

令和2年度 佐世保西高等学校 学校自己評価(教職員評価)

	評価項目	具体的項目	目 標	具 体 的 方 策	実数				4・3の割合			増減
					4	3	2	1	R2	R1	H30	
① 学校経営	本年度の努力目標	本年度の努力目標の具現化	努力目標に沿った教育活動を行う	本年度努力目標の職員・生徒・保護者・地域への浸透を図り、目標達成のための教育活動を展開する。	8	42	1	0	98.0	96.2	100.0	1.8
	学年経営	学年目標の具現化	学校の教育目標に沿った学年経営を行う	学校教育目標に沿って学年の実態に応じた学年目標を設定し、学年経営を行う。	11	38	2	0	96.1	98.1	93.8	-2.0
	学級経営	学級目標の具現化	学年の教育目標に沿った学級経営を行う	学年目標に沿って学級目標を設定し、学級経営を行う。	8	36	7	0	86.3	92.3	93.8	-6.0
② 教育活動	教育課程	教育課程の充実	進学重視型単位制高校の特色を活かした教育課程を編成する	教育課程の編成に創意・工夫がなされている。	10	34	6	1	86.3	94.2	84.4	-7.9
	教科指導	日々の授業の充実	指導方法の創意・工夫をする	各教科ごとの重点目標を明確にして、基礎・基本の徹底を図る。	12	37	2	0	96.1	98.1	93.8	-2.0
				習熟度別や少人数授業等により、効果的な授業を展開する。	13	31	5	2	86.3	94.2	84.4	-7.9
				生徒一人ひとりの学力に応じた個別指導を充実させ、学力の向上に努める。	11	34	5	1	88.2	88.5	87.5	-0.3
				思考力を重視した問題解決型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行う。	13	34	4	0	92.2	90.4	90.6	1.8
				家庭学習時間を、学年で定めた目標時間確保のための取組を講じている。	7	34	9	1	80.4	75.0	87.5	5.4
		家庭学習の充実	適切な課題の質・量の研究をする	各教科で適切な質・量の課題を課し、提出期限を守らせる。	9	34	7	1	84.3	76.9	75.0	7.4
		適切な学習評価	教職員の共通理解のもと適切な評価を行う	担当者間で評価規準を協議し、共通理解のもとで公正かつ多角的な評価を行う。	14	34	3	0	94.1	96.2	75.0	-2.1
	特別活動	生徒会活動の充実	各種委員会と生徒会執行部との連携を強め、自主的・自立的な生徒会活動を目指す	各種委員会への積極的な活動を通じて、次世代を担うリーダーの育成に努めている。	7	34	9	1	80.4	84.6	75.0	-4.2
	生徒指導	基本的な生活習慣の確立	生徒理解のもと全教職員で取組む	授業の前後や校内における挨拶、及び外来者への挨拶を励行させる。	11	35	4	1	90.2	94.2	84.4	-4.0
				安易な遅刻・欠席を防止するとともに、家庭との連携を密にし、保護者との信頼関係を確立する。	10	33	8	0	84.3	92.3	87.5	-8.0
				ズボン・スカート・髪型を中心に、全職員で容儀指導を徹底する。	11	35	5	0	90.2	92.3	78.1	-2.1
		問題行動の未然防止	問題行動を未然に防止する	校内外の巡視を行い、問題事例が発生する雰囲気事前に把握する。	9	35	6	1	86.3	82.7	78.1	3.6
				気になる生徒や生徒の変化について、学年会・担任会で情報交換をする。	27	22	2	0	96.1	98.1	93.8	-2.0
		安全教育の徹底	安全意識を高め生命尊重の精神を養う	登下校指導や乗車指導により、公共マナーや安全意識の啓発に努める。	17	29	5	0	90.2	90.4	93.8	-0.2
	進路指導	進路指導の充実	職業・学部学科研究を充実させ、進路意識の高揚を図る	学年に応じた的確な進路情報を提供し、生徒に自己の能力・適性・興味等を把握させる。	11	36	3	1	92.2	96.2	90.6	-4.0
				LHRや「総合的な探究の時間」を活用し、職業研究や学部学科研究を計画的に実施する。	13	31	6	1	86.3	90.4	90.6	-4.1
				学年別進路・学力検討会を計画的に実施する。	24	25	2	0	96.1	100.0	100.0	-3.9
	健康・安全教育	健康や安全に関する態度・能力の育成	自分の健康状態を把握し、保健知識をもとに、自分の健康を自分で管理できるようにする	健康診断の結果をもとに、受診指導・受診報告の徹底を図る。	17	32	2	0	96.1	98.1	93.8	-2.0
				「保健だより」の定期的な発行及び保健講話の実施により、保健知識の普及を図る。	24	26	1	0	98.0	96.2	96.9	1.8

令和2年度 佐世保西高等学校 学校自己評価(教職員評価)

