

平成 26 年 5 月 19 日

さくら通信(5月号)

長崎県立佐世保中央高等学校定時制夜間部

風薫る 5 月となりましたが、3 年生は進路決定や卒業などにむけて、2 年生は修学旅行などにむけて、1 年生は 1 日でも早く学校になれるように平成 26 年度のスタートは切れたでしょうか？

今年もいろいろな行事がありますので、しっかり準備をして臨んでください。紙面でしっかり報告できるように努力します。

5 月の主な行事

～ 15 日（水）面談期間

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1 日（木） | 内科検診（2～4 年） |
| 2 日（金） | 頭髮服装検査 |
| 7 日（水） | クレピリン検査（1 年）、シグマ検査（2 年） |
| 13 日（火） | 眼科検診（1 年） |
| 14 日（水） | いじめ根絶集会 |
| 15 日（木） | PTA 総会 & 学級懇談 |
| 22 日（木） | 歯科検診 |
| 26 日（月）～6 月 5 日（木） | 定通大会前短縮授業 |



今年の定通大会は、
中地区で 6 月 8 日に
実施されます！

進路指導部より

進路講話がありました。

4 月 30 日（水）に行われた「進路講話」では、みなさんの大切な卒業後の進路について手塚康博先生の分かりやすい話を聞いてもらいましたが、いかがでしたか？

感想文を読んで、みなさんがそれぞれにいい刺激を受けたのでは…と感じました。

進路では、みなさんに間違いのない進路選びと生き生きとした将来を掴むためのお手伝いをしていきます。高校生活は楽しい反面未来を真剣に考えなければいけない大切な「場」となります。進路指導では、これからいろいろな試みを提示していきますが、自分の明るい未来と失敗のない人生設計をするため真面目に取り組み、勝利を勝ち取りましょう。

夜間部では、原付免許に限り学校での許可手続き後に取得が認められます。取得はその理由はアルバイトや通学にかかる経費節減や時間短縮などの生活に必要なだと認められて、さらに本人が学業にまじめに取り組み、信頼できると判断された場合に限りです。

さて県内においては、本年度に入り、交通事故が7件発生し、8人の方がなくなる異常事態となっています。昨年の同時期では発生がみられなかった若年者（24歳以下）の死者数が5人で昨年の同時期と比較して5人増加しています。

尊い命です。安全な運転を心がけ事故を起こさないために、車の安全点検（ブレーキ・ライト・方向指示器）を実施してください。一番危険度が高いのはスピード運転です。バイクの免許を取得している皆さん、十分に気をつけ、ルールを守り、安全運転に心がけてください。



【今月の言葉】

銀の匙（きじ）

好きな事を 好きなように 好きなだけできること それが私の幸福観です
みんなが そういうふう生きられれば
きっと世の中は もっと明るいものになる
ただ一つだけ言うなら「したいことをする」ためには
人として忘れていけないことがあります

「まずは 相手の身になって考えて行動しなさい」
「これを言ってもいいか。これをしてもいいか。」
それによって相手はどう感じるだろうか。
そういうことを一瞬でもいいから考えなさい」

これは私が生徒たちに必ず言ってきた言葉です。

この言葉を忘れてしまうと 人間は傲慢な生き物に成り下がってしまうからです。

（橋本 武 元灘高等学校教頭）

平成26年度が始まりました。学校での出来事などを少しでも、紹介できるように1年間紙面づくりを行っていきますので、よろしくお願いします。

（担当）



新しく赴任された先生の紹介

今年、新しく佐世保中央高校夜間部へ赴任された、先生方を簡単にアンケート方式ですが紹介します。

(①名前、②担当教科、③前任校、④好きな言葉や格言など、⑤保護者の皆さん・生徒の皆さんへのメッセージ)

①地頭 健司 (ジドウ ケンジ)

②校長 (地歴・公民)

③五島海洋高校

④「向き、不向きよりも前向き」

辛い場面、不本意な場面に出くわした時、心で何回かつぶやきます。

⑤30 数年ぶりに地元佐世保に戻ってきました。中央高校ルキーです。よろしくお願いします。

①宇田川 栄子 (ウダガワ エコ)

②国語

③大崎高校

④夢、「禍福は糾える縄の如し」

⑤二度目の中央高校夜間部勤務です。夜間部の皆さんが自信を持って社会に巣立って行けるように、ともに努力していきましょう。

①濱本 功二 (ハマモト コウジ)

②英語

③大村高校定時制

④「Where there is a will, there is a way.」(意志のあるところに道はある)

⑤学校のシステムが違って、戸惑うことばかりですが、早くなれるようにがんばります。よろしくお願いします。

①種田 直美 (タネダ ナオミ)

