

平成29年度 学校評価（前期・後期・年間） 長崎県立佐世保中央高等学校（通信制）

教育方針	・真理と正義を愛し、学習に励み、人格の完成に努力する人材を育成する。
	・心身ともに健康で、自他を敬愛する実践力のある人材を育てる。
	・勤労を尊び、責任と礼節を重んじ、明るい社会の建設に役立つ誠実な人材を育成する。
	・生涯学習講座の充実を通して、県民のニーズに応える。

評価(4段階) ··· 4 : 十分に達成できている 3 : おおむね達成できている

2 : どちらかというと達成できていない 1 : ほとんど達成できていない

1 教育目標

			前期 評価	後期 評価	H29 年間	H28 年間
教育目標	1	○中央魂の継承 ①不撓不屈の中央魂の継承と発揚に努める。 ②ともに学び合う環境づくりに努め、困難を克服して学ぶことに自覚と誇りを持たせる。 ③立番指導を計画的に行い、基本的な生活マナーを確立する。	3.0	3.0	3.0	3.1
	2	○基礎学力の定着 ①生徒状況を的確に把握し、生徒の実態に即した学習・進路指導の充実に努める。 ②担任の電話連絡、レポート添削の助言、広報活動を強化して、単位修得率の向上を図る。 ③教務内規をはじめとする諸規定を見直し、全職員の共通理解のもと指導に努める。	3.0	2.9	3.0	3.0
	3	○通信制の特色づくり ①学校行事を通して自己の再発見を促し、互いの交流の中で社会性を身につけさせる。 ②人に奉仕する慶びを感じる生徒会体験を通して、多くの生徒をサポートとしてかかわらせることにより、自尊感情や自己肯定感を高める。 ③定通大会や生活体験発表の取組みを強化し、働きながら学ぶ通信制の誇りと連帯感を深める。	3.0	3.0	3.0	3.0
	4	○人権教育・特別支援教育の充実 ①計画的な個人面談を行い、生徒や家庭の問題等を迅速に把握し、迅速な生徒支援に努める。 ②特別支援委員会を開き、多様化する生徒の情報を共有して指導にあたる。 ③スクールカウンセラーやSSW、関係機関との連携を図り、効果的な支援に努める。	3.0	3.2	3.1	3.1
	5	○教育環境の整備充実と危機管理 ①コンピュータによる生徒の出席・レポート及び成績データの管理システムを確立する。 ②施設設備の整備・充実を図り、生徒が安全・安心に活動できる教育環境づくりに努める。 ③情報セキュリティ対策管理要綱を厳守し、個人情報等の漏えい等を防ぐ。	3.1	3.1	3.1	3.2

2 教育活動

			前期 評価	後期 評価	H29 年間	H28 年間
教科指導	6	①生徒の計画的なスクーリング参加と自宅学習の手助けとなるようなスクーリング指導計画と内容の検討を行う。	3.1	3.2	3.2	3.1
	7	①教科書と学習書を活用しながら自宅でのレポート学習ができるようなレポート内容の検討と作成を行う。	3.1	3.2	3.2	3.0

3 校務分掌

			前期 評価	後期 評価	H29 年間	H28 年間
教務管理部	8	①個々の生徒の履修状況と学習状況を把握し、的確な指導体制の充実に努める。	3.2	3.2	3.2	3.3
	9	②出席率・単位修得率の向上に努める。	3.0	3.2	3.1	3.2
	10	③通信必携の整備とその周知徹底に努める。	3.0	3.0	3.0	3.4
	11	④入学説明会を充実させ、通信制システムへの事前理解の強化に努める。	3.3	3.4	3.4	3.2

			前期 評価	後期 評価	H 29 評価	H 28 評価
学習支援部	12	①レポート提出に關わる諸事項の適正化に努める。	3.1	3.2	3.2	3.2
	13	②出席・レポート管理のスムーズな運営に努める。	3.2	3.3	3.3	3.3
	14	③進路情報の発信と生徒への働きかけに努める。	2.6	2.8	2.7	3.0
教育相談部	15	④生徒個人情報の窓口として、総括と整理に努める。	3.2	3.0	3.1	3.0
	16	⑤SSW、SC制度の効果的な利用促進を図る。	3.4	3.2	3.3	3.0
	17	⑥特別支援育を必要とする生徒の把握とその支援の充実に努める。	3.3	3.1	3.2	3.0
生徒支援部	18	①基本的生活習慣の向上を目指す。	2.8	2.7	2.8	3.0
	19	②教育相談部・学年団等と連携をとりながら指導に努める。	3.0	2.8	2.9	3.0
	20	③生徒会活動を通して生徒の自主的な活動の充実を図る。	3.4	3.2	3.3	—
保健衛生部	21	①自己の健康状況などを把握し、健康で安全な生活ができる習慣・自己管理能力を育て、支援する。	3.0	3.0	3.0	3.0
	22	②学校環境衛生の管理に努める。	3.2	3.0	3.1	3.1
	23	③施設・設備の安全管理に努める。	3.2	3.0	3.1	3.0

