

# 令和3年度 学校評価・生徒用アンケート 集計結果

生徒数 866

回答率 96.2%

回答数 833

5%を超える変化に↑↓

評価項目	NO.	具体的評価内容		評価4	%	評価3	%	評価2	%	評価1	%	全回答数	3と4の合計	1と2の合計	変化
1 教育活動	1	学校の校是「両道不岐」に基づいて指導がなされている。	R3	214	25.7%	493	59.3%	106	12.7%	19	2.3%	832	85.0%	15.0%	
			R2	188	21.8%	546	63.3%	115	13.3%	14	1.6%	863	85.1%	14.9%	
	2	他校にない学校の特色を出している。	R3	178	21.4%	412	49.5%	198	23.8%	44	5.3%	832	70.9%	29.1%	
			R2	168	19.5%	449	52.1%	209	24.2%	36	4.2%	862	71.6%	28.4%	
	3	学習内容について説明がなされている。	R3	193	23.2%	530	63.6%	96	11.5%	14	1.7%	833	86.8%	13.2%	
			R2	187	21.7%	557	64.7%	105	12.2%	12	1.4%	861	86.4%	13.6%	
	4	授業はわかりやすい。	R3	174	20.9%	532	63.9%	116	13.9%	11	1.3%	833	84.8%	15.2%	
			R2	162	18.8%	568	66.0%	110	12.8%	20	2.3%	860	84.9%	15.1%	
	5	宿題の内容と量が適切である。	R3	175	21.0%	426	51.1%	180	21.6%	52	6.2%	833	72.1%	27.9%	↓
			R2	170	19.7%	499	57.8%	163	18.9%	31	3.6%	863	77.5%	22.5%	
	6	授業では教科書以外の教材や機器などが活用されている。	R3	374	45.0%	350	42.1%	93	11.2%	15	1.8%	832	87.0%	13.0%	
			R2	365	42.4%	382	44.4%	96	11.2%	17	2.0%	860	86.9%	13.1%	
	7	テストの成績以外の面からも学習の評価がなされている。	R3	279	33.5%	447	53.7%	89	10.7%	18	2.2%	833	87.2%	12.8%	
			R2	265	30.8%	462	53.7%	119	13.8%	14	1.6%	860	84.5%	15.5%	
	8	進路に関する情報を提供してくれるなど、進路目標・進路実現を考えるための取組がなされている。	R3	295	35.4%	416	49.9%	108	13.0%	14	1.7%	833	85.4%	14.6%	
			R2	289	33.6%	446	51.8%	118	13.7%	8	0.9%	861	85.4%	14.6%	
	9	先生方はマナーやモラルを大切にす姿勢で指導にあたっている。	R3	260	31.3%	459	55.2%	90	10.8%	23	2.8%	832	86.4%	13.6%	
			R2	269	31.2%	471	54.7%	102	11.8%	19	2.2%	861	85.9%	14.1%	
10	集会などで伝統文化や自然の大切さを訴える講話などがなされている。	R3	187	22.4%	403	48.4%	202	24.2%	41	4.9%	833	70.8%	29.2%	↑	
		R2	173	20.1%	386	44.8%	244	28.3%	58	6.7%	861	64.9%	35.1%		
11	先生方は生命や人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	R3	259	31.1%	466	55.9%	94	11.3%	14	1.7%	833	87.0%	13.0%		
		R2	251	29.2%	495	57.5%	96	11.1%	19	2.2%	861	86.6%	13.4%		
12	先生は親身になって相談ののってくれる。	R3	297	35.7%	438	52.6%	82	9.8%	16	1.9%	833	88.2%	11.8%		
		R2	269	31.2%	459	53.2%	117	13.6%	17	2.0%	862	84.5%	15.5%		
