

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載してありますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

● 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑦ 国語 A **オモ子**

解答欄はウララにもあります。

【例】
 なお、市立図書館では、

で	ま
付	き
で	

利用します。³⁰⁾

申	す	が	、	数	に	限	り	が	あ	り	ま	す
パ	ソ	ン	コ	ソ	ン	が	あ	り	ま	す		

※「組」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。
 例：3組の場合

組： **03**

※「整理番号」は、「生徒用シート」を見て記入してください。

生徒記入欄		性別
組	整理番号	
00	00	男
01	01	男
02	02	男
03	03	男
04	04	男
05	05	男
06	06	男
07	07	男
08	08	男
09	09	男
00	00	女
01	01	女
02	02	女
03	03	女
04	04	女
05	05	女
06	06	女
07	07	女
08	08	女
09	09	女

1 — 【村井さんの感想】 ① ② ③ ④ ⑤

【清水さんの感想】 ① ② ③ ④ ⑤

2 — ① ② ③ ④

3 — ① ② ③ ④

— ① ② ③ ④

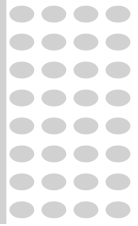
4 — ① ② ③ ④

— ① ② ③ ④

5 — ① ② ③ ④

— ① ② ③ ④

答案番号



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載しておりますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

● 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑦ 国語 A **ウラ**

6 一 ① ② ③ ④

二 黒川さんと木村さんは、^例なぜそれぞれの方法がよいと考
えたのですか。

7 一 ① ② ③ ④ 二 ① ② ③ ④

8 一 1 東 ねる 2 幕 3 許 す

二 1 も け い 2 こ お る 3 み が く

三 ア ① ② ③ ④ イ ① ② ③ ④ ウ ① ② ③ ④

エ ① ② ③ ④ オ ① ② ③ ④ カ ① ② ③ ④

キ ① ② ③ ④

四 1 ① ② ③ ④

2 ^例私は、スポーツ選手の努力する姿に
心を打たれた。

五 ① ② ③ ④

六 1 ^例言うには

2 とおせざるなし ^例とおせざるなし 3 ① ② ③ ④

解答欄はオモテにもあります。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

● 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語B **才子**

解答欄はウラにもあります。

※「組」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。
例：3組の場合

組： **03**

※「整理番号」は、「生徒用シート」を見て記入してください。

生徒記入欄		性別
組	整理番号	
00	00	男
01	01	男
02	02	男
03	03	男
04	04	男
05	05	男
06	06	男
07	07	男
08	08	男
09	09	男
00	00	女
01	01	女
02	02	女
03	03	女
04	04	女
05	05	女
06	06	女
07	07	女
08	08	女
09	09	女

1 一 ① ② ③ ④

二 ① ② ③ ④

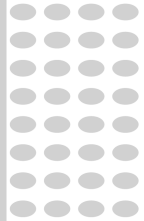
三 **例** 現在は、「してはならないこと」という意味を表す際に、「無用」以外の言葉を使うことが多く、「無用」という言葉に「してはならないこと」という意味があることが分かりにくくなっているのかもしれないから。また、「天地無用」は「逆にすること」に当たる内容が省略された言い方になっていて、それに気付かないと「無用」を他の意味で捉えかねないから。

2 一 ① ② ③ ④

二 **例** 山川さんは、人型と動物型のどちらのロボットをおばあさんに贈りたいと思ったのですか。

三 ① ② ③ ④

答案番号



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

● 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 B **ウラ**

3 一 ① ● ③ ④

二 ① ② ③ ●

三 例 むかし、国司の長男殿が自分の夢を夢うらないの女にみてもらうと、大臣にまで出世する夢だと言われた。その夢を横取りしたひきのまきひとは、自分でもひたすら勉強して、本当に大臣になった。一方、国司の長男殿は官職もつかない身分で終わってしまった。