | |
| | ソフトテニス部 | 令和4年度 県高校総体 団体優勝 (7大会連続8回目) 令和3年度 県高校総体 団体優勝 (6大会連続7回目) | バドミントン部 (男子) | 令和3年度 第19回体育堂サマーカップ九州高校生バドミントン大会 個人リーグ戦ダブルス2部 優勝 |
| 陸上競技部 | 令和3年度 全国高校総体 男子400m 第6位 令和2年度 全九州高校総体 男子400m 第1位 | 山岳部 (クライミング) | 令和3年度 第10回全国高等学校選抜スポーツクライミング選手権大会 女子団体 第5位 | |
| 水泳部 | 令和4年度 県高校総体 男子200平泳ぎ 優勝 | | | |

文化部

- ① 文芸部
- ② 理科部
- ③ 語学部
- ④ 美術部
- ⑤ 書道部
- ⑥ 茶道部
- ⑦ 被服部
- ⑧ 演劇部
- ⑨ 写真部
- ⑩ 新聞部
- ⑪ 放送部
- ⑫ 吹奏楽部
- ⑬ コーラス部



過去3年間の主な部活動成績 (全国・九州大会における表彰のみ掲載)

| | | | | | |
|------|-------|---|-----|-------|--|
| 理科部 | 令和4年度 | 第6回全九州高等学校総合文化祭自然科学部門 (物理) (生物) とともに 優良賞 第4回高校生サイエンス研究発表大会 (生物) ノーベル最優秀賞 | 放送部 | 令和4年度 | 第46回全国高等学校総合文化祭放送部門 アナウンス部門 優秀賞 (全国最高賞) 朗読部門 審査員特別賞 第69回NHK杯全国高校放送コンテスト 朗読部門 優秀賞 (全国3位) 朗読部門 入選 (全国ベスト60) 第44回九州高校放送コンテスト アナウンス部門 優良賞 |
| | 令和3年度 | 第45回全国高等学校総合文化祭自然科学部門 (物理) 最優秀賞 スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表大会 科学技術振興機構理事長賞・生徒得票賞 | | 令和3年度 | 第68回NHK杯全国高校放送コンテスト アナウンス部門 優良賞 (全国4位賞) アナウンス部門 入選 (全国ベスト60) 第43回九州高校放送コンテスト アナウンス部門 準優勝 アナウンス部門 優良賞 朗読部門 優良賞 (2名) |
| 文芸部 | 令和4年度 | 第6回全九州高等学校総合文化祭 文芸部誌部門 二席 | 写真部 | 令和2年度 | 第44回全国高等学校総合文化祭放送部門 アナウンス部門 優秀賞 (全国最高賞) 第93回選抜高等学校野球大会閉会式司会者に選抜 |
| | 令和3年度 | 第5回全九州高等学校総合文化祭 文芸部誌部門 優秀賞 短歌部門 優秀賞 | | 令和4年度 | 第6回全九州高等学校総合文化祭写真部門 九州高文連賞 |
| 吹奏楽部 | 令和3年度 | 第45回全九州高等学校音楽コンクール 金管部門 金賞及びグランプリ | | | |

大高生の出身中学校・学校までの主な通学手段

※2023年の在校生の状況です

| | |
|----------|------|
| ・玖島中学校 | 106人 |
| ・大村中学校 | 150人 |
| ・西大村中学校 | 111人 |
| ・桜が原中学校 | 141人 |
| ・郡中学校 | 143人 |
| ・萱瀬中学校 | 12人 |
| ・東彼杵中学校 | 37人 |
| ・川棚中学校 | 15人 |
| ・諫早市の中学校 | 74人 |
| ・その他の中学校 | 30人 |



徒歩
43人



自転車
596人



バス
35人



J R
126人

その他
18人

- ・諫早駅からの通学時間のめやす=25分程度
(JR乗車13分程度+大村駅から自転車で10分が目安)
- ・川棚駅からの通学時間のめやす=45分程度
(JR乗車35分程度+大村駅から自転車で10分が目安)



*県営バス「公園入口」下車すぐ



令和6年度の入学選抜について (予定)

■入学定員 (総定員320名)

| | | |
|-------|------------|--------------------|
| 文理探究科 | 80名 (2学級) | (前期選抜20名/後期選抜 60名) |
| 普通科 | 200名 (5学級) | (前期選抜50名/後期選抜150名) |
| 家政科 | 40名 (1学級) | (前期選抜24名/後期選抜 16名) |

入学選抜の詳細は10月上旬頃にホームページ上でお知らせする予定です。



■選抜方法

[前期選抜]

A選抜 = 基礎学力検査(国語・英語・数学の3教科)+調査書等+面接 ※A選抜は学科の併願はできません。

B選抜 = 志望理由書+調査書等+面接 ※B選抜は、学科の併願ができます。

[後期選抜] = 学力検査(国語・英語・数学・理科・社会の5教科)+調査書等+面接

※普通科・家政科を第1志望とする場合、文理探究科を第2志望・第3志望にすることはできません。

文理探究科を第1志望とする場合は、普通科・家政科を第2志望・第3志望にすることができます。



長崎県立大村高等学校

大村高校

検索

〒856-0835 長崎県大村市久原1丁目591番地1

電話 0957-52-2661 (代表) 52-2802 (全日職員室) FAX 52-6115

<http://www.news.ed.jp/omura-h/>

