

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 A オモテ

解答欄はウラにもあります。

青木さんが、 例 部長に先導され

グラウンドに登場しました。

二 僕の心は 例 軽くなつた。

④ ① ② ③ ● ④

③ ① ② ③ ● ④

② ① ● ③ ④

① ① ● ② ④

④ ① ● ③ ④



Answer line for student registration.

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。
 例：3組 7番の場合
 組：03 出席番号：07

生徒記入欄					
組	出席番号		性別		
			男 女		
0	0	0	0	男	女
1	1	1	1		
2	2	2	2		
3	3	3	3		
4	4	4	4		
5	5	5	5		
6	6	6	6		
7	7	7	7		
8	8	8	8		
9	9	9	9		

答案番号



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 A ウラ

5

一

① ② ③ ④

二

① ② ③ ④

6

一

① ② ③ ④

二

① ② ③ ④

例

未	来	の	姿						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

7

一

① ② ③ ④

二

① ② ③ ④

8

一

1

招待

二

2

半径

三

3

移

す

ニ

1

ちぎよ

2

おんきよう

3

いど

む

三

ア

① ② ③ ④

イ

① ② ③ ④

ウ

① ② ③ ④

エ

① ② ③ ④

オ

① ② ③ ④

カ

① ② ③ ④

キ

① ② ③ ④

四

例

活動する気力を少しずつ作り上げる。

五

1

まうけて

もうけて

2

ねずみ

六

① ② ③ ④

解答欄はオモテにもあります。

※二つ選んで解答すること。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑤ 国語 B オモテ

1
一
① ② ③ ④

二
● ② ③ ④

← 選んだ〈標語〉を塗り潰しなさい。

三〈標語〉
● ④

〈メッセージ〉

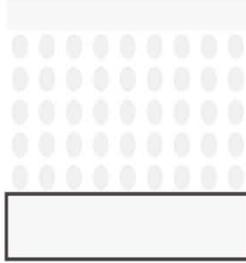
例 私たちは、本から様々な情報を
キャッチすることができる。だ
から、心を豊かにするために本を
読みませんか

というメッセージが伝わる。

〈表現の工夫とその効果〉

例 心のアンテナを伸ばすという比
喩を用いることで、読書するこ
のよさを読む人に分かりやすく示
している。

解答欄はウラにもあります。



※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。
例：3組 7番の場合
組：03 出席番号：07

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9