②商業

③清峰高校

④「為せば、成る」

⑤何にでも、前向きに取り組みたいです。よろしくお願いします。

①馬渡 公宏 (マワタ キミヒロ)

②保健体育

③県立総合体育館スポーツ科学課

④「傾奇者」

⑤1年A組担任のトム・クルーズです。こんなことしか言えない自分ですか、まじめに働いています。ピンポイントで申し訳ないですが、サッカーのことと ONE PIECE(マカ)に詳しいです。よろしくお願いします。

①野澤 洋彰 (ノザワ ヒロアキ)

②事務室

③佐世保工業定時制

④「念ずれば花開く」

⑤まだ慣れていませんが、よろしくお願いします。

学校アンケート集計結果（平成 25 年度）

評価内容に対して、「あてはまる」・「ややあてはまる」・「あまりあてはまらない」・「まったくあてはまらない」の該当するものに「○」をつけていただき、それぞれ、「4」・「3」・「2」・「1」の点数とし、平均値を出しました。

【生徒アンケート】

評価項目	NO	具体的評価内容	平均
1 教育活動全般について	1	学校は、学校の目標や学級の目標についてはっきり示してくれる。	2.8
	2	生徒の悩みや相談について親身になって対応してくれる先生が多い。	2.7
	3	生徒一人一人をしっかり把握し、個人に応じた指導をしてくれる先生が多い。	2.7
	4	担任の先生は、保護者との連絡をよくしており、保護者からの信頼も厚い。	2.6
2 学習活動について	5	先生の授業はよく理解できる。	2.7
	6	先生の授業の速度はちょうどよい。	2.6
	7	先生の声ははっきりしていて聞きやすい。	2.8
	8	授業の黒板の字は見やすく、ていねいでわかりやすい。	2.8
	9	先生の授業で学力や体力がつくのが実感できる。	2.5
	10	先生の授業は学習に積極的に取り組もうとする意欲がわく。	2.4
	11	先生の授業では自分の意見や解答を発表しやすい。	2.4
3 教育環境について	12	学校や教室は、清掃が行き届き、いつもきれいだである。	2.8
	13	学校は、危険な箇所もなく安全である。	3.1
	14	学校は、生活しやすい場所である。	2.7
4 生徒活動について (生徒の自己評価)	15	意欲的に学習に取り組んでいる。	2.7
	16	自分から進んであいさつをしている。	2.8
	17	髪型や服装などについて、高校生らしい身なりをしている。	3.0
	18	アルバイトや放課後の部活動に意欲的に取り組んでいる。	2.8
	19	周囲や相手のことを思いやって生活している	2.9
	20	ゴミの分別や省エネなど環境を守ることを意識して生活している	2.7
5 その他	21	家庭では、あいさつや礼儀、生活態度などについて注意される。	2.4
	22	地域の人に、自分からあいさつをしている。	2.7
	23	学校のある地域のために、役立つ活動をしたいと思う。	2.6

【保護者アンケート】

評価項目	NO	具体的評価内容	平均
1 教育活動全般について	1	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	3.4
	2	学校は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	3.4
	3	学校は、マナー・服装など高校生らしい生活習慣が確立している。	3.2
	4	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.4
	5	先生は、子どもをよく理解し、真剣に対応してくれる。	3.4
	6	先生は、保護者の悩みや相談について親身になって対応してくれる。	3.4
2 学習活動について	7	先生は、プリントや補助教材を使うなどわかりやすい授業を工夫している。	3.3
	8	先生は、授業でわからないところがあれば、理解できるまで根気強く指導してくれる。	3.2
	9	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	2.9
	10	先生の授業に対する子どもの信頼が厚い。	2.9
3 教育環境について	11	学校の雰囲気良く、子どもは元気に登校している。	3.4
	12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだである。	3.5
	13	教室は、衛生的で明るい。	3.5
	14	学校は危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.4
4 開かれた学校づくり について	15	学校は、教育方針をわかりやすく伝えてくれる。	3.3
	16	学校は、子どもの様子を保護者や地域に情報提供している。	3.1
	17	学校行事の日時や内容は確実に連絡されている。	3.5
5 生徒活動について	18	子どもの成績はテストの度ごとに正確に通知されている。	3.7
	19	子どもは、自分から進んであいさつをする。	3.1
	20	子どもは、意欲的に学習や部活動に取り組んでいる。	3.0
	21	子どもは、社会のルール、学校のルールをよく守っている。	3.2
6 その他	22	家庭では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払っている。	3.1
	23	家庭での会話では、よく学校での出来事が話題になる。	3.2
	24	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	3.4