

4

次は、市民センターの【催し物案内】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【催し物案内】

催し物案内（6月）

| 講座番号・講座名 | 日時 | 内容 | 対象 | 申し込み |
|------------|--|---|------------------------|-----------|
| ① ペーパークラフト | 6/8（土） 10時～12時 | クジラやペンギンなど海の仲間を紙で作ります。子どもに人気の催し物です。親子でも楽しめます。 | 小学生・中学生 ※ 保護者の参加も可 | 5/20（月）まで |
| ② 夏の星座を知ろう | 6/9（日） 第1回 10時～11時 第2回 14時～15時 | プラネタリウムで夏の星座について学びます。七夕の伝説についても詳しく説明します。 | どなたでも | 不要 |
| ③ 料理教室 | 6/15（土） 13時～16時 | 冷たいスイーツ作りに挑戦します。材料代200円が必要です。エプロンをご用意ください。 | 小学生以上 ※ 4年生以下は保護者同伴 | 6/3（月）まで |
| ④ 和太鼓教室 | 6/22（土） 10時～12時 | 地域に伝わる和太鼓の歴史と演奏の仕方を学びます。保存会の方に指導していただきます。 | 小学5年生～高校生 | 当日受付 |
| ⑤ ジャズダンス | 6/29（土） 10時～12時 | ジャズダンスの基礎的なステップを学びます。運動ができる服装で参加してください。 | 高校生以上 | 当日受付 |

【申し込み先】
市民センター
☎ 000-123-****

一 「内容」の欄に共通する表現の仕方の説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 どのようなことをするのかを簡潔な表現で紹介している。
- 2 箇条書きを用いて申し込みの方法や期日を提示している。
- 3 読者に問いかけるような形で参加を呼びかけている。
- 4 参加者の感想を交えながら講座の魅力を伝えている。

二 前日までに申し込みをしなくても**中学生**が参加できる講座を、**講座番号①から⑤**までの中から**全て**選びなさい。