13	行事は生徒が主体的に運営している。	R3	370	44.4%	394	47.3%	56	6.7%	13	1.6%	833	91.7%	8.3%		
		R2	388	45.0%	412	47.8%	54	6.3%	8	0.9%	862	92.8%	7.2%		
14	楽しい学校行事が多い。	R3	248	29.8%	355	42.6%	175	21.0%	55	6.6%	833	72.4%	27.6%		
		R2	216	25.1%	394	45.7%	198	23.0%	54	6.3%	862	70.8%	29.2%		
15	生徒の健康管理について指導を行っている。	R3	248	29.8%	445	53.4%	122	14.6%	18	2.2%	833	83.2%	16.8%		
		R2	225	26.1%	487	56.6%	130	15.1%	19	2.2%	861	82.7%	17.3%		
16	避難訓練などで、緊急時の対応について指導がなされている。	R3	381	45.7%	407	48.9%	39	4.7%	6	0.7%	833	94.6%	5.4%		
		R2	352	40.8%	442	51.3%	59	6.8%	9	1.0%	862	92.1%	7.9%		
17	部活動がさかんで活気がある。	R3	414	49.7%	365	43.8%	47	5.6%	7	0.8%	833	93.5%	6.5%		
		R2	387	44.9%	418	48.5%	50	5.8%	7	0.8%	862	93.4%	6.6%		
18	「朝の10分間読書」は有意義である。	R3	268	32.2%	381	45.7%	129	15.5%	55	6.6%	833	77.9%	22.1%		
		R2	312	36.2%	385	44.7%	129	15.0%	36	4.2%	862	80.9%	19.1%		
2 教育環境	19	学校の雰囲気が良い。	R3	220	26.4%	465	55.8%	122	14.6%	26	3.1%	833	82.2%	17.8%	
			R2	203	23.5%	507	58.8%	124	14.4%	28	3.2%	862	82.4%	17.6%	
	20	学校は美化活動が活発である。	R3	136	16.3%	467	56.1%	195	23.4%	35	4.2%	833	72.4%	27.6%	
			R2	141	16.4%	479	55.7%	214	24.9%	26	3.0%	860	72.1%	27.9%	
21	学習に必要な施設・設備が整っている。	R3	187	22.5%	479	57.6%	140	16.8%	26	3.1%	832	80.0%	20.0%		
		R2	173	20.1%	494	57.3%	168	19.5%	27	3.1%	862	77.4%	22.6%		
22	学校は施設・設備の安全に配慮し、安全教養に努めている。	R3	265	31.9%	487	58.5%	70	8.4%	10	1.2%	832	90.4%	9.6%		
		R2	246	28.5%	520	60.3%	81	9.4%	15	1.7%	862	88.9%	11.1%		
3 開かれた学校	23	学校行事などで保護者が学校に出货てくる機会を多く設定している。	R3	86	10.3%	359	43.1%	286	34.3%	102	12.2%	833	53.4%	46.6%	↓
			R2	92	10.7%	422	49.0%	274	31.8%	74	8.6%	862	59.6%	40.4%	
	24	地域での体験学習の機会が多い。	R3	103	12.4%	253	30.4%	331	39.7%	146	17.5%	833	42.7%	57.3%	↓
			R2	99	11.5%	338	39.2%	316	36.7%	109	12.6%	862	50.7%	49.3%	
	25	外部講師を活用した講座等が充実している。	R3	211	25.4%	380	45.7%	190	22.8%	51	6.1%	832	71.0%	29.0%	
			R2	224	26.0%	385	44.7%	205	23.8%	47	5.5%	861	70.7%	29.3%	
全体			R3	6022	28.9%	10609	51.0%	3356	16.1%	831	4.0%	20,818	79.9%	20.1%	
			R2	5,814	27.0%	11,403	52.9%	3,596	16.7%	724	3.4%	21,537	79.9%	20.1%	

