

2

あきらは、学校の水の使用量について調べるために、事務室で下の資料をもらいました。

学校の水の使用量

月	4・5月	6・7月	8・9月	10・11月	12・1月	2・3月	1年間
使用量(m^3)	550	1500	950	900	800	800	5500

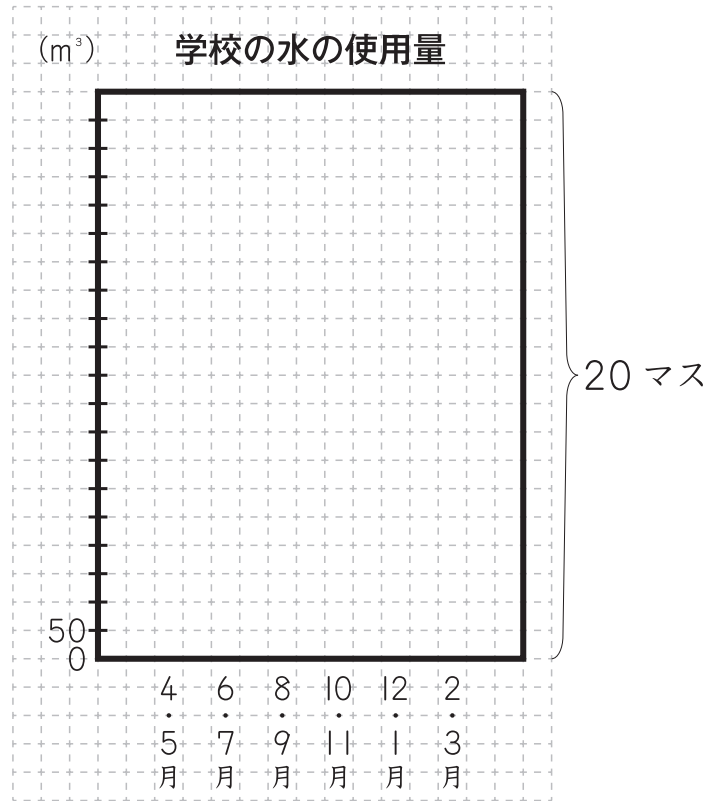
※ 「4・5月」は、「4月と5月の合計」を表しています。

- (1) あきらは、6・7月の 1500 m^3 がどれくらいの量なのかを、家の近所のプールに入る水の量をもとに考えることにしました。

あきらの家の近所のプールには、水が 250 m^3 入ります。

6・7月の水の使用量は、このプールに入る水の量の何倍になりますか。
求める式と答えを書きましょう。

(2) あきらさんは、左の**学校の水の使用量の表**を棒グラフに表すことにしました。そこで、ノートに、下のような縦20マス、横15マスのわくをかき、縦の1目もりを50 m³にしました。



すると、4・5月の棒はわくに入りますが、棒がわくに入らない月があることに気がしました。

棒がわくに入らない月を、下の **1** から **5** までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その月の棒がわくに入らないわけを、言葉と数を使って書きましょう。

1 6・7月

2 8・9月

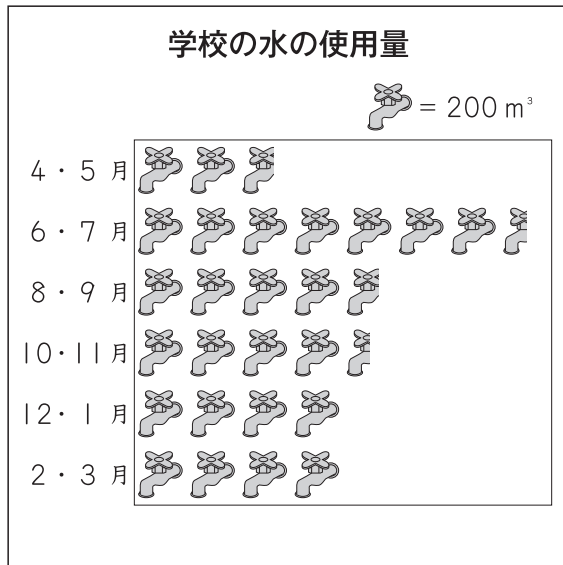
3 10・11月

4 12・1月

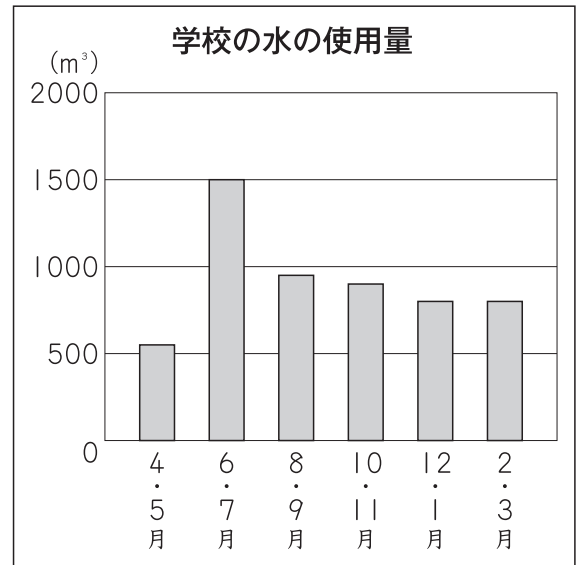
5 2・3月

- (3) あきらは、6・7月の水の使用量が1年間の水の使用量の $\frac{1}{4}$ より多いことを説明します。下の **1** から **4** までのどのグラフを使うと最もわかりやすいですか。1つ選んで、その番号を書きましょう。

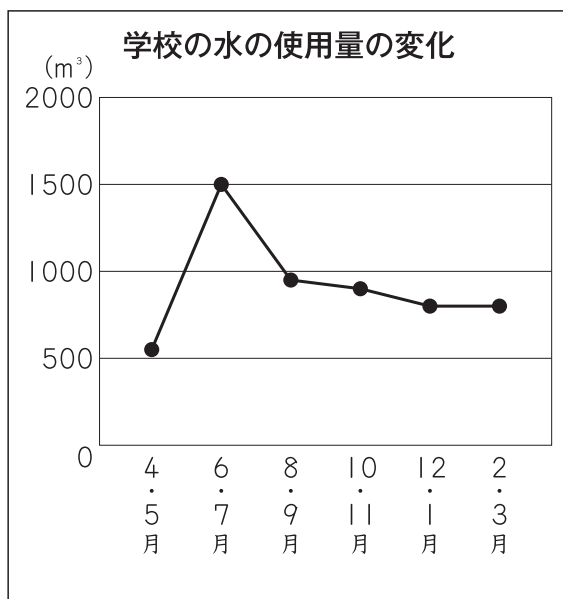
1 絵グラフ



2 棒グラフ



3 折れ線グラフ



4 円グラフ

