(4) 交流会の遊びの決め方として、別の意見が出ました。



| 年生の希望をよりかなえてあげるほうがよいと思います。

あかりさんたちは、 | 年生の希望を | 人につき | 0 ポイント、 6 年生の希望を | 人につき 5 ポイントとして計算し、 | 年生と 6 年生のポイント数の合計で遊びを決めることにしました。そこで、下の表を見直しました。

希望する遊び(交流会)

(人)

| 遊び学年 | 輪投げ | かくれんぼ | なぞなぞ | 縄とび | 紙飛行機 | 合計 |
|------|-----|-------|------|-----|------|----|
| 年 | 15 | 14 | 10 | 7 | 4 | 50 |
| 6年 | 4 | 8 | 10 | 18 | 7 | 47 |

あかりさんは、輪投げのポイント数を次のように求めました。

【あかりさんの求め方】

輪投げを希望している人数は、 | 年生が | 5 人、 6 年生が 4 人なので、 輪投げのポイント数は、 | 0 × | 5 + 5 × 4 = | 70 で、 | 70 ポイントです。

【あかりさんの求め方】をもとにして、かくれんぼのポイント数を求めると、何ポイントになりますか。

| 年生と6年生のそれぞれのポイント数の求め方がわかるようにして, かくれんぼのポイント数の求め方を式や言葉を使って書きましょう。また, 答えも書きましょう。