# 令和3年度学校評価・保護者用アンケート集計結果

保護者数 866 回答率 92.6%  
 回答数 802

5%を超える変化に1 ↓

評価項目	NO	具体的評価内容		評価4	%	評価3	%	評価2	%	評価1	%	全回答数	3と4の計	1と2の計	変化
自己評価	1	学校からの文書等には、目を通し対応した。	R3	316	39.4%	439	54.7%	38	4.7%	9	1.1%	802	94.1%	5.9%	
			R2	356	42.3%	423	50.2%	60	7.1%	3	0.4%	842	92.5%	7.5%	
	2	進路等について、子どもとの話し合いに努めた。	R3	286	35.7%	416	51.9%	97	12.1%	2	0.2%	801	87.6%	12.4%	
			R2	290	34.5%	443	52.7%	103	12.2%	5	0.6%	841	87.2%	12.8%	
	3	挨拶や期限・規範を守る等、社会性の向上に努めた。	R3	273	34.1%	486	60.8%	39	4.9%	2	0.3%	800	94.9%	5.1%	
			R2	276	32.9%	523	62.3%	38	4.5%	2	0.2%	839	95.2%	4.8%	
2 教育活動	4	「両道不岐」等の学校の経営方針や努力目標は、生徒によく理解されている。	R3	167	21.0%	540	67.8%	83	10.4%	6	0.8%	796	88.8%	11.2%	
			R2	175	20.9%	586	69.8%	74	8.8%	4	0.5%	839	90.7%	9.3%	
	5	進学を主とする3学科等の他校にない学校の特色を持っている。	R3	202	25.2%	490	61.2%	101	12.6%	8	1.0%	801	86.4%	13.6%	
			R2	188	22.4%	546	65.2%	90	10.7%	14	1.7%	838	87.6%	12.4%	
	6	どのような科目を学ぶのか説明がなされている。	R3	168	21.1%	503	63.0%	119	14.9%	8	1.0%	798	84.1%	15.9%	
			R2	164	19.6%	542	64.7%	126	15.0%	6	0.7%	838	84.2%	15.8%	
	7	子どもは、学校の授業での教え方に満足している。	R3	99	12.4%	526	65.8%	158	19.8%	17	2.1%	800	78.1%	21.9%	
			R2	118	14.1%	529	63.4%	161	19.3%	27	3.2%	835	77.5%	22.5%	
	8	テストの成績以外の面からも学習の評価がなされている。	R3	196	24.5%	512	64.1%	84	10.5%	7	0.9%	799	88.6%	11.4%	
			R2	187	22.4%	539	64.5%	104	12.4%	6	0.7%	836	86.8%	13.2%	
	9	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	R3	172	21.4%	501	62.5%	102	12.7%	27	3.4%	802	83.9%	16.1%	
			R2	186	22.1%	525	62.5%	112	13.3%	17	2.0%	840	84.6%	15.4%	
	10	学校は進路に関する情報を提供するなど、進路目標・進路実現を考えるための取組を行っている。	R3	203	25.3%	488	60.9%	95	11.9%	15	1.9%	801	86.3%	13.7%	
			R2	196	23.3%	528	62.8%	104	12.4%	13	1.5%	841	86.1%	13.9%	
	11	先生はマナーやモラルを大切にしている姿勢で指導を行っている。	R3	214	26.8%	492	61.6%	81	10.1%	12	1.5%	799	88.4%	11.6%	
			R2	227	27.1%	516	61.5%	80	9.5%	16	1.9%	839	88.6%	11.4%	
	12	学校は伝統文化や自然の大切を訴える講話などを行っている。	R3	157	19.7%	503	63.0%	124	15.5%	14	1.8%	798	82.7%	17.3%	
			R2	146	17.6%	511	61.5%	153	18.4%	21	2.5%	831	79.1%	20.9%	
	13	学校は生命や人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	R3	196	24.6%	498	62.5%	88	11.0%	15	1.9%	797	87.1%	12.9%	
			R2	176	21.1%	547	65.4%	104	12.4%	9	1.1%	836	86.5%	13.5%	
14	先生は親身になって相談に応じてくれる。	R3	257	32.1%	457	57.1%	75	9.4%	11	1.4%	800	89.3%	10.8%		