	評価項目	具体的項目	目 標	具 体 的 方 策	実数				4・3の割合			増減
					4	3	2	1	R2	R1	H30	
② 教育活動	人権・平和教育	人権・平和教育の充実	人権の尊重、平和の大切さに関する問題を認識させ、人権尊重の精神を養う	人権や教育的配慮に基づいた指導を行っている。	14	34	3	0	94.1	98.1	93.8	-4.0
				平和教育を実施し、理解を深めさせる。	13	32	6	0	88.2	92.3	93.8	-4.1
	教育相談	不登校・相談室登校生徒への支援	職員の共通理解のもとに、相談体制の充実を図り、対応・支援態勢を確立する	教育相談委員会を定期的に開き、指導と対策を協議する	18	31	2	0	96.1	98.1	96.9	-2.0
				不登校・相談室登校生徒の回復支援体制の確立に努める	12	32	7	0	86.3	88.5	90.6	-2.2
		悩みを抱える生徒への対応	悩みを抱える生徒の早期発見と相談体制を充実させる	心理検査や「悩み・いじめ」アンケート等の活用により、問題を抱える生徒の早期発見に努める。	18	32	1	0	98.0	100.0	96.9	-2.0
				学年・担任・養護教諭・スクールカウンセラー等との連携を密にし、早期対応に努める。	22	28	1	0	98.0	100.0	96.9	-2.0
	スポーツと文化活動の振興	部活動の活性化	部活動に積極的に参加させる	担任と部活動顧問との連携を密にし、生徒の学習面、生活面について双方から支援する。	11	34	6	0	88.2	92.3	71.9	-4.1
				下校時間を厳守させるとともに、ノー部活動デーの設定により、体力面での回復を図る。	15	32	4	0	92.2	98.1	93.8	-5.9
	読書指導	図書館利用の推進と読書指導の定着	魅力的で利用しやすい学校図書館運営を工夫し、読書指導を推進する。 朝の10分間読書を通して、自ら学ぶ心を育てる	図書館オリエンテーションの実施や「新着図書案内」の発行等により、図書館利用を促進する。	18	30	2	1	94.1	96.2	96.9	-2.1
				読書活動を日課として位置づけ、学校をあげて取り組む。	10	33	8	0	84.3	92.3	65.6	-8.0
③ 組織運営	校務分掌	適切な役割分担・組織的な活動と運営	各自の役割分担が明確であり、適切に仕事を処理する	分掌、学年、教科等の役割分担と調整を行い、学校全体の業務が円滑にいくようにする。	8	39	2	2	92.2	82.7	81.3	9.5
	校内研修	研修体制の確立と実践	校内研修の活性化を図る	各教科で積極的に公開・研究授業を実施し、指導力の向上を図る。	22	28	1	0	98.0	96.2	93.8	1.8
				校内職員研修会を計画的、組織的に実施する。	12	35	4	0	92.2	94.2	90.6	-2.0
	校外研修	教職員の資質向上への取り組み	研修会に積極的に参加する	学校相互の授業研究や教育センター等の研修会へ計画的に参加する。	7	31	12	1	74.5	86.5	75.0	-12.0
④ 教育環境	教育環境の整備	生活環境の整備	日々の清掃を徹底し、美化意識を高める。	全校生徒、職員により、日々の清掃と環境美化に積極的に取り組む。	12	32	7	0	86.3	86.5	87.5	-0.2
	施設・設備の管理	活用と安全管理	施設・設備の有効な活用が図られ管理を適切に行う。	施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	12	35	4	0	92.2	96.2	87.5	-4.0
	情報インフラの整備・充実	教育活動の情報化と各種情報の保守管理	情報の有効活用を図ると共に、保守管理のシステム整備を図る	教育活動、校務処理等において、校内LANを含めた情報機器を有効に活用する。	13	35	2	1	94.1	92.3	84.4	1.8
⑤ 開かれた学校づくり	保護者との連携	育友会活動の充実	生徒に関する情報交換を密にする 育友会・母の会の活動と連携し、積極的活動を図る。	生徒の状況について、学校と保護者が緊密に連絡し、情報の共有化に努める。	12	37	2	0	96.1	100.0	93.8	-3.9
				育友会・母の会と連携し、育友会総会には全保護者の80%以上が参加し、活発な意見交換を行う。	10	32	9	0	82.4	92.3	90.6	-9.9
	地域や関係機関との連携	地域との連携の充実	学校評価の実施、中学校や保護者・地域との連携を深める	中学生にオープンスクール参加を積極的に呼びかけ、西高の特色をより多く理解してもらう。	19	26	6	0	88.2	100.0	87.5	-11.8
				佐西高だより「田原台の風」を毎月発行し、本校の教育活動についての情報をHP等により定期的に発信する。	30	20	1	0	98.0	100.0	93.8	-2.0
⑥ 生徒の教育効果	豊かな人間性	基本的生活習慣の確立	時と場所に応じた態度や、節度ある規則正しい生活態度を身に付けさせる。		11	38	2	0	96.1	94.2	93.8	1.9
	学力の定着・向上	基礎基本の定着と応用力の育成	予習・復習の徹底、授業・講座・課題等に積極的に取り組ませる。		6	39	6	0	88.2	82.7	93.8	5.5
	健康・体力	自主的な健康管理	自らの健康を自主的に保持し、管理することができるようになる。		8	40	3	0	94.1	100.0	87.5	-5.9