

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑦ 国語 A オモテ

1

①  
②  
③  
●

ニこの企画が成功するかしないかは、

彼のさじ加減一つで決まる。

2

①  
②  
●  
④

ニ

A  
①  
②  
③  
●  
B  
①  
●  
③  
④

3

①  
●  
②  
③  
④

ニ

①  
②  
③  
●

三

①  
●  
③  
④

4

六  
十  
五  
歳  
以  
上  
の  
人  
口  
が  
増  
え  
て  
い  
く

5

①  
②  
●  
④

6

①  
●  
②  
③  
④

②  
①  
②  
③  
●

ニ

①  
●  
③  
④

解答欄はウラにもあります。

0000000000  
0000000000  
0000000000  
0000000000

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合  
組：03 出席番号：07

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
03	07	男	女
01	01	01	01
02	02	02	02
	03	03	03
	04	04	04
	05	05	05
	06	06	06
	07	07	07
	08	08	08
	09	09	09

答案番号

0000000000  
0000000000  
0000000000  
0000000000

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑦ 国語 A ウラ

7

①	②	③	④
---	---	---	---

例

放課後	花壇に水やりを行ってほし
い	という要望について回答します。

8

①	②	③	④
---	---	---	---

二

●	②	③	④
---	---	---	---

9

一

1	秒速
---	----

二

2	縮尺
---	----

三

3	余った
---	-----

二

1	しょうさい
---	-------

二

2	そで
---	----

三

3	のる
---	----

三

ア	●	②	③	④
---	---	---	---	---

イ

①	②	③	●
---	---	---	---

ウ

①	②	●	④
---	---	---	---

エ

●	②	③	④
---	---	---	---

オ

①	②	●	④
---	---	---	---

カ

①	●	③	④
---	---	---	---

四

①	①	②	●	④
---	---	---	---	---

②

●	②	③	④
---	---	---	---

五

①	①	②	●
---	---	---	---

六

①	●	③	④
---	---	---	---

七

①	①	●	④
---	---	---	---

2

竹	取	物	語
---	---	---	---

解答欄はオモテにもあります。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 B オモテ

1

- 一  ①  ②  ③  ④

※二つ選んで解答すること。

二

- ①  ②  ③  ④

※二つ選んで解答すること。

← 選んだ(演奏するタイミング)を塗り潰しなさい。

三(演奏するタイミング)

「フリップ」2 の説明のとき

「フリップ」3 の説明のとき

ら	層	聞	で	葉	例
で	興	き	、	だ	温
す	味	手	実	け	か
。	を	が	際	で	み
	も	音	に	は	の
	っ	の	演	分	あ
	て	温	奏	か	る
	も	か	し	り	音
	ら	み	て	づ	色
	え	を	聞	ら	と
	る	実	か	い	い
	と	感	せ	と	っ
	思	し	れ	思	て
	う	、	ば	う	も
	か	一	、	の	言

2

- 一  ①  ②  ③  ④

二

- ①  ②  ③  ④

解答欄はウラにもあります。

2

三の解答欄は、裏面にあります。

0000000000  
0000000000  
0000000000  
0000000000

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合

組：03 出席番号：07

生徒記入欄			
組	出席番号	性別	
		男	女
00	00	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
01	01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

答案番号

0000000000  
0000000000  
0000000000  
0000000000

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 B ウラ

三 資料の記号

← 選んだ資料の記号を二つ塗り潰しなさい。

● ● ©

例 二〇二〇年の日本は、オリンピックは、オリンピックの影響で様々なスポーツに注目が集まるだろう。今後増えていく高齢者もスポーツに関心をもち、私には、スポーツのボランティアに、私には、スポーツで積極的に関わっていききたい。

3

一

① ● ② ● ③ ● ④ ●

二

① ● ② ● ③ ● ④ ●

三

例 最後の一文はあった方がよいと思います。なぜなら、最後に真つ暗闇で終われば、暗闇の恐ろしさ

が繰り返される展開になるため、読み手の恐怖感が一層増すと思う

解答欄はオモテにもあります。