

令和3年度長崎県立佐世保西高等学校「ふるさと教育（ふるさと創生大作戦）」体系図

育成したい
生徒像

高い志を持ち、知・徳・体のバランスのとれた、地域社会及び国際社会の一員としての自覚と感性を備えた人材 = **グローバル人材育成**

育成したい
資質・能力

- 地域の未来を担うリーダーシップ
- 地域への愛着・誇り
- 地域創生につながる起業家精神
- 課題探究による思考力・判断力
- グループ活動を通じたコミュニケーション力・協働性
- 探究の手法
- 学びに向かう力・主体性・行動力

地域課題探究のプロセス

地域を理解 → 地域の課題発見 → 地域課題解決への探究 → 地域課題解決への提案

外部連携
機関
(行政機関・事業所)

連携

長崎県立佐世保西高等学校（普通学科1・2・3年、生徒数720名）

連携

外部連携
機関
(大学・専門機関)

- 佐世保市役所政策経営課
- 佐世保市環境部
- 西海みずき信用組合

- 長崎県北振興局
- 長崎県水産振興局「海きらら」

1年・2年前期

地域課題探究学習

ミニ探究	探究活動入門	グループワーク	協働による研究の深化
キックオフ講座	課題研究の意義認識	コンテスト参加	プレゼンカ、外部からの助言による研究の深化
課題設定	提案可能な課題の設定 当事者意識	成果発表	研究内容・プレゼンカの深化
フィールドワーク	地域と連携・協働 地域社会への認識の拡大	振り返り	メタ認知、主体性研究の自分事化

企業訪問 ↓ 自己理解 ふるさと企業の理解

2年後期～課題探究の深化

文理別課題探究	理系：地域の自然環境に関する研究の深化 文系：自身の進路希望を見据えた研究の深化
研究旨作成	論理的な文章表現
振り返り	メタ認知、自身の進路希望との関連性

- 長崎国際大学
- 佐賀大学
- 長崎県立大学

- 長崎大学
- 長崎総合科学大学

協働

協働

成果指標

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| (1) 将来ふるさとの発展に貢献したいという意識が高まった生徒の割合 | 85% |
| (2) 育成したい資質・能力の向上（生徒アンケート） | 80%の向上 |
| (3) 育成したい資質・能力の向上（教員アンケート） | 80%の向上 |
| (4) 生徒に求める資質・能力の育成に資するよう授業改善を行った教員の割合 | 80% |

地域社会（保護者を含む住民、行政、民間企業、高等教育機関）