

3

田中さんは、ペットボトルのキャップの回収についての生徒会だよりを作成しています。次は、「生徒会だよりの下書き」です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【生徒会だよりの下書き】

生徒会だより

平成23年4月15日
第一中学校生徒会

ペットボトルのキャップの回収にご協力を！

生徒会ではペットボトルのキャップの回収を行っています。(ア)

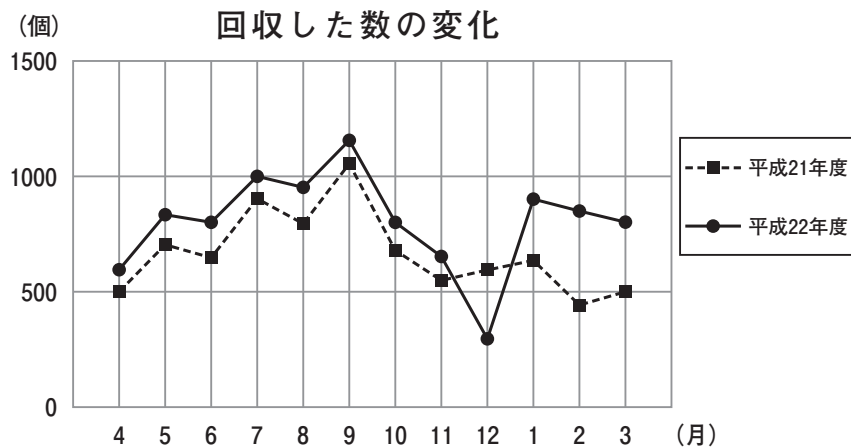
回収されたペットボトルのキャップはリサイクルされるので、二酸化炭素の発生をおさえることができ、環境を保護することになります。また、この活動は世界中の子どもたちにワクチンを届けることにもつながります。(イ)

平成22年度は、みなさんにたくさん協力してもらいました。特に、年末に行った生徒会からの呼びかけに応じて協力してくれる人が増え、冬休み明けは、回収量が平成21年度に比べて大きく伸びました。(ウ)

持ってきたペットボトルのキャップは、これまでどおり回収箱に入れてください。(エ)

本年度も全校生徒の力を合わせてがんばりましょう！

〔グラフ〕



一 田中さんは、【生徒会だよりの下書き】に「グラフ参照」という言葉を入れることにしました。【生徒会だよりの下書き】の(ア)から(エ)までのどこに入れるとよいですか。最も適切なものを一つ選びなさい。

二 【生徒会だよりの下書き】を読み返した田中さんは、書き直した方がよいと思うところを見付けました。どのように書き直した方がよいのかを説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 回収した数の変化を報告することが目的なので、年末から冬休み明けにかけての活動の状況については書かなくてよい。
- 2 新入生も含めて全校生徒に協力を呼びかけることが目的なので、回収箱を設置している場所を書き加えた方がよい。
- 3 ペットボトルのキャップを回収することが目的なので、子どもたちにワクチンを届けることについては書かなくてよい。
- 4 リサイクルの効果を示すことが目的なので、「二酸化炭素の発生を」のあとに具体的な数値を書き加えた方がよい。