

2

【資料1】 児童会の委員が提案をした内容の一部

目的 : 元気なあいさつをして、学校生活を明るくする。

提案① : あいさつをよびかけるポスターを校内にはる。
 ⇒ポスターは、全学年を対象にして、希望する人に出してもらおう。

提案② : 毎週月曜日を「あいさつデー」にする。
 ⇒「あいさつデー」の日は、児童会の委員が登校の時間に学校の出入口に立ち、あいさつをよびかける。
 ~ (提案が続く) ~

【資料2】 提案に対する学級の意見と児童会の委員の考えのメモ

<p>〔意見①〕</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> ポスターは、仕上げるまでに時間がかかるので、標語のような短い文のほうが取り組みやすい。 </div>	<p>→</p> <p>〔委員の考え〕</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> [案] ・ポスター…取り下げる。 ・標語 …取り上げる。 [理由] 標語のほうが時間をかけずに取り組むことができ、多くの人があいさつの大切さを考える機会になる。 </div>
<p>-----</p>	
<p>〔意見②〕</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 「あいさつデー」のときは、あいさつをする場面を増やすために、下校の時間にも出入口であいさつをよびかけるほうがよい。 </div>	<p>→</p> <p>〔委員の考え〕</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> [案] ・下校の時間…取り上げない。 ・登校の時間…提案のとおり。 [理由] 下校の時間が学年によってちがう、委員がそのたびに出入口に立つことはむずかしい。 </div>

~ (メモが続く) ~

第一小学校では、「あいさつ運動」に取り組むことになり、児童会の委員が、【資料1】のように提案をしました。その提案に対する学級の意見と児童会の委員の考えをメモしたものが、【資料2】です。そして、【資料3】は、【資料2】をもとにして、児童会の委員が書いた児童会だよりの一部です。これらを読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料3】 児童会だよりの一部

❁❁❁❁❁ 「あいさつ運動」に取り組みます ❁❁❁❁❁

児童会では、5月から「あいさつ運動」に取り組むことにします。先日、児童会の委員がみなさんに提案をした内容について、いくつかの学級から意見が出されました。そのことについて、委員の中で改めて考えたことを下のようによまとめました。もう一度、学級で考えてみてください。



※取り組む内容や方法は、次回の代表委員会で決定します。

〔意見①〕 ポスターは、仕上げるまでに時間がかかるので、標語のような短い文のほうが取り組みやすい。

〔委員の考え〕 児童会の委員としては、ポスターは目に入りやすく、印象に残るので、効果があると考えていました。しかし、意見のとおり、ポスターを仕上げるためには、やはり時間がかかると思いました。

そこで、ポスターの案は取り下げて、標語を取り上げることにします。

ア

〔意見②〕 「あいさつデー」のときは、あいさつをする場面を増やすために、下校の時間にも出入口であいさつをよびかけるほうがよい。

〔委員の考え〕 下校の時間については、児童会の委員の中では話題になっていませんでした。確かに、意見のとおり、登校の時間だけではなく、下校の時間にも出入口であいさつをよびかけるほうがあいさつをする場面は増えるでしょう。

イ

～（たよりの内容が続く）～

