

佐世保西高 授業改善プロジェクト2021 概要

＜学校経営方針＞高い志を持ち、知・徳・体のバランスのとれた、地域社会及び国際社会の一員としての自覚と感性を備えた人材の育成

不断の授業改善

各自分が改善の視点設定

P

小グループでの共有

D

授業の互観

C

A
学びのあるリフレクション

探求力

(数)既習事項の小テストを実施して、知識の定着を確認する

対話力

(国)相手の意見を聞いて自分の考えをすり合わせながら深める

3年間を通して育成したい資質・能力

理解知識

探求力：学問における基礎基本を徹底し、問題解決に役立てる

プレゼンカ：ものごとを自分の言葉でわかりやすく伝えることができる

対話力：他者と意思疎通を図るとともに自分自身と向き合うことができる

表現思考判断力

論理的思考力：因果関係を整理し、順序だてて考えることができる

批判的思考力：常識にとらわれず、多角的に考えることができる

意思決定力：目標達成のため、選択肢の中から最適を選ぶことができる

・向学
・主張
・主体性
・性力

自己管理力：自分の生活や行動をコントロールできる

探究力：ものごとの意義・本質を明らかにすることができる

協働力：集団においての目標を共有し、ともに活動することができる

総合的な探究の時間の取組

ふるさと創生大作戦

P

課題設定

D

情報収集

C

整理分析

A

表現

職場訪問・理系課題研究

1人1台端末による双方向の授業・活動

論理的思考力

(地公)事象、事件に関し、生徒自らが原因・結果を考察する時間を設定する

批判的思考力

(家)データや資料、他者の意見を考察して、批判的な意見を考えさせる

探求力

(理)実験で得られた結果やデータから考察を行わせる

協働力

(美)グループ活動や教え合いを通して制作に取り組む

各教科における授業改善の視点（例）