		R2	239	28.5%	495	59.1%	91	10.9%	13	1.6%	838	87.6%	12.4%		
15	子どもは学校行事を楽しみにしている。	R3	340	42.3%	378	47.1%	74	9.2%	11	1.4%	803	89.4%	10.6%		
		R2	336	40.0%	394	47.0%	87	10.4%	22	2.6%	839	87.0%	13.0%		
16	学校は子どもの健康状態についての情報を伝えてくれる。	R3	226	28.2%	463	57.7%	100	12.5%	13	1.6%	802	85.9%	14.1%		
		R2	208	24.9%	489	58.5%	120	14.4%	19	2.3%	836	83.4%	16.6%		
17	避難訓練の実施など緊急時の対応の指導がなされている。	R3	226	28.2%	507	63.3%	61	7.6%	7	0.9%	801	91.5%	8.5%		
		R2	201	24.2%	537	64.6%	86	10.3%	7	0.8%	831	88.8%	11.2%		
18	学校では部活動がさかんで活気がある。	R3	335	41.7%	425	52.9%	37	4.6%	6	0.7%	803	94.6%	5.4%		
		R2	335	39.9%	449	53.5%	46	5.5%	9	1.1%	839	93.4%	6.6%		
19	読書指導が活発である。	R3	195	24.3%	463	57.7%	141	17.6%	3	0.4%	802	82.0%	18.0%		
		R2	181	21.7%	498	59.6%	144	17.2%	12	1.4%	835	81.3%	18.7%		
3 教育環境	20	学校の雰囲気がよく、子どもは楽しく生活している。	R3	294	36.7%	426	53.2%	65	8.1%	16	2.0%	801	89.9%	10.1%	
			R2	307	36.6%	436	52.0%	83	9.9%	13	1.5%	839	88.6%	11.4%	
	21	学校は清掃指導が行き届いている。	R3	191	23.9%	531	66.4%	68	8.5%	10	1.3%	800	90.3%	9.8%	
			R2	186	22.1%	578	68.8%	67	8.0%	9	1.1%	840	91.0%	9.0%	
22	教育に必要な施設・設備が整っている。	R3	196	24.5%	529	66.1%	70	8.8%	5	0.6%	800	90.6%	9.4%		
		R2	178	21.2%	556	66.3%	98	11.7%	7	0.8%	839	87.5%	12.5%		
23	学校は施設・設備の安全に配慮している。	R3	204	25.5%	541	67.7%	49	6.1%	5	0.6%	799	93.2%	6.8%		
		R2	192	22.9%	579	69.0%	62	7.4%	6	0.7%	839	91.9%	8.1%		
4 開かれた学校	24	メールやホームページを通して、学校からの情報提供は十分なされている。	R3	231	28.9%	475	59.4%	84	10.5%	10	1.3%	800	88.3%	11.8%	
			R2	272	32.4%	466	55.5%	94	11.2%	8	1.0%	840	87.9%	12.1%	
	25	保護者が学校に出かけて意見を交換する機会を多く設定している。	R3	98	12.3%	475	59.7%	195	24.5%	28	3.5%	796	72.0%	28.0%	
			R2	96	11.4%	480	57.2%	241	28.7%	22	2.6%	839	68.7%	31.3%	
	26	育友会活動は活発である。	R3	92	11.6%	475	60.1%	195	24.7%	28	3.5%	790	71.8%	28.2%	
			R2	87	10.5%	480	57.8%	241	29.0%	22	2.7%	830	68.3%	31.7%	
	27	生徒は地域での体験学習やボランティア活動の機会が多い。	R3	78	9.8%	367	46.0%	301	37.7%	52	6.5%	798	55.8%	44.2%	
			R2	75	9.0%	390	46.7%	324	38.8%	46	5.5%	835	55.7%	44.3%	
28	学校行事には保護者・生徒の意見も反映されている。	R3	92	11.6%	482	60.6%	189	23.7%	33	4.1%	796	72.1%	27.9%		
		R2	87	10.4%	493	59.1%	224	26.9%	30	3.6%	834	69.5%	30.5%		
全体			R3	5,710	25.5%	13,355	59.6%	2,932	13.1%	397	1.8%	22,394	85.1%	14.9%	
			R2	5,670	24.2%	14,045	59.9%	3,328	14.2%	406	1.7%	23,449	84.1%	15.9%	

