

7

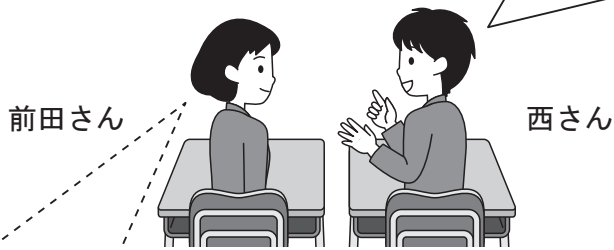
前田さんの学級では、外国の中学生との交流会のときに和太鼓を演奏するか、折り紙を折るかについて話し合っています。次は、【黒板にまとめた意見】をもとに、さらに付け加えたい意見について隣の席の人と話し合っているところです。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。()
 の中は、頭の中で考えていることを表します。

【黒板にまとめた意見】

候補	長所	短所
和太鼓	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に演奏することを通して交流が深まる。 誰にでも音が出せる。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備や片付けに手間がかかる。 音が大きいので、隣の教室への配慮が必要。
折り紙	<ul style="list-style-type: none"> 折り方を教えることを通して交流が深まる。 どこでも手軽にできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 上手に折るのは難しい。

場面①

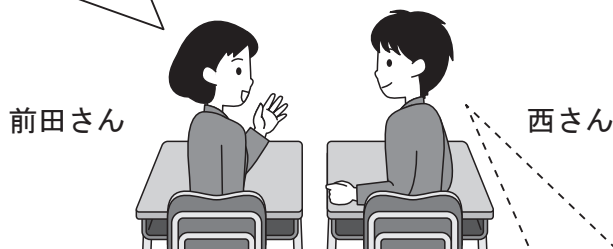
折り紙の方がよいと思う。既に出されている長所に付け加えて、言葉でうまく説明できなくても動作で折り方を伝えられるというよさを挙げようと思うのだけれど、どうかな。



西さんも私と同じで、折り紙に賛成なんだな。でも、動作で伝えられるというのは和太鼓にも共通していて説得力が足りないな。

場面②

私も折り紙の方がよいと思う。でも、動作でやり方を伝えられるというよさは、和太鼓にも言えるよね。折り紙だけに言えるよさを付け加えたいな。



確かにそのとおりだな。

一 場面①で、前田さんは、西さんの発言をどのように聞いていますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 西さんの立場を確認し、学級の皆が納得できる意見になっているかどうか考えながら聞いている。
- 2 西さんが支持している候補に反対し、どのような理由なら反論できるか考えながら聞いている。
- 3 西さんの意見を受け、自分が支持している候補を変更するべきかどうか考えながら聞いている。
- 4 西さんの意見に疑問をもち、別の候補がないか理由もあわせて考えながら聞いている。

二 場面②のあと、西さんは、学級全体へ向けた発言をします。発言の内容として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 一緒に演奏することを通して交流が深まるので、和太鼓がよいと思います。
- 2 演奏している様子を写真撮影することができるので、和太鼓がよいと思います。
- 3 作ったものを記念として持ち帰ることができるので、折り紙がよいと思います。
- 4 折り方を教えることを通して交流が深まるので、折り紙がよいと思います。