テーマ「校内における特別支援教育体制の取組」（概念図）　佐世保中央高等学校

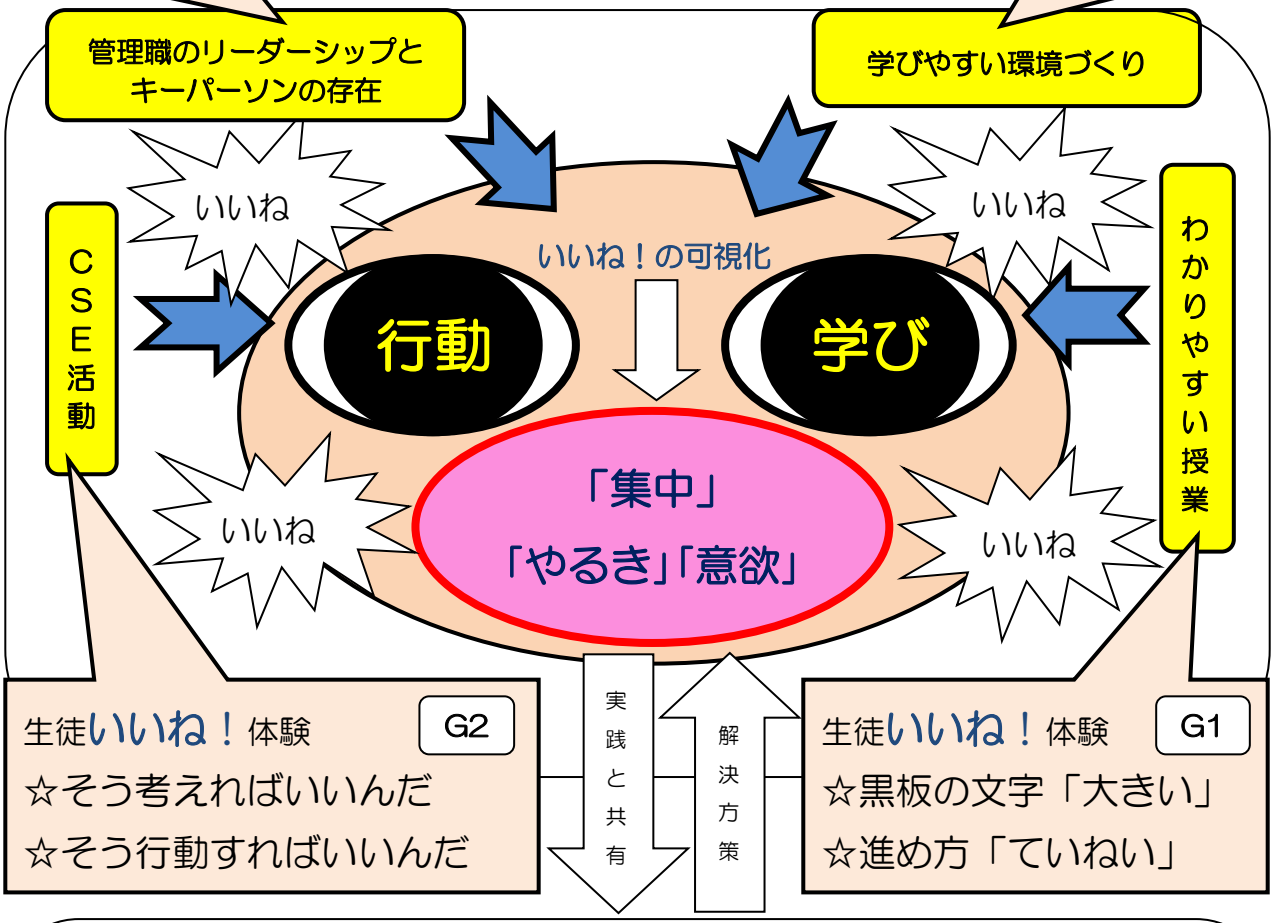
サブ・テーマ：強く生き抜く力を育む土壌づくり

＜ポイント＞リーダーシップ、キーパーソン、環境づくり、CSE、わかりやすい授業

◎教育目標実現のために、生徒・保護者及び教職員が納得する教育システムを機能させること
→組織的な取組や教育支援により「いいね」と気づき、考え、行動する機会を増やす。
→「いいね」を継続･蓄積　「社会で強く生き抜くための基盤となる習慣づくり」へ
→「いいね」の輪を拡大　「進路保障や就労支援」へ

職員のいいね！実感
☆昼間部全職員での取組

生徒いいね！実感　G1
☆机・椅子が静かになった



生徒いいね！体験　G2
☆そう考えればいいんだ
☆そう行動すればいいんだ

生徒いいね！体験　G1
☆黒板の文字「大きい」
☆進め方「ていねい」

支援の土壌づくり＝組織的な取組・体制

→校内支援・連携の活発化

→専門機関連携へ発展　【いい循環】

保護者もいいね！　G3
学校関与者もいいね！

目指す生徒像・育てたい力
⇧ ズレ・差 ⇩
学校の現状・生徒の実態

⇨ 課題の特定や役割分担

佐世保中央高校らしい特別支援体制へ！！

「G1」：特別支援教育研究会グループ１、「G2」：特別支援教育研究会グループ２、「G3」：特別支援教育研究会グループ３
「CSE」：コミュニケーション・スキルアップのためのエクササイズ