令和3年度学校評価<教職員>

12月実施 評価結果

2022/5/13 10:10

	評価項目	具体的項目	目標	具体的方策	R3				R2	R1	H30	割合 (R3)				
					1年	2年	3年	全				4	3	2	1	
① 学校経営	(1) 教育方針	学校教育目標の具現化	目標が設定され、教師間の共通理解のもとに行う。	校務分掌・学年の経営方針に重点目標を置き実践している。	2.7	3.1	3.3	3.0	3.2	3.1	3.2	21.8%	63.6%	12.7%	1.8%	
	(2) 努力目標	明確化と実践	学校内外に明確化する。	重点努力目標が周知徹底しており実践している。	2.7	3.1	3.2	3.0	3.1	3.1	3.0	16.4%	69.1%	12.7%	1.8%	
	(3) 学年経営	目標の具現化	学年目標に沿った経営を行う。	学年全体が目標達成に向け努力している。	2.9	3.2	3.3	3.1	3.2	3.1	3.4	27.3%	61.8%	10.9%	0.0%	
	(4) 学級経営	目標の具現化	学年目標に沿った目標を設定し、経営を実践する。	学級目標により学級経営が実践されている。	3.2	3.1	3.3	3.2	3.1	3.0	3.1	23.6%	70.9%	5.5%	0.0%	
② 教育活動	(1) 教育課程	適切な教育課程	学習指導要領の主旨を生かした特色のある教育課程を編制する。	教育課程の編成に創意・工夫がなされている。	2.9	3.0	3.4	3.1	3.1	3.1	3.0	30.9%	50.9%	16.4%	1.8%	
	(2) 教科指導	わかる授業の展開と工夫・改善	指導方法の創意・工夫を行う。	各教科・科目でシラバスを作成し学習方法を説明している。	2.9	2.7	2.9	2.8	2.9	2.9	3.1	20.0%	49.1%	23.6%	7.3%	
				予習や復習が継続的に課されている。	3.0	2.9	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1	20.0%	65.5%	14.5%	0.0%	
				授業が周到に準備されている。	3.3	3.1	3.2	3.2	3.1	3.1	3.2	27.3%	65.5%	7.3%	0.0%	
	(2) 教科指導	教材の精選や工夫	生徒の実態に応じた教材の精選や工夫・教具の活用を行う。	教材を分析・整理し、生徒の実態に応じた指導をしている。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.1	3.2	3.3	27.3%	69.1%	3.6%	0.0%	
				適切な学習評価	教職員の共通理解に基づく適切な評価を行う。	2.8	2.7	3.1	2.9	3.1	3.0	3.0	16.4%	56.4%	21.8%	5.5%
	(3) 道徳教育	教育活動全体を通じた人としての生き方・在り方指導	全ての教職員が全ての教育活動を通して人としての生き方・在り方指導を行う。	全ての教育活動に道徳の視点が生かされている。	2.7	2.8	2.9	2.8	3.0	2.9	3.0	7.3%	67.3%	23.6%	1.8%	
				生き方、在り方の考察に資する教育が実践されている。	2.8	2.8	3.1	2.9	2.9	2.9	3.0	16.4%	61.8%	18.2%	3.6%	
	(4) 総合的な学習の時間	ねらいが明確で創意工夫した活動	指導要領を踏まえ、地域・学校の特性を生かした活動を行う。	小・中学校での学習を踏まえ、地域社会の構成員という自覚を促し、学校の特性を生かした指導を行っている。	2.7	2.9	3.1	2.9	3.0	3.0	3.0	16.4%	60.0%	21.8%	1.8%	
	(5) 特別活動	ホームルーム活動	年間計画に基づき活動する。	各教科・分掌・学年が連携して取り組んでいる。	3.1	3.1	3.3	3.2	3.2	3.1	3.2	21.8%	70.9%	5.5%	1.8%	
				生徒会活動の充実	生徒を自主的自発的に活動させる。	2.9	3.1	3.4	3.1	3.2	3.3	3.2	29.1%	58.2%	10.9%	1.8%
				学校行事の充実	効果的な行事を行う。	3.1	3.1	3.4	3.2	3.1	3.2	3.4	30.9%	60.0%	9.1%	0.0%
	(6) 生徒指導	基本的な生活習慣	生徒理解のもと全教職員で行う。	生徒心得の徹底と容儀や校外での指導を全教職員で行っている。	2.9	2.9	3.3	3.0	3.0	2.9	3.0	21.8%	63.6%	14.5%	0.0%	
