

さくら通信

平成25年 2月 7日

(2月号)

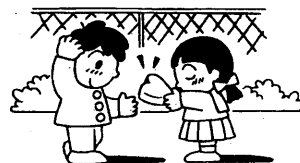
長崎県立佐世保中央高等学校定時制夜間部

立春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
さて、3年生の第4回考査も終わり、卒業式までは自宅学習の期間となりましたが、登校日が設定されていますので、必ず登校してください。
1、2年生は14日(木)より第4回考査・後期併修考査が始まります。今年度の総決算であり、進級に関わる大事な考査となりますので、気を引き締めて臨んでもらいたいと思います。

【2月の主な行事】

	3・4年生、卒業予定者	1・2年生
5日(火)	登校日	
6日(水)		進路講話
7日(木)		考査時間割発表
9日(土)	全商パソコン入力スピード認定試験	
13日(水)	登校日	40分授業+SHR 併修レポート最終チェック 第4回考査1日目
14日(木)		2日目
15日(金)	進級考査1日目	3日目
18日(月)	2日目	4日目
19日(火)		後期併修考査1日目
20日(水)	登校日	2日目
21日(木)		頭髪服装検査 答案返却特別日程1日目
22日(金)		2日目
25日(月)		
26日(火)	予餞会、LHR	
27日(水)	大掃除、式歌練習 式予行、LHR 等	大掃除、式歌練習 個人写真撮影
28日(木)	諸表彰、式予行 同窓会入会式	諸表彰、式予行、SHR

※3月1日(金) 第36回卒業式



○教務部より

1・2年生は、2月14日(木)から第4回考査・併修考査が始まります。計画的に学習に取り組みましょう。

夜間部科目については、第1回考査から第4回考査の平均で学年総合評点を算出します。過去に欠点があった人は、特に努力しましょう。また、学年総合評点をもとに下記のとおり評点を算出しますので、少しでも良い評点を取得できるように頑張りましょう。なお、単位修得のためには年間授業時数の3分の2以上の出席が必要です。

学年総合の評点	100～80点	79～65点	64～40点	39～30点	29～0点
評定	5	4	3	2	1 (不認定)

また、併修科目の受験資格は下記の通りです。失格にならないように気をつけましょう。

①レポート(40点以上)の期日<2月13日(水)>までの提出

②各学期の授業時数の3分の2以上の出席

保護者の皆様には、家庭での声掛けやサポートをお願いいたします。単位を修得できない科目がある場合、3月21日(木)の保護者面談会に来校していただくことになります。

○生徒会指導部より

新生徒会(平成25年度)執行委員決まる。

去る12月17日(月)に、生徒会三役が決まりました。新三役はそれぞれにみんなのためにどのようなことにがんばっていききたいかという事を熱い口調で語ってくれました。その三役の人たちの考えたメンバーを元に新執行委員候補が出そろいましたので皆さんに紹介をしたいと思います。

2A	2A	2A
中村 恵輔	竹下 明日香	濱田 瑠唯
2C	2C	2C
岩崎 凌	山口 哲平	小宗 美咲
1A	1A	
梶村 航一	山口 玲乃	
1C	1C	1C
城岩 和希	新郷 竜也	仲嶺 一砂代

以上のメンバーです。みなさん、応援よろしくお願いします。

○保健相談部より

「私と小鳥と鈴」 金子みすず

人は 人ゆえに 空を飛べないが 鳥だって 鳥だから 人のように
地面を 早く走れない
人は 鈴のような 音を出せないが 鈴も 人のように
たくさんの歌は 知らない
みんな ちがって みんないい

クラスみんな 一人ひとり異なります。
みんなと違う考え方や行動や生活パターンがあつて あたりまえ。
自分が気に入らない・・・人に対して
無視する 陰口を言う ブログ等で非難する 物を盗む・・・
なんて やめよう! そうすれば みんなが 居心地のいい教室になるでしょう。

○学校評価保護者アンケートの集計報告

1月に実施いたしました学校評価保護者アンケートの集計結果を報告いたします。お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございました。今回のアンケートでは、特に学習活動に対して厳しい評価をいただいています。この結果を受け、職員一同、生徒にとってよりわかりやすい授業を目指し、更なる改善に努めていきたいと思ひます。

なお、本アンケート及び生徒対象のアンケート結果は本校夜間部ホームページにも掲載いたしております。

平成24年度 長崎県立佐世保中央高等学校夜間部 保護者アンケート結果

※ 次の4～1を参考に、評価欄の当てはまるところに○をつけてください。

〔4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない〕

評価項目	NO	具体的評価内容	評価
1 教育活動全般について			
	1	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	3.3
	2	学校は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	3.2
	3	学校は、マナー・服装など高校生らしい生活習慣が確立している。	3.0
	4	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.2
	5	先生は、子どもをよく理解し、真剣に対応してくれる。	3.3
	6	先生は、保護者の悩みや相談について親身になって対応してくれる。	3.3
2 学習活動について			
	7	先生は、プリントや補助教材を使うなどわかりやすい授業を工夫している。	3.1
	8	先生は、授業でわからないところがあれば、理解できるまで根気強く指導してくれる。	3.0
	9	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	2.8
	10	先生の授業に対する子どもの信頼が厚い。	2.9
3 教育環境について			
	11	学校の雰囲気良く、子どもは元気に登校している。	3.3
	12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだである。	3.4
	13	教室は、衛生的で明るい。	3.4
	14	学校は危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.4
4 開かれた学校づくりにについて			
	15	学校は、教育方針をわかりやすく伝えてくれる。	3.2
	16	学校は、子どもの様子を保護者や地域に情報提供している。	3.0
	17	学校行事の日時や内容は確実に連絡されている。	3.3
	18	子どもの成績はテストの度ごとに正確に通知されている。	3.5
5 生徒活動について			
	19	子どもは、自分から進んであいさつをする。	3.1
	20	子どもは、意欲的に学習や部活動に取り組んでいる。	3.0
	21	子どもは、社会のルール、学校のルールをよく守っている。	3.1
6 その他			
	22	家庭では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払っている。	3.2
	23	家庭での会話では、よく学校での出来事が話題になる。	2.9
	24	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	3.2