

研究の内容

1 特別支援教育研究会(グループ会議)の進捗状況 (平成24年7月9日現在)

○取組
●会議

(1)特別支援教育研究会1(グループ1)を中心とした取組

わかりやすい授業と教室づくり

『だれもが学びやすい学校環境づくり』

平成 24年	12月中旬	東京都稲が丘学園高等学校・荻窪高等学校へ学校訪問
	12月19日(水)	「学習環境アンケート①」実施
	12月25日(火)	小グループに分かれて、アンケート結果の分析
	2月18日(月)	校内発表会
平成 25年	4月5日(金)	● 第1回会議 平成25年度グループ1研究計画の策定
	4月8日(月)～	○ 掲示方法の標準化、プリントサイズの標準化
	5月16日(水)	● 第2回会議 「わかりやすい授業」へ改善していくための視点検討
	5月～6月	○ 各教科で「わかりやすい授業をめざした取組」検討
	6月11日(火)～	○ 課題カレンダーの活用、黒板文字サイズの標準化
	6月27日(木)	● 第3回会議 「学習環境アンケート②」実施に向けて

(2)特別支援教育研究会2(グループ2)を中心とした取組

就職・進学実現を目指したコミュニケーション能力育成プログラム

『進路実現を目指した教育支援の研究』

平成 24年	12月中旬	コミュニケーションについての学年別意識調査実施
	12月19日(水)	アンケートの集計
	12月25日(火)	職員研修実施
	2月18日(月)	校内発表会
平成 25年	4月5日(金)	● 第1回会議 平成25年度グループ2研究計画の策定
	4月16日(火)	○ CSEに関する事前学習会
	4月17日(水)	○ CSE① 「この授業はどんな役に立つの」 「自分を知ろう！(1)」
	4月24日(水)	○ CSE② 「自分を知ろう！(2)」
	5月1日(水)	○ CSE③ 「感情について考えよう」(認知(1))
	5月8日(水)	○ CSE④ 「ABC 心の法則」(認知(2))
	5月17日(木)	● 第2回会議 CSEの検証 KJQによる振り返り等
	6月13日(木)	● 第3回会議 KJQテストの実施について
	6月26日(水)	○ CSE⑤ 「いろいろな考え方をしてみよう」(認知③)

(3)特別支援教育研究会3(グループ3)を中心とした取組

外部との連携・事例紹介・個別の教育支援計画

『事例から学ぶ支援の在り方』

平成 24年	11月30日(金)	三課程職員対象のアンケート
	12月中	アンケートの集約
	1月中	アンケートの検証
	2月18日(月)	校内発表会
平成 25年	4月5日(金)	● 第1回会議 平成25年度グループ3研究計画の策定
	4月8日(月)～	○ (各班) フローチャート検討
	5月16日(水)	● 第2回会議 事例フローチャートの作成 いじめ被害者の対応
	5月17日(木)～	○ (各班) 次に何をフローチャートするか事例絞込み
	6月20日(水)	● 第3回会議 作成すべき事例フローチャートの絞込み 観点別チェックシートの検討
	6月21日(木)～	○ (各班) 対象事例のピックアップと事例内容検討

2 校内発表会

校内発表	2013/2/18(月) 14:00～15:30	内 容:今年度の取り組みについて 発表者:各グループから1名ずつ 対 象:本校昼間部、夜間部、通信制職員など
------	-----------------------------	--