	(7) 進路指導	進路指導の充実	系統的・計画的進路指導を行う。	動労観・職業観を育てている。	2.6	2.7	3.1	2.8	2.9	2.8	3.0	14.5%	54.5%	29.1%	1.8%	
(8) 健康・安全教育	態度の育成	健康・安全の指導を行う。	担任・保健部中心で指導している。	3.1	3.1	3.4	3.2	3.2	3.2	3.2	27.3%	65.5%	7.3%	0.0%		
(9) 人権・同和教育	人権尊重の態度の育成	さまざまな課題を認識させ、解決のための実践力を養う。	県の人権教育方針を受け、指導している。	2.9	3.1	3.3	3.1	3.0	3.0	3.0	23.6%	61.8%	14.5%	0.0%		
(10) 部活動	部活動の活性化	参加を奨励し活発に活動させる。	学習と部活動の両立ができるように指導している。	3.1	3.1	3.5	3.2	3.2	3.2	3.1	30.9%	60.0%	9.1%	0.0%		
③ 組織運営	(1) 校務分掌	適切な役割分担	適切に仕事を処理する。	職員の能力・適性を生かしている。	2.7	2.6	3.1	2.8	2.9	2.8	3.1	16.4%	56.4%	20.0%	7.3%	
	(2) 各種委員会	設置と運用	適切に委員会を運営する。	教育活動や学校経営に生かしている。	3.0	2.9	3.4	3.1	3.0	3.1	3.1	21.8%	69.1%	7.3%	1.8%	
	(3) 校内研修	研修体制の確立	計画的・組織的に行う。	適切な項目で研修を行っている。	3.1	3.1	3.2	3.1	2.9	2.9	3.1	20.0%	72.7%	5.5%	1.8%	
	(4) 校外研修	資質向上	校外の各種研究会・研修会を活用する。	各種研修(教育センター・教育研究会・予備校研修等)へ積極的に参加している。	2.8	2.6	2.8	2.7	2.5	2.7	2.8	16.4%	45.5%	32.7%	5.5%	
④ 教育環境	(1) 教育環境の整備	潤いのある生活環境の整備	日々の清掃が行き届き美化意識を高める。	全校生徒・全教職員で積極的に取り組んでいる。	2.9	2.7	3.2	2.9	2.9	2.9	3.0	20.0%	61.8%	12.7%	5.5%	
	(2) 施設・設備の管理	活用と安全管理	施設・設備の有効な活用が図られ管理を適切に行う。	安全点検や補修を定期的におこなっている	3.1	2.9	3.4	3.1	3.1	3.2	3.2	25.5%	61.8%	12.7%	0.0%	
	(3) 情報インフラの設備充実	教育活動全般の情報化	パソコン等を使った校務処理を適切に行う。	パソコンによるネットワークを利用して、校務処理を積極的に推進している。	3.1	3.1	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2	21.8%	70.9%	7.3%	0.0%	
⑤ 開かれた学校	(1) 保護者との連携	協力体制の確立	生徒に関する情報を相互に提供する。	保護者と連携して行う教育活動に情報を提供し、進んで活動に参加している。	3.0	3.0	3.3	3.1	3.1	3.1	3.2	21.8%	65.5%	12.7%	0.0%	
	(2) 地域や関係機関との連携	協力体制の確立	学校の教育方針や教育活動について情報を提供する。	教育活動等の情報をホームページや情報紙等により提供している。	3.1	2.9	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	20.0%	65.5%	12.7%	1.8%	
⑥ 生徒の教育	(1) 豊かな人間性	思いやりの心	タフで思いやりのある心の育成する。	相手の気持ちになって行動できるよう指導している。	3.0	3.0	3.2	3.1	3.1	3.0	3.2	18.2%	70.9%	10.9%	0.0%	
	(2) 学力定着・向上	基礎・基本の定着	自ら学ぶ姿勢と学習習慣を身につける。	真剣な学習態度で自己を良く知り地道に努力できるように指導している。	2.9	2.9	3.2	3.0	2.9	3.0	3.1	20.0%	63.6%	16.4%	0.0%	
	(3) 健康・体力	基本的な生活習慣	自己管理能力を育成する。	規律ある生活の維持を促し、遅刻・欠席をなくす。	2.8	2.8	3.0	2.9	3.0	3.1	3.1	10.9%	67.3%	20.0%	1.8%	