4 学年経営

			前期 評価	後期 評価	H 29 評価	H 28 評価
1 年 次	24	①通信制のシステムを周知させる。	3.0	3.1	3.1	3.0
	25	②高校生としての自覚を持たせ、責任ある行動をとることができるようにする。	2.8	2.9	2.9	2.8
	26	③学習意欲の向上を図り、進級意識を高めさせる。	2.9	2.9	2.9	2.9
	27	④学校行事や生徒会活動への積極的な参加を促す。	2.7	2.9	2.8	2.8
2 年 次	28	①中堅学年に所属するものとしての自覚を持たせ、学校全体を牽引する生徒の育成を図る。	3.0	3.1	3.1	2.9
	29	②更なる学習意欲の向上に努め、進級意識を高めさせる。	2.9	3.0	3.0	3.0
	30	③学校行事や清掃などの活動に積極的な参加を促し、生徒一人ひとりの自主性及び協調性を育てる。	3.1	3.2	3.2	2.8
3 年 次	31	①最終学年として、充実した学校生活を送る。	3.0	3.1	3.1	3.1
	32	②卒業を目指して最後まで努力するように指導する。	3.1	3.2	3.2	3.0
	33	③個の特性に応じて進路実現を目指す。	3.2	3.2	3.2	2.9
	34	④各行事やHR活動などへ積極的に参加し、幅広い人間性と社会性を育てる。	3.1	3.0	3.1	2.9

5 教育環境

			前期 評価	後期 評価	H 29 評価	H 28 評価
施設・設備の管 理	35	①施設・設備の安全点検や補修を定期的に行う。	3.2	3.0	3.1	3.1
学校環境の整 備	36	①面接日の清掃時間だけではなく、日頃から校内の環境美化に努める。	3.0	3.0	3.0	3.1
情報基盤の整 備・充実	37	①パソコンによる校務処理を積極的に推進し、データの共有化を図る。	3.2	3.2	3.2	3.3
	38	②ホームページを定期的に更新し、学校情報の積極的発信に努める。	3.2	3.1	3.2	3.0

6 開かれた学校

			前期	後期	H 29	H 28
地域や関連機 関との連携	39	①近隣地域の高校・中学校・小学校との情報交換を積極的に行い、連携を強める。	2.9	2.9	2.9	2.8
	40	②充実した生涯学習講座の実現に努め、広く活動内容をPRする。	3.2	3.1	3.2	3.2

7 いじめ防止

			前期	後期	H 29	H 28
いじめ防止基本方 針に基づく取組	41	①受容を心がけるとともに、生徒とのふれあいを深め、いじめが起きにくい環境づくりに努める。	3.1	3.1	3.1	—
	42	②いじめ調査、第三者面談を定期的に行い、早期発見に努める。	3.1	3.2	3.2	—

平成29年度 長崎県立佐世保中央高等学校(通信制課程) 外部アンケート

卒業生分

評価基準は、下記のとおりです。

4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 まったくあてはまらない
-----------	-----------	--------------	---------------

主な教育方針	心身ともに健康で、自他を敬愛する実践力のある人材を育成する。 勤労を尊び、責任と礼節を重んじ、明るい社会の建設に役立つ誠実な人材を育成する。
--------	---

具 体 的 評 価 内 容		本年度 評 価	昨年度 評 価
I 教育活動			
1	佐世保中央高校(通信制課程)の教育方針はわかりやすい。	3. 2	3. 3
2	他校にはない通信制独自の特色がある。	3. 6	3. 6
3	どのような科目を学べばいいのか、説明が十分なされている。	3. 2	3. 3
4	面接授業はわかりやすく、適切な指導が受けられる。	3. 4	3. 5
5	レポートの内容が自学自習に適している。	3. 3	3. 5
6	学校は進路情報を提供してくれる。	3. 3	3. 4
7	先生はいつでも親身になって相談にのり指導してくれる。	3. 5	3. 5
8	生徒会は生徒が主体的に運営している。	3. 4	3. 4
9	学校行事を楽しみにしている。	3. 0	3. 1
10	校内の雰囲気がよく、学校生活が楽しい。	3. 1	3. 3
11	学校での緊急時にどうすればよいかわかっている。	2. 7	2. 8
12	学校行事等について家族などによく知らせている。	3. 0	3. 1
13	佐世保中央高校通信制に入学してよかったです。	3. 6	3. 6
II 教育環境			
14	いつもきれいに清掃されている。	3. 3	3. 3
15	授業に必要な施設・設備が整っている。	3. 4	3. 4
16	学校では安全面での不安や問題点は特にない。	3. 5	3. 5

アンケート総数 66 名分

平成29年度 長崎県立佐世保中央高等学校（通信制課程） 外部アンケート

在校生分

評価基準は、下記のとおりです。

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない

具　体　的　評　価　内　容	本年度 評　価	昨年度 評　価
I 教育活動		
1 佐世保中央高校（通信制課程）の教育方針はわかりやすい。	3. 3	3. 4
2 他校にはない通信制独自の特色がある。	3. 4	3. 4
3 どのような科目を学べばいいのか、説明が十分なされている。	3. 2	3. 3
4 授業はわかりやすく、適切な指導が受けられる。	3. 3	3. 3
5 レポートの内容が自学自習に適している。	3. 3	3. 3
6 学校は進路情報を提供してくれる。	3. 2	3. 2
7 先生はいつでも親身になって相談にのり指導してくれる。	3. 6	3. 5
8 生徒会は生徒が主体的に運営している。	3. 3	3. 3
9 学校行事を楽しみにしている。	2. 7	2. 8
10 校内の雰囲気がよく、学校生活が楽しい。	2. 9	3. 0
11 学校での緊急時にどうすればよいかわかっている。	2. 8	2. 8
12 学校行事等について家族などによく知らせている。	2. 9	3. 1
13 佐世保中央高校通信制に入学してよかったです。	3. 4	3. 3
II 教育環境		
14 いつもきれいに清掃されている。	3. 3	3. 4
15 授業に必要な施設・設備が整っている。	3. 3	3. 4
16 学校では安全面での不安や問題点は特にない。	3. 4	3. 5

アンケート